

שזבו

מוסדות ברסלב שובו בניס - נחמת ציון
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

בניס

גליון קי"ג
פרשת וארא
כ"ה טבת תשפ"ה



זמני שבת קודש			
י-ם	ת"א	חיפה ב"ש	ב"ש
16:30	16:45	16:37	16:51
17:45	17:46	17:38	17:47
18:23	18:20	18:44	16:24

מאת מודיעין הרב שליט"א

דברות קודש

רחמים גדולים ברוחניות וגשמיות

"וְרָא שָׁמְעוּ אֶל מֹשֶׁה מְקַצֵּר רוּחַ וּמַעֲבֵדָה קָשָׁה" (שמות, וארא, ו', ט')

עוד פעם מתן תורה. ואחרי זה תרומה תצוה, פרשות המשכן. אחר כך כ"י תשא, עוד פעם מתן תורה וחטא העגל, וכל ההבטחות אחרי זה ויקהל פקודי עוד פעם המשכן. בסך הכל ארבע פרשיות שמדברות רק על המשכן. החמש הבא ויקרא, פרשת ויקרא אל משה עוד פעם המשכן. רק המשכן והקרבנות שקרבים במשכן בלבד. העקר זה רק ללמד את המשכן, וברחמים גדלים אקבצך. עכשיו ארבעה פרשיות אלו עוסקים בעתיק, כל עשרת המכות היו מעתיק ומאריך אנפין. עכשיו בפרשת וארא יש לנו שבע מכות, מפת דם היתה ממלכות זעיר אנפין, מלכות זעיר אנפין, מלכות של מלכות. מפת צפרדע היתה מיסוד זעיר אנפין, יסוד דמלכות (זהר וארא כט. ובספר מעין גנים מביא כמה שטות בחלוקת המכות והספירות).

רבינו אומר (תורה קה) הגה העולם צריכין רחמים גדולים, הן ברוחניות הן בגשמיות. כלם צריכים רחמים, ישועות, נסים, בנים, שדוכים, רפואות למשפחה, ידידים. כל העולם צריכים רחמים גדולים ברוחניות ובגשמיות. וכל אחד מבקש רחמים, ואינו יודע היכן הוא. והרחמים הוא לעיני כל, כמו שכתוב "לא רחוקה היא ולא בשמים" ולא יודעים בכלל שהרחמים האלה הם בהשג יד, הרחמים לא כל כך רחוקים, הרחמים ממש קרובים..

ה' רוצה לעזור לך בלי סוף

ה' רוצה לעזור לך, לרחם עליך, לתת לך את כל הרחמים שבעולם לעיני כל. לתת לך כסף, ישועות, נסים, פרנסה, בנים, תורה, הכל ה' רוצה לתת לך. למה ה' ברא אותך? הוא לא ברא אותך כדי לסבל, הוא רוצה לתת לך הכל, רק תהיה ילד טוב, תשמע בקול אבא! כמו שכתוב "לא בשמים היא לאמר מי יעלה לנו השמימה ויחקה לנו וישמענו אתה ונעשנה, ולא רחוקה היא" ה' יתברך לא רחוק מסך, ה' ברא אותך, הוא רוצה לתת לך הכל. זה שאין לך, זה כי אתה זורק את זה, ונתנים לך ואתה זורק. כמו שהגמרא אומרת (תניגה ד) איזהו שטות? זה המאבד מה שנותנים לו.

כלם צריכים רחמים גדולים

והנה איתא בזהר (נשא דף קל"ז): 'אית רחמים ואית רחמים, אית רחמים פשוטים וזעיר אנפין, ואית רחמים גדולים דעתיקא סתימאה, כמו שכתוב וברחמים גדולים אקבצך'. ואנו צריכין רחמים, אך בעוונתנו הרבים בדור הזה אין מי שיתפלל כך שיוכל להמשיך הרחמים, מחמת שאין מי שיכיר גדלת הבורא כל כך, מפני גדל הגלות והדחקות. והקדוש ברוך הוא בעצמו צריך להתפלל על זה, כדאיתא בגמרא (ברכות ז') 'מנין שהקדוש ברוך הוא מתפלל, שנאמר: וישמחתים בבית תפלת', תפלתם לא נאמר אלא תפלתי, מכאן שהקדוש ברוך הוא מתפלל. ומה מתפלל, יהי רצון וכו'.

אין לשוים מחבל ומזיק שליטה עליך!

רחמים פשוטים בזעיר אנפין, רחמים גדולים בעתיקא סתימאה. כמו הגאולה של מצרים, "מה תצעק אלי" בעתיקא תליא מילתא (זהר בשלח דף מה. ודף נב). הגאולה היתה בעתיקא, משה העלה אותם לעתיקא. יש צדיק כזה שיוכל להביא אותך לעתיקא, ואז אתה יכול לנסע בתוך מחבלים, ללכת בשער שכם, כי כל רגע שאתה נמצא בעתיקא אין שליטה עליך. רק אם אתה זורק את הרחמים, ה' נותן לך רחמים ואתה זורק אותם, לא עלינו, זה ענין אחר. עתיקא סתימאה, יש רחמים של עתיקא סתימאה, כמו שכתוב וברחמים גדולים אקבצך, צריכים רחמים גדולים לגאולה.

סדר הפרשיות

עכשיו אנחנו עוסקים בארבע פרשות של גאולה, שמות וארא בא בשלח (שהם כנגד ארבעה לשונות של גאולה) אחרי זה יהיה יתרו זה מתן תורה. אחרי זה יהיה משפטים,

על ידי קבלת התורה נמשך רחמים

מחמת שאין מי שיכיר את דעת הבורא כל כך. בא משה וגילה להם את התורה, וכלם קבלו עליהם את התורה, "בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלהים על הנהר הזה", מיד יתחילו להיות הרחמים. איך שאדם מקבל עליו ללמד תורה, כבר נהיים לו רחמים. כנראה אדם חושב שאפשר לנהל את העולם בלי ללמוד תורה, אין דבר כזה. וברחמים גדלים אקבצך, צריכים רחמים של עתיקא סתימאה, וזה רק על ידי למוד תורה.

תלמוד תורה ימשכו ישועות

כי בלי למוד תורה, אדם לא עולה לעתיקא סתימאה, צריכים רחמים, כלם רוצים רחמים, שדוכים, בנים, ישועות. וגם אדם רוצה שיפתח לו הפתח, שהוא יוכל ללמד. תלמוד יפתח לך הפתח, הפתח לא נסתם מעצמו, זה כי אתה לא לומד. ואנחנו צריכים רחמים, כי ה' בעצמו רוצה שיפתח לך הפתח. אך בעוונתינו הרבים, בדור הזה אנשים פשוטים לא יודעים, אין להם אמונה שעל ידי למוד התורה ימשכו להם רחמים.

אפשר בתפלה לבטל את כל הגזרות

אין מי שיתפלל כל כך שיוכל להמשיך את הרחמים הכל כך גדולים של הבורא. אף אחד לא יודע כמה ה' אוהב אותנו, כמה ה' רוצה לעזור לנו. אפשר לבטל את כל הגזרות. והמניעה, מחמת שאין מי שיכיר את גדלת הבורא כל כך, מגדל הגלות והדחקות, אבל באמת אפשר לבטל כל גזרה, וזה רק על ידי למוד התורה, והקדוש ברוך הוא בעצמו צריך להתפלל על זה (תורה ק"ה). הרי טוב שה' עצמו הוא יתפלל, כי כמה אנחנו כבר יודעים להתפלל. אפילו אם נבוא לפתל, נתפלל שם ונגיד את כל ספר תהלים, זה עוד לא התפלה האמתית, צריכים שה' בעצמו יתפלל. אם כן, איך עושים שה' יתפלל? אם אנחנו נלמד תורה, ה' בעצמו יתפלל עלינו. הרבה אומר חדוש נורא: איך עושים שהקדוש ברוך הוא בעצמו יתפלל עלינו, והוא בעצמו ידאג לנו ויתן לנו את הכל, זה רק על ידי למוד התורה.



קול אנ"ש
037.148.148

מספר הנהג' של בעל המעשה: "אני גר באשדוד. יש לי רכב, ומפעם לפעם אני מסיע אנשים בתשלום. יום אחד אברך אחד מזמין אצלי נסיעה להר המנוחות בירושלים יחד עם אשתו.

הנסיעה החלה ותוך כדי הנסיעה שפך האברך את לבו: "הבן שלי מאושפז במעייני הישועה במצב נפשי חמור. זה דבר שאינני מאחל לאיש. הייסורים שלו, הייסורים שלנו. עינינו רואות וכלות, ואין בידינו להועיל מאומה. בתוך הניסיון המר והנמחר הזה, עשינו חשבון נפש. אשתי אמרה שאולי עלינו לבקש ממישהו מחילה, ואכן נזכרנו. לפני כמה שנים יצאנו מהבית, ואת הילדים הקטנים השארנו עם בייביסיטר. כשחזרנו, גילינו שנעלם לנו סכום כסף גדול מאד. חיפשנו בכל הבית ולא מצאנו, והחשד נפל על הבייביסיטר. אשתי שאלה את הנערה על כך, וזו הכחישה את העניין מכל וכל. המשכנו לחפש, וכיוון שלא מצאנו, חזרנו אל המשפחה של הנערה, ודרשנו את הכסף. האם כעסה: 'מה אתם רוצים ממנה? הבת שלנו יראת שמים והיא לא תיגע במה שאינו שייך לה, אבל אנחנו טענו שההורים מחפים עליה במקום לחנך אותה, וכו'... אשתי אמרה, שעלינו לבקש מחילה מהנערה שפגענו בה. איתרנו את הנערה שגרה היום בחו"ל, ואשתי שוחחה עמה בטלפון. הנערה לשעבר אמרה, שאכן היא לא לקחה כלום, אך אין לה בעיה למחול. 'אני מבינה שהייתם לחוצים מאד, ולכן פעלתם כך. אני מוחלת בלב שלם, אבל תדעו שכבר אז לקחתי את העניין יותר בקלילות.

מי שנפגעה באמת זאת אמי עליה השלום. היא לא יכלה לשאת את זה שחושדים בבת שלה, וממנה אתם צריכים לבקש מחילה. אשתי ביררה אצלה על מקום מנוחתה של האם, ואנחנו בדרך לשם". ממשיך הנהג: "אני כהן, ולכן לא נכנסתי למתחם. הנוסע שלי עלה להר, מצא את החלקה, ובמרחק כמה קברים מצא תשעה יהודים בדיוק, ואלו הסכימו להצטרף למניין. הנוסע ואשתו חלצו נעליים, ובלב נשבר ביקשו מחילה מאמה של הנערה. וראו זה פלא... בדרך חזור, האברך שלצידי מקבל טלפון ממעייני הישועה, וזאת אחרי תקופה קשה שלא ראו שום התקדמות. "הבן שלך יכול להשתחרר", הם אומרים לו, "ערכנו עכשיו בדיקות, והמצב שלו תקין. אנחנו ממליצים לתת לו תרופה מסוימת בעוצמה פחותה, למשך תקופה, ויש סיכוי גדול שלאחר ביקורת חוזרת יוכלו להוריד גם את התרופה הזאת..."

שאלה: בשלהי שנת תשס"ט, הגיעה שאלה נדירה ומרתקת. בעיר בית-שאן, התגלע ויכוח סוער בין בעלי עסקים בשדרה מרכזית, בעקבות תוכי יוצא דופן שהפך לשיחת היום בעיר. התוכי, בבעלות בעל חנות לחיות מחמד, הוצב בפתח החנות כדי למשוך לקוחות. אך מה שייחד את העוף השובב הזה היה כישרונו המיוחד לחקות קולות שונים – ובעיקר קולות שמיד מעוררים בהלה בקרב בני אדם: חריקות בלמים צורמות ואזעקות רכב חודרניות. החיקוי היה כה מדויק, עד כי כל מי שעבר בסביבה או בחניות השכנות, נאלץ להרהר תחילה אם מדובר באירוע אמיתי. עם הזמן,

תשובה: רבינו החזון איש (ב"ב סי' ג') כתב: "אם עושה אדם דברים שרוב בני אדם עושין, ולפעמים תשמישן



דיבורן משמיע קול שמפריע את החולה – אין החולה יכול למחות, אף אם קדם לחבירו, ורשאי אדם

לפכו קולותיו של התוכי למטרד של ממש. בעלי העסקים הסמוכים זעמו על כך שקריאותיו של התוכי מרתיעות את לקוחותיהם. בעל מסעדה סמוכה התלונן על כך שהסועדים במסעדתו נבהלים לעיתים תכופות למראה "התאונה המדומה" או "הפריצה לרכב" המדווחות בקולו של התוכי, ומזנקים ממקומם לבדוק את המתרחש ברחוב – רק כדי לגלות שמדובר במתיחה של התוכי. חלקם אף עזבו את המקום מבלי לסיים את ארוחתם, מתוך כעס ואי נוחות. בעלי העסקים

לבנות בית אצל חבירו החולה ולהכניס את העוללים והיונקים שצועקים בלילה ואין החולה יכול לעכב עליו, שהרי אינו חייב לצאת מדירתו". אולם נראה שבמעיינינו אין הדבר בגדר דרכו של עולם, שהרי לא נהוג כלל להשתמש בצורת מסחר שכזו, ומכיון שהתוכי מפריע לשכנים ולעוברים ושבבים, על בעל התוכי לסלק מטרד זה. (שהרי הפרעות 'דעש' נחשבות להפרעה ושם 'מזיק' עליהן, כמבואר במסכת ב"ב דף כ' ע"ב: 'איני יכול לישן מקול הנכנסים ומקול היוצאין, ולא גרע רעש זה).



הרה"ג פנחס ברייער שליט"א מחבר ספר 'לגדל' על חינוך ילדים

יצירתיות בחינוך

ארגו הכלים שבידינו ולא לנסות שוב ושוב את אותה גישה, במיוחד במקרים בהם ראינו שהדרך שניסינו אינה עובדת. הכלל החינוכי הידוע אומר שבחינוך אין כללים – לכל ילד מפתח משלו, יש ילד המופעל רק על ידי לחץ ויש מי שלחץ משתק אותו ורק יד רכה ומבינה תדרבן אותו. ישנם ילדים שתחרות מאתגרת אותם, הם פורחים כשמכריזים על מבצע, לעומת ילדים שהתחרותיות רק תהרוס אותם. כללו של דבר, חייבים להתרגל לחשוב גם מחוץ לקופסא. לא יתכן שבכל התחומים העולם מתפתח ורק בכל הנוגע ליקר מכל – לחינוך הילדים, נמשיך לדשדש ולא ננסה לחשוב אולי יש עוד כיוון איך לגרום לילד לאהוב את התפילה, איך לחנך אותו ליותר דרך ארץ, וכשרוצים באמת מוצאים! אין ילד שאיתו אי אפשר להצליח!

יש כאלו שנתפסו במושג 'חדש אסור מהתורה', הם מחנכים בגישה של פעם ולא משנים כלום, לשיטתם כל גישה חדשה נתפסת כניסיון לקלקל את החינוך הטהור, כל שינוי היא סטייה מדרך ישראל סבא... להם היינו עונים: האם הם גם חיים כמו פעם? או שהם מסתובבים עם סלולארי בכיס ונהנים לשבת בחדר ממוזג בבית בו המקרר עמוס בכל מיני מעדנים שלא היו פעם... בהכל הם מתקדמים ומוכנים לשפר ורק בכל הנוגע לחינוך הם אינם רוצים לשפר וליעל... **ובכלל,** האם משהו השתנה בערכים אותם ברצוננו להחדיד כיום? האם יש כיום מטרות אחרות ממה שהציבו לנו אבותינו ורבותינו? **כולנו** רוצים לגדל דורות של יראים ושלמים, אנו רק מדברים על כלים ודרכים עכשוויים דרכם נחדיד את אותם ערכי נצח. אנו חייבים לפתח את

לפעמים נוח להחליט שעם הילד הזה אין מה לעשות, הוא ילד שלא מוכן להתאמן, הוא לא מבין, בעוד שאם היו מנטיחים לנו תגמול מיוחד על כל קידום או היינו חייבים להצליח איתו מאיזו סיבה, היינו מוצאים גישות ושיטות איך לקדם! יש אנשי חינוך הנודעים כאנשים בעלי גישה מיוחדת וניסיון לפתור מקרים מורכבים. **כשנחקור** מה הביא אותם ליכולת המופלאה נגלה שאלו אנשים שלא הרימו ידיים וכשלא הלך בדרך הרגילה ניסו כיון אחר וכך בעוד תלמיד ועוד תלמיד עד שפיתחו שיטות שונות. כל אלו שפיתחו שיטות וגישות היו אנשים שהעזו לנסות, הם היו אנשים שחשבו וחשבו עד שגילו עוד דרך איך להשיג את המטרה. **כך** זה בכל התחומים ובחינוך. אין צורך בתעודה מהאוניברסיטה, צריך רק רצון להצליח.

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שעל ידי המוסדות הקדושים

לפני כחצי שנה תרמתי סכום כסף עבור פדיון נפש למוסדות הקדושים, לזכות אחותי היקרה, שבגיל 34 עדיין לא מצאה את זיווגה. והודו לה כי טוב כי לעולם חסדו, לפני כחודשיים היא התארכה בשעה טובה ומצלחת, ובעוד כשבועיים א"ה תתקיים שמחת החתונה. איננו יכולים להתעלם מתחושת הקשר הישיר בין התרומה למוסדות הקדושים לבין הישועה שהגיעה. ברור לנו כי בזכות אחזקת התורה והתמיכה במוסדות הקדושים המפיצים קדושה בעולם. נפתחו שערי הברכה ואחותי מצאה את זיווגה, לאחר ציפייה כה ארוכה של קרוב לחמש עשרה שנה.

(יש אזור המרכז)

'פדיון נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות'
זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רפואה?

חייגו: 037.148.148 שלוחה 2

יומא דהילולא

הרה"ג רבי יששכר בהג"ד יעקב מאיר זצ"ל
ראש ישיבת הנגב | כ"ה טבת תשע"א

נולד בהמבורג שבגרמניה עלה עם שלוש אחיותיו לארץ ישראל. החל ללמוד בישיבת לומזה בפתח תקווה אצל הרב ראובן כץ. היה מקבוצת התלמידים הראשונה בישיבת פוניבז'. נתמנה למגיד שיעור בישיבת עץ חיים בשווייץ. בהמשך נשלח על ידי רבו, הרב יוסף שלמה כהנמן, לעיר קזבלנקה שבמרוקו, שם ייסד ישיבה גבוהה וסמינר חרדי לבנות, ולאחר מכן עבר לטנג'יר. לאחר שלוש שנים גורש ממרוקו. עבר לנתיבות ייסד את ישיבת הנגב. הישיבה ומוסדותיה סייעו לפיתוח הקהילות החרדיות בדרום, והרב מאיר היה מייסד ומנהיג הקהילות הליטאיות והספרדיות בנתיבות. הרב מאיר פעל לקירוב תושבי האזור לתורה ולשמירת מצוות. נפטר בליל שבת, כ"ה בטבת ה'תשע"א. בהלווייתו בנתיבות השתתפו רבבות. ספריו: שכר שכיר - ביאורים על התורה, שכר שכיר - בביאור סוגיות הש"ס.

מהנעשה והגשמע

במוסדות דג' בנשיאות מודיע הרב שליט"א



וקווי ה' יחליפו נח

כולל ברסלב לצעירים 'שערי הוראה'

האברכים המופלגים לומדי כולל לצעירים - שערי הוראה, יצאו לבוקר מרענן ומגבש בסמוך לקברו של שמשון הגיבור. ראשית פנו האברכים לטבילת טהרה במעיין שמשון הגיבור שנמצא בסמוך לציון. לאחר מכן התפללו האברכים תפילת שחרית נלהבת ומרוממת, בחיות ושלהבת אש, בניגונים ובנוסח של מורנו הרב שליט"א. ניתן היה להצית אש מהאווירה המחשמלת שהיה באוויר המקום, מהעיניים הבורקות מהלבבות הבורעים בגעגועים וכיסופים. לאחר התפילה הנלהבת יצאו האברכים לעבר קברו של דן בן יעקב משבטי י-ה, שם המתינה להם ארוחת בוקר מפוארת, ערוכה בטוב טעם ובכבוד עשיר כיד המלך. כשהם שבעים ומלאי עונג רוחני וגשמי שבו האברכים שליט"א להיכל הכולל, ללימוד מעמיק וסוער של הלכות שבת החמורות הנלמדות כעת בהיכל הכולל.



מילי דברכות

תלמוד תורה ברסלב 'נחמת ציון'

בכיתות המכינה שעל ידי תלמוד תורה 'נחמת ציון', משקיעים המלמדים היקרים שליט"א ערכים יהודיים כבר מגיל צעיר, חוק ולא יעבור. כחלק מבניית ועיצוב דמותו של החסיד ירא השמים לעתיד, נוטע צוות הת"ת בגיל רך את השתילים ויסודות הדת. כחלק ממארג הלימודים בתחומים השונים, לומדים התלמידים מידי שבוע ברכה אחת מברכות הנהנין, בצורה חווייתית ומהנה. הלימוד נעשה עם עבודות, יצירות והדגמות. חזרה ושינון עד שהתלמידים הרכים שולטים היטב בנוסח הברכה, ועל מה מברכים את אותה הברכה. בשבוע החולף פרשת שמות, למדו בכיתות המכינה את ברכת



זכות התורה ועמליה
תעמוד לכם לברכה
מרבבה ולמוד טוב

"אם אָתָּה מְשַׂמַּח אֶת שְׁלִי,
אֲנִי מְשַׂמַּח אֶת שְׁלִי"

חייגו 037.148.148
שלוחה 2 והקדישו את השמחה לנצח

כשהשמחה
במעונכם:
ברית מילה,
בר מצוה,
או חתונה

סעדי
ואיזהשעה
(תהלים קיט, קי)

הקדישו זכות סעודה ביום שמחתכם לאברכים עמלי תורה שבבית מדרשנו והקדשת יום לימוד תורה לברכה בבחינת

"אם אָתָּה מְשַׂמַּח אֶת שְׁלִי, אֲנִי מְשַׂמַּח אֶת שְׁלִי"

טעמו וראו כי טוב

'שיבה גדולה ברסלב' חכמה ודעת'



השבוע ביום רביעי ליל ט"ז בטבת פרשת שמות, זכו בחורי הישיבה הגדולה 'חכמה ודעת' לשעה של קורת רוח ותענוג רוחני עילאי במעונו של מורנו הרב שליט"א. במהלך הביקור המרומם זכו הבחורים היקרים לשיחת חיזוק מיוחדת ממורנו הרב שליט"א, על מעלת עמל ויגיעת התורה ובייחוד בימי השוכבים שסגולתם רבה וידועה. מורנו הרב שליט"א חשף בפני הבחורים את השקיעות והיגיעה בתורה והפסגות הנעלות שלהם הוא זכה בעקבות כך: "אני מגיל 13 יושב עם הגמרא, הלכו ביום העצמאות לראות את המשחתות החדשות בחוף הכרמל, אני הייתי עם הגמרא, איך אפשר לעזוב את הגמרא!?! התענוג של האדם זה רק ללמוד את הגמרא, כמה שהאדם לומד יותר הוא נהיה למדן יותר". מורנו הרב שליט"א אף תיבל את השיחה בפרפראות נאות ומקורות חז"ל ומהספרים

הקדושים. את השיחה המיוחדת חתם מורנו הרב שליט"א עם סוגיה עמוקה מקצות החושן שעניינה חשיבות האדם החי, ומעלתו בשל כוח החיות שיש בו ועד כמה אפשר לפעול ולנצל כל רגע לקניית תורה ויראת שמים. מורנו הרב שליט"א אמר בקדשו: אנשים לא יודעים מה הם מפסידים, קצות החושן זה הדבר הכי מתוק בעולם!

מה נהדר היה לראות את הבחורים היקרים, מקבלים את הדברים בתמימות ובפשיטות, ומשתדלים בכל מאורם להדבק וללמוד מדרכיו, כאשר סדרי הישיבה מאז אותו יום הפכו לנלהבים ונעלים יותר, בלימוד שעות רציפות ושקיעות מוחלטת בתורה הקדושה.



רישום לשנת הלימודים תשפ"ו הבעל"ט

מוסדות 'ברסלב' נחמת ציון – שובו בנים

הודעה משמחת
לחונעת אנ"ש היקרים מופץ בימים אלו
חוברת רישום
לכלל מוסדות הקהילה

ניתן לקבל את החוברת:

בניין עיריית	בניין עיריית
אור שמש	אור שמש
בני אדם תפנית	בני אדם תפנית
עיר וביא 18	עיר וביא 18

בבניין גני
מול הרי"ר
48 סניף ישיבה

בבניין גני
מול הרי"ר
48 סניף ישיבה

בימים אלו מופצת ומחולקת חוברת הרישום לכלל מוסדות הקהילה גני הילדים - בנים ובנות, תלמוד התורה, בית הספר, סמינר, ישיבה קטנה וישיבה גדולה, וכו'. החוברת שיצאה לאור ברוב פאר והדר, מעניקה סקירה קצרה ותמציתית על התפתחות ממלכת החינוך בקהילתנו הק', הצצה זעירה שללמד על הכלל כולו יצאה. לנוחיות ותועלת אנ"ש, רוכזו כל פרטי הרישום לכלל המוסדות לחוברת מתומצתת וברורה זו. כך תוכלו בבת אחת להתרשם מכלל המוסדות ולרשום את ילדיכם היקרים למוסדות המפוארים והמשקיעים ביותר, שב"ה פירותיהם צומחים ומתפתחים לאילנות רבי פארות.

את החוברת ניתן להשיג:

- 'בדוכן' של הר"ר אהרן שושן באולם התפילות. - מזכירות ת"ת 'נחמת ציון'
- רחוב עידו הנביא 10. - מזכירות בית הספר 'באר מרים' רחוב קרל נטר 46. -

בחיילי הכוללים שעי' מוסדותינו הק'.

בחוברת תמצאו מוסדות מפותחים וראויים לשמירה וחינוך על ילדיכם מבלי התפשרות על קוצו של יוד מהדרך המסורה לנו מדור דור, על פי דרכו של רבינו הק' ותלמידיו. כל זאת לצד מיקוד מיוחד והשקעה רבה בתחום החינוכי, החברתי והלימודי, בהגעה להישגים גדולים ומשמעותיים בס"ד.

? לחידודא

החידוד השבועי

באיזה צורה נדפס לראשונה הליקוטי מוהר"ן?
הפתרון לחידה הקודמת:
סתי נהניו בארץ ישראל בברסלב לומר לכה דודי?
- רבי ישראל קרדנר בתקופה שגור בירושלים בשנת תר"ס בערך (ר' לוי יצחק בנדר)
לתשובת התקשורו לקול אנ"ש 037.148.148 שלוחה 4 < 1

פתגמי קדישין

היסוד בדרך רבינו דג'
- מידת הסבלנות
(ר' לוי יצחק בנדר, שיש"ק ה' ת"ע)

יצא טבא ונדא יאא
לדחלח נחמן אדדי שליט"א
מנהל ישיבה קטנה
וישיבה גדולה
'חכמה ודעת'
מעמדי החוץ דקדושת דג'
להיכנס בנו הבה"ח אדון ג"ו
לעול תורה ומצוות
יחד שחזכו לחיות ישרים
מברכים רוב נוח דקדושה
לאורך ימים ושנים וכל טוב
סלה בזכות רבינו אמן

<p align="center">יצל טוב</p> <p>להר"ר יחזקאל מנדיש הי"ו לשמחת האופרוף לבנו החתן נחמן ג"ו עם בת הר"ר נחום כהן הי"ו</p>	<p align="center">יצל טוב</p> <p>להר"ר שמעון אבישי לוי הי"ו להיכנס בנו הבה"ח נחמן ג"ו לעול תורה ומצוות</p>	<p align="center">יצל טוב</p> <p>להר"ר שניא קינולי הי"ו להיכנס בנו הבה"ח הראל ג"ו לעול תורה ומצוות</p>	<p align="center">יצל טוב</p> <p>להר"ר יעקב קניסבג הי"ו להולדת הבת</p>	<p align="center">יצל טוב</p> <p>להר"ר אליהו בלום הי"ו חתן הר"ר משה לוינון הי"ו להולדת הבן</p>
---	---	---	---	---

מוסדות ברסלב נחמת ציון

- | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| פעילויות עזרה וחסד בקהילה | חברת מתמידים לילדים | סמינר נתיבות בית יעקב | בית ספר באר מרים בית יעקב | נחמת ציון גני שפה וגני שפה | התאחדות האברכים | כולל אברכים שערי הוראה | כולל ברסלב להוראה ודיינות | כולל אברכים העתיקה | ישיבת מחתבים בעבודת השם | ישיבה גדולה צמאה נפשי | ישיבה לצעירים חכמה ודעת | תלמוד תורה וגני בנים נחמת ציון |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|