

נחל'י נצח

יו"ל ע"י מוסדות ברכלב / בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

גליון מס' 890
פרשת וישלח

| רית | באת השבת | כיסוס שבת | הדלקת נרות |
|-------|-------------|--------------|---------------|
| 17:54 | 17:15 | 16:00 | ירושלים |
| 17:51 | 17:18 | 16:16 | תל-אביב |
| 17:50 | 17:16 | 16:08 | חיפה |
| 17:52 | 17:20 | 16:19 | באר שבע |



דבר ראש הישיבה

המאבק של יעקב עם שרו של עשו הוא מאבק על הנשמות הנדחות • יעקב אבינו התכוון למלחמה על ידי ג' חלקים בעבודת ה' • שלמות הניצחון של יעקב תתגלה לעתיד לבוא

כשרואה אדם שהיצר הרע מתגבר עליו כמו שמתגבר ונדמה לו שאין בכוחו לעמוד כנגדו כראוי. וכל מה שחושב עצות ותחבולות אינו עולה בידו כראוי ומחמת זה עצתו חלוקה תמיד. אזי כל עצתו העיקרית שיסמוך על כח הצדיק האמת שבאיזה דרך שילך ימצא בו השם יתברך... שזה בחינת ויחץ את העם וכו' והיה המחנה הנשאר לפליטה. היינו שיקבע בלבו שאין שיהיה אף על פי כן אני חזק שלא אהיה נסוג אחור לגמרי מהשם יתברך ולא אייאש את עצמי לעולם.

המאבק עליו מסופר בפרשת השבוע היה מאבק קשה במיוחד - יעקב כנגד שרו של עשו. שרו של עשו נגע לבסוף בכך ירך יעקב. הביאור הפנימי בדברים הוא, שרו של עשו רצה להכניע את יעקב במצוות שאדם דש בעקביו, המצוות הקטנות שבני אדם מזלזלים בהם, דייקא בזה הוא רצה להכשיל ולהפיל את יעקב.

המאבק

זה סוד האבק שמבואר בדברי רבותינו שהם העלו במלחמתם עד כסא-הכבוד. יעקב הוא סוד העקביים, העקביים הם כנגד מצוות שאדם דש בעקביו והם כנגד הנשמות הנדחות והנמוכות, כנגד הנשמות של דורון - דור עיקבתא דמשיחא שמקומו ברגליים.

הניצחון

המלאך של עשו הוא הס"מ, ולכן 'ישראל יעקוב' בגימטריא 'קרע שטן', כי הוא נלחם בשטן וקורע אותו.

כשיעקב מנצח את שרו של עשו הוא מבקש ממנו שיקרא לו ישראל, ועל ידי כך מצטרף השם ישראל ליעקב ויחד הם עולים כמנין 'קרע שטן', וכך בכוחו של יעקב לנצח את השטן לעולם.

כשהמלחמה מסתיימת בניצחונו של יעקב אבינו, אומר לו שרו של עשו, 'שלחני נא כי עלה עמוד השחר וכו', ואני צריך לומר שירה, כשהמלחמה מסתיימת התפקיד של השטן לנסות להכשיל את יעקב נגמר, כעת הוא אומר שירה ומודה לה' על כך שהוא מילא את תפקידו בשלמות ויעקב התגבר עליו והתעלה על ידי הניסיון.

שרו של עשו ממליץ להשקיע בנשמות גבוהות, במצוות גדולות, לא בנשמות נדחות ולא במצוות שאדם דש בעקביו...

המלחמה של שרו של עשו ביעקב הייתה כאשר נותר יעקב לבדו. חז"ל הקדושים מלמדים אותנו שיעקב נותר לבדו משום שהוא חזר מעבר לנהר בשביל לקחת פכים קטנים, הפכים הללו מרמזים על הנשמות הנדחות, פכים קטנים כנגד נשמות נדחות של דור עיקבתא דמשיחא, וכאשר יעקב אבינו רוצה לתקנם מגיע שרו של עשו ונלחם בו.

בקצב שלי

ועוד נקודה קטנה וחשובה לסיום.

בפרשות האלה במיוחד טמונה כל השנאה של הגויים לעם ישראל, כיון שכל הזמן הם רואים איך דווקא יעקב ושאר האבות הקדושים שהם מוצגים כמסכנים, עלובים, חנונים, נרדפים, בסוף הם אלו שמונצחים ומצליחים בכל.

יעקב אבינו ניצח את שרו של עשו אולם גם הוא פגע בכך רגלו. יש כאלו שחשים שהיהודים ובפרט שומרי המצוות מושפלים.

כולם יודעים שסופם של הגויים רע ומר, וכל זאת למרות שלפעמים היהודים שומרי המצוות נראים כביכול ככאלו מיושנים ומסכנים.

יעקב אבינו אומר 'אתנהלה לאיטי...', הם - אלו שאינם שומרי מצוות, רוצים הכל מהר, זה דור של אינטרנט אייפונים... הכל הולך מהר - מודרני, ואילו יעקב אומר: 'אתנהלה לאיטי', אני לא שייך אליכם לא רוצה קשר לדברים האלו, אני עסוק רק בחינוך הילדים "הילדים רכים"...

ובסוף האמת שהיא מידת יעקב אבינו תנצח וכולם יראו את האמת על שומרי התורה והמצוות.

כששרו של עשו מגיע ליעקב תחילה למלחמה, הוא מנסה לשכנע אותו בדיבורים, הוא טוען לו שחבל על עבודתו בה הוא משקיע בנשמות הנדחות והנפולות, שרו של עשו ממליץ להשקיע בנשמות גבוהות, במצוות גדולות, לא בנשמות נדחות ולא במצוות שאדם דש בעקביו.

הכנות

יעקב ועשו מרמזים לבחינת היצר הטוב והיצר הרע יש בכל אדם. יעקב מלמד אותנו שצריכים שלושה דברים בכדי לנצח ולהתגבר על היצר הרע, ואלו הם: דורון, תפילה, ומלחמה.

דורון - זה סוד מים אחרונים, שכל אחד צריך לעבוד את ה' לפי מדרגתו האמיתית, ולעשות כל שביכולתו ע"פ כוחותיו. **תפילה** - היא העניין שאין כוחו של יעקב אלא בפה, ובפרט בעניין ההתגברות והמלחמה עם היצר הרע. וזה גם העניין של ההתבודדות. **מלחמה** - לעשות מה שאפשר לפי המצב הנתון, לשמור על שליטה ולא לאבד את הכל וכמ"ש אצל יעקב: "והיה המחנה הנשאר פליטה", אסור להתייאש לעולם!

וכתב בליקוטי הלכות ראש חודש: " וזה בחינת ויחץ את העם אשר אתו ואת הצאן וכו' לשני מחנות וכו'... היינו

הספרים והדיסקים של הגה"ח רבי שמואל שטרן שליט"א **אצלכם בבית**

מוקד הזמנות: **1-800-800-148**



למידה עצמית

ג. בסעודה אוכלים בהדרגה, מתחילים עם מנה ראשונה, משהו קטן וקל לעיכול, ממשיכים עם מרק, ורק אח"כ מביאים את הבשר. כך גם בלימוד התורה הקדושה, חייבים קודם כל להכיר את האותיות היטב, ורק אח"כ להתחיל עם התנועות, לאחר מכן לחבר בין אותיות, רק אחרי שכבר יודעים היטב את כל הכללי הקריאה וקוראים בדף פשוט בשטף, רק אז אפשר להתחיל לקרוא בסידור, חומש, משנה גמרא.

אם ננסה להקדים את המאוחר, גם ילד מבריק וחכם יתכן ולא יעמוד בעומס ובלחץ והוא יתמוטט ויפסיק ללמוד.

ואכלת ושבעת

מעשה בחסיד שנכנס לחידושי הרי"ם והתלונן: אני תמיד שוכח את כל מה שאני לומד זמן קצר אחרי הלימוד, מה עלי לעשות?

השיב לו החידושי הרי"ם: האם שכחת פעם בעת אכילתך היכן פיך? האם קרה שלקחת את הכף והכנסת אותו בטעות באוזניך? בוודאי שלא! ולמה, כי אוכל הוא דבר המחיה את גופך, ולכן לעולם אתה לא שוכח היכן הפה.

דע לך" אמר לו החידושי הרי"ם, "שכאשר התורה הקדושה תהיה ערבה לך לפחות כמו אוכל, כשתרגיש שהתורה מחייה אותך ונותנת לך כוח, תפסיק גם לשכוח אותה, יותר לא תתבלבל, תמיד תזכור את כל מה שלמדת כי תדע שזה החיים שלך".

זה הכוונה בדברי רש"י 'שולחן ערוך', כמו ששולחן ערוך האדם אוכל ויודע היכן הוא אוכל והוא לא מתבלבל, כך גם התורה הקדושה צריכה לחדור לעצמות עד שהאדם לא ישכח אותה לנצח כי הוא ירגיש שמשם כל מציאות חייו.

ארבעה ערוצים

ניתן עוד כמה נקודות למחשבה לסיום:

בכדי שהתלמיד יצליח בלימודו ישנם ארבעה ערוצים מרכזיים שצריך להשקיע בהם כאשר כל אחד משלים את השני.

א. יכולת של משמעת קשב וריכוז. כך התלמיד יושב ומקשיב במשך השיעור.

ב. יכולות של כשרונות והתמצאות בחומר הלימודי.

ג. יכולות רגשיות שראשו וליבו של הילד יהיו פנויים ומוכנים ללמידה.

ד. מלמדים טובים עם יכולת הבנה והסברה נכונה.

יעזרו' ה' שנוצה לרוות רוב נחת מילדינו וראשם יהיה פתוח להבנת התורה כשולחן הערוך.

(מתוך ספרי משמעות - הנפש והחינוך ע"פ התורה, העתידים לצאת לאור בקרוב)

הרבה פעמים אנחנו רואים ילדים שאינם מבינים את הנלמד, והשאלה הנשאלת היא מדוע? מה הקושי והסיבה לחוסר ההבנה? האם אין להם כישורים ויכולות למידה...

האמת שיכולות להיות סיבות רבות לחוסר הבנה בלימודים, כדוגמת קושי בקשב וריכוז - כשלמעשה אלו הם שני קשיים נפרדים, קשב זה יכולת לעבור מדבר לדבר בלי להתבלבל, וריכוז זה יכולת להתרכז באותו דבר זמן ממושך.

לפעמים הילד אינו מבין בגלל שישי לו קושי בתפיסה של מושגים מופשטים והוא מבין רק ע"י המחשה, יתכן והבעיה היא קשיי זיכרון לטווח קצר או ארוך.

אולם הרבה פעמים קשיי ההבנה של ילד נובעים מחמת שהדברים לא הוסברו בצורה הנכונה והראויה. ידוע מה שאומרים בשם 'הגאון מבריסק', שכשחסר בהבנה חסר בהסברה, ואותו הדבר להפך, כשחסר בהסברה חסר בהבנה.

לכו אכלו בלחמי

רש"י על הפסוק 'ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם' מביא מדרש נפלא: אמר לו הקב"ה למשה, לא תעלה על דעתך לומר שאשנה להם הפרק וההלכה ב' או ג' פעמים עד שתאה סודורה בפיהם כמשנתה ואיני מטריח עצמי להבינם טעמי הדבר ופירושו, לכך נאמר: 'אשר תשים לפניהם' כשלחן הערוך ומוכן לאכול לפני האדם.

לא מספיק לומר את הדין כמה פעמים בצורה סתמית, צריכים להסביר היטב כל דבר, להרחיב את הטעמים, להמחיש, להביא את הדין וההלכה כמוצר מושלם.

הנגשה

המשל של שולחן ערוך ומוכן, מלמד אותנו כמה רעיונות בדרכי הלמידה:

א. כמו שאף אחד לא יגיש על השולחן בשר שעדיין אינו מבושל בשלמות ומתובל עם התבלינים, כך גם א"א להגיש דבר תורה לבנינו ותלמידינו כאשר הוא לא מוכן וראוי בתכלית, חייבים להכין את החומר הנלמד וההלכה שברצוננו להנחיל לילדינו באופן שיהיה ראוי להגישו לשולחן, בצורה בה הדברים יהיו בהירים וברורים ביותר.

ב. כשעורכים שולחן לסעודה ישנם הרבה סוגי מאכלים, יש את המנה הראשונה, את המנה השנייה, את הקינוח... גם כאשר אחד אינו אוהב את כל המאכלים תמיד הוא יכול למצוא מאכלים אותם הוא אוהב. גם בלימוד התורה הקדושה נאמר: 'לעולם ילמד אדם ממה שלבו חפץ', לכל אחד יש את הסגנון הייחודי שלו, את סגנון המחשבה וההסברה שמתאים לו, ועלינו מוטל למצוא את הסגנון שמתאים לכל תלמיד ולכל ילד.

אם ננסה להקדים את המאוחר גם ילד מבריק וחכם יתכן ולא יעמוד בעומס ובלחץ והוא התמוטט ויפסיק ללמוד

עוד לא מנויים?

קבלו מגזין חנים להכרות!

מקד מנויים: **02-623-1218**

חופיה!

בני חודש
כסח השפיה

מצורה!

הפנין שמורה
המיוחד לילדים
בפרוט מודל

de האה וסיפוק ותוכן איכותי לחיים טובים יותר

עמדות 'נדרים פולטי'

ניצוצות - טופס הרשמה



אני והצאן

צאנו והוא לא קורא למקום בית על שם הבית אותו הוא בנה לעצמו ולמשפחתו, והרי ברור שהאדם חשוב יותר מהסוכות.

'מעשי אבות סימן לבנים', כל מה שאירע עם האבות יש בו רמז לנו, יעקב אבינו לא בנה סתם בית וסוכות, הוא התכוון לגלות כאן סודות גדולים.

ר' נתן מסביר שעבודתו של יעקב כל העת הייתה לגלות את אור האמונה בעולם, לגלות את הבורא ואת כוחו.

כשיעקב בונה לעצמו בית כוונתו להאיר מאותו בית את אור האמונה.

אמנם, בהמשך יעקב מבין שהאור הזה טוב עבור

המלחמה הסתיימה, הקולות שככו, הלחץ נגמר, אפשר לשבת ברוגע, להמשיך את מסע החיים הלאה ברוגע בישוב הדעת לפי הקצב שמתאים לכל אחד.

הנושא הפעם הוא לא המלחמה כאן בארץ, אלא המלחמה הגדולה על כל החיים של כלל ישראל, המלחמה השורשית של 'עשו שונא ליעקב', המלחמה שממנה השתלשלו כאן בעולם כל המלחמות כולם.

במשך שנים עשו מאיים על יעקב ומתכנן זומם להורגו, הוא שולח את אליפז לרדוף אחריו אולם ה' יתברך עוזר ליעקב ומצילו מידי. שנים רבות של עבודה בבית לבן עוברים על יעקב, בסוף יעקב עוזב את ביתו של לבן וחוזר חזרה לארץ.

קיבוץ נדחים



הצדיק בונה עבור הנשמות הנדחות סכות ועל ידי כן הוא מקרב אותם לשכינה הקדושה

הצדיקים הגדולים שעל ידי ה'בית' הם משיגים את התורה שמתחילה באות ב', אולם עבור האנשים הפשוטים, הנשמות הפשוטות, זה לא מספיק.

ולכן, יעקב אבינו בונה גם סוכות, הסוכות זה מקום שמיועד עבור הבהמות. הבהמות מסמלות את הנשמות הנידחות שאין להם שכל אלוקי, אלו בני אדם שדומים לבהמה, ללא שכל. יעקב אבינו בונה עבור אותם נשמות סוכות, ועל ידי כן הוא מקרב אותם לשכינה הקדושה.

כשיעקב מחליט לקרוא שם למקום הוא קורא לו 'סוכות', משום שעיקר תכלית כל הצדיקים היא לקרב דייקא את האנשים השפלים, ולכן הוא דייקא קורא למקום סוכות על שם מקום הבהמות ולא בית על שם המקום של האנשים, כי תכלית כל העבודה של הצדיקים היא עבור הנשמות הנדחות ואותם הצדיק דייקא מקרב, וכיון שזה העיקר המקום נקרא דייקא על שמם.

(ליקוטי הלכות נזיקין ה' כא)

בדרך, יעקב מקבל עדכון בטחונו על המצב, מבשרים לו שעשו בא לקראתו למלחמה, יעקב מפרח מאוד ומתכוון למלחמה על ידי שלושה דברים - דרון תפילה ומלחמה, הכוחות מוכנים והרגע המכריע מגיע.

ברגע האחרון, כאשר עשו מתכוון כבר להרוג את יעקב, הוא מחליט לוותר. האחים מתפייסים ביניהם והשולם השקט והרוגע שבים לשרור, הלחץ הגדול שהיה מנת חלקם של יעקב ובניו חולף ברוגע ושלווה והם ממשיכים לצעוד יחד בקצב איטי לסוכות.

כשיעקב מגיע לסוכות עדיין המקום לא נקרא סוכות, יעקב יושב במוקם ובונה לעצמו בית' ולמקנהו עשה סוכות', ואז יעקב מחליט לקרוא שם למקום, והוא קורא לו 'סוכות' על שם הסוכות שהוא עשה לצאן.

אתמהה!?

וכי מי חשוב יותר, הצאן או האדם!?

מדוע יעקב קורא למקום סוכות על שם הסוכות של



אם אתה מחפש את האור הפנימי בעבודת ה', משמעות לחיים וקרבת ה' - מקומך איתנו!

לפרטים: 052-767-9638

ישיבה לבעלי תשובה 'נחלי נצח' הממוקמת בלב האיזורים הרריים בירושלים

מחפש את האור?

סביבה חמה ומקרבת

תנאי פנימיה מלאים

התחזקות והרבה שמחה

הלכות והליכות הבית היהודי

לימוד פרטי בליווי ראש הישיבה שליט"א

שיעורים קבוצתיים בגמרא וחסידות



מטבע קודש

מאה וחמש שונים לפטירתו של ר' דוד מסקווירא • ט"ז כסלו תר"פ - תשפ"ה

אסורים ולבסוף הוציא מטבע קטן מכיסו אשר שוויו היה נמוך במיוחד כשהוא מצווה את צבי ומזהיר אותו: קח את המטבע הזה, תקפיד להחזיקו תחת ירך תמיד תמיד בכל עת, תשגיח מאד שהוא לא יזוז תחת ירך וכך יהיה לך המטבע לשמירה בכל אשר תלך.

צבי שהתחנך על ברכי האמונה בצדיק הבין כי שוויו של המטבע לא נמדד בשווי גשמי, הוא הבין כי מטבע אותו בירך הצדיק שווה יותר מכל הון שבעולם, הוא נטל את המטבע ומני אותו היום הקפיד שלא לעזובו, המטבע היה מונח תדיר בכיס תלפנתו, וכאשר הוא הוריד את החליפה הוא היה מוציא את המטבע ומחזיקו בידו.

• • •

חדר ההמתנה לרופא היה עמוס, צבי היה גם הוא בין הממתנים, החום הגדול שנגרם בעקבות העומס הרב גרם לצבי להוריד את החליפה ולהניחה על גב הכסא עליו ישב והמתין לתורו.

"צבי שוחט", נשמע לפתע הקול של המזכיר הרפואי, "הגיע תורך".

צבי נכנס ללחץ, הגיע הרגע המכריע של כל האימונים המפרכים מהחודשים האחרונים, האם הרופא יתן לו את הפטור...?

הוא נעמד על מקומו כשהוא מעקם את רגלו וכך אט אט הוא התקרב לחדר הרופא כשאנשים מסביב מפנים לו את הדרך ומסייעים בעדו.

הוא כבר כמעט התיישב על הכסא מול הרופא כשלפתע קפץ לו בראש המטבע אותו נתן לו הרבי כסגולה, 'אוי' צבי נבהל מחשבות החלו חולפות בראשו, 'איצד שכחתי את המטבע, הייתכן שברגע המכריע המטבע של הרבי לא יהיה בידו'.

צבי לא היסס, הוא נעמד ויצא כשהוא מסביר לרופא שהוא שחכ בחוץ דבר חשוב במיוחד, וכך הוא עשה את דרכו מדדה פסיעה אחר פסיעה עד שהוא הגיע לחליפה ולקח אותה, ושוב הוא עשה את הדרך חזרה לחדרו של הרופא.

"אולי תגלה לי מה יש לך שם בחליפה שטרחת כל כך הרבה לחזור לשם" התעניין הרופא בצבי שנראה מיוסר מההליכה המתישה.

צבי נבוך אך לא הייתה לו ברירה, הוא הוציא את המטבע הקטן מכיסו כשהוא מסביר לרופא שהוא פחד שמי יגנבו לו את המטבע.

הרופא צחקק לעצמו, "מה באת לבקש פטור, נראה לי כי מי שמתאמץ כל עבור מטבע כה קטנה ראוי לקבל פטור לא רק על תקן מחלה רפואית אלא בעיקר על תקן מחלה נפשית...".

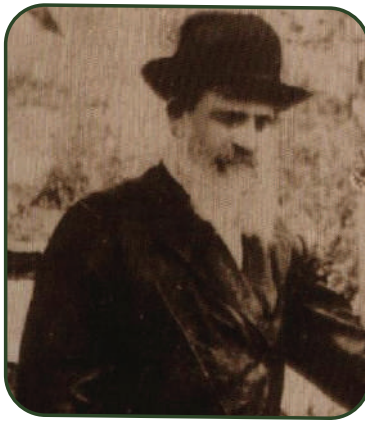
הוא הוציא דף, כתב מספר מילים עליהם הטביע את חותמו, והגיש את הפטור המיוחל לצבי.

כך זכה צבי על ידי ההקפדה על ציווי של הרבי להציל את חייו הרוחניים והגשמיים ולהניצל מצבא השמד.

זירת הגיוס! הגזירה שקיימת כבר דורי דורות, זירת הגיוס הייתה מאז ומעולם כבר מימות הקנטוניסטים ואף קודם לכן, מדורי דורות התמודד עם-ישראל באופנים שונים ובצורות שונות מפני הפחד הנורא של גיוס ילדי ובחורי ישראל לצבאות השמד אשר היוו שמד רוחני וגשמי גם יחד.

באותה העת בה מתרחש סיפורנו היית הגזירה בגדר 'יהרג ועל יעבור' כפשוטו, המשתמטים מהצבא היו נשלחים למחנות מעצר בהם היו תנאים קשים מנשוא, עד כדי שרבים מהם לא חזרו.

גם עתו וזמנו של צבי - בנו של הרה"ח 'ר' זיידל שוחט' הגיע, בוקר אחד נחת בפנת ביתם מכתב המודיע כי על צבי להתגייס לצבא בתוך מספר חודשים ובאם יסרב ולא יבוא....



מטבע השמירה. ר' דוד מסקווירא

שיטות שונות ומשונות הסתובבו והתלחשו כל העת בין אלו שקיבלו צווי גיוס, היו כאלה שניסו את מזלם וברחו מארצם, אלא שדרך זו הייתה מסוכנת מאד משום שהדרכים כולם באותה העת היו בחזקת סכנה, הן מהגויים הערלים והן מחיילי הצבא שבלשו וחיפשו אחרי כל בדל של עריק שניסה לברוח מחובת הגיוס. היו כאלו אחרים שניסו את מזלם בהוצאת פטור על תקן מחלה אצל אחד מהרופאים המקומיים כשבאו לביקור במרפאה

וניסו להראות את עצמם כבעלי-מום באופנים שונים, האחד צולע, השני מגמגם ובקושי שומע, והאחרים הלכו בדרכו של דוד המלך אשר שם עצמו כשוטה בהיותו בביתו של מלך כוש.

אולם כל הרעיונות השונים לא היוו פתרון משמעותי, הרופאים שהיה להם כבר ניסיון רב בתחום ידעו בדרך כלל לחקור ולבדוק היטב עד שהיו עולים על התרמית ושולחים את הקליינט אחר כבוד - בבושת ובזיון לביתו.

• • •

צבי גם הוא ככל עמך בית ישראל החליט לעשות על כל פנים את השתדלותו להימלט מצבא השמד על ידי פטור על תקן מחלה רפואית, ומשכך התכוון והכין את עצמו כדבעי כשהוא מתאמן שעות רבות ללכת כמדדה וצולע לאט לאט.

אולם צבי, ובעיקר אביו ר' זיידל שוחט שהיה תלמיד נאמן לרבו ר' דוד מסקווירא, ידעו כי אסור לבטוח ברופא הערל אשר עליו בוודאי נאמר טוב שברופאים לגיהנום, ולכן פנו הם לקבל את ברכתו של רבו ר' דוד, עליו היו בטוחים כי ניתן לסמוך פי כמה וכמה.

נסע צבי לר' דוד מסקווירא, נכנס בקודש פנימה כשקוויטל של בקשה בידו, בו כתב על חששו הגדול מפני גיוסו הקרוב.

הרבי קרא את הקוויטל בירך את צבי בברכת מתיר

הכי קרוב - הכי מפנק

הזמינו עכשיו חדר בלמון שמאחורי הציון!

050-4141-497

avraham201@gmail.com



מיטות קינג סייז

סאונה ומקווה מפואר

ארוחת כיד המלך

הכי קרוב לציון!

8L

LANDAU

לנדאו - הבית שלכם באומן



אותו בקריאת שמע כאשר אומרים ונתתי עשיו בשדך לבהמתך?

השיב לו הרב ברוב חכמה: עשיו היה עשיר, הוא שילם הרבה כסף על מנת להתברג במקומות הגבוהים ולכן הכניסו אותו לקריאת שמע. הרב לא הסתפק בזה אלא הוא הוסיף עוד ואמר: ועל זה נאמר 'ונתתי עשב' - אני יתן את עשיו, 'לבהמתך' - לגבאים, 'ואכלת ושבעת' - וכל זה עבור הכסף שהוא שילם....

מעשה בעם הארץ גמור שיום אחד התעשר ועלה לגדולה. הלה לא הסתפק ברוב עושרו אלא רצה להיות מעורבב גם בין הצדיקים הגדולים, מה עשה, הלך ושילם כסף רב לגבאי בית הכנסת בכדי לקבל מקום במזרח בסמוך לרב.

ויהי בשבת הראשונה כאשר הסתיימה התפילה, רצה אותו היהודי להראות את חכמתו לרב ופנה אליו בשאלה: הן עשיו היה רשע גדול, א"כ מדוע מזכירים

ניצוץ לשבת



מחור גליון 'ניצוץ', מגזין הלב לכל המשפחה

האור הגנוז...



נגיד להם שיש שיעור בקבלה. בית הכנסת במושב

והמופרע נעלם, התחילו לגדל פאות, חבשו כיפה, ציצית, הנשמה מתעוררת וכל החיים משתנים מהקצה לקצה.

"באחד הימים הגיע יהודי רחוק מאד מהיהדות, איש רפואה תושב הדרום. הוא החל ללמוד קבלה במקורות זרים, אמרו לו שאם הוא רוצה לדעת עוד, שייילך לשיבות המקובלים. הוא עלה לירושלים לחפש אבל מיד כשראה את דמויות הרבנים בישיבות המקובלים הוא הבין שזה לא בשבילו, הוא לא רצה לחזור בתשובה, הוא חשב שהקבלה זה עוד תחום מקצוע מעניין".

אותו יהודי שומע על שיעורו של הרב שיינברגר, שם גם יהודים רחוקים יכולים לבוא ללמוד קבלה בלי להתחייב על כלום, הוא עולה לירושלים ומגיע בחשש לביתו של הרב שיינברגר.

"אני זוכר שהוא הגיע מפחד, הוא חשב שאני אבקש ממנו לשנות את דרכו אבל לא ביקשתי דבר, אמרתי לו אתה מוזמן בכבוד, נלמד אותך מה שתבקש, אחרי תקופה הבנתי ממנו שהוא וכל משפחתו היו דתיים יותר בעבר אבל הם התרחקו מאד, לא עברה תקופה והוא התחיל חזרה לעלות". בעקבות התקרבותו הוא קירב את כל משפחתו ליהדות, אך זו רק ההתחלה....

(המשך אי"ה בשבוע הבא)
(מגזין 'ניצוץ' אייר תשפ"א)

הרב מרדכי שיינברגר רב מושב 'אור הגנוז' בשיח מרתקת לניצוץ.

"הסיפור של היישוב אור הגנוז התחיל לפני קרוב לשישים שנה, באותה תקופה הגיעה לעולם תרבות חדשה שנקראה בשם היפים. זה התחיל בארצות הברית והגיע גם לארץ, אנשים שכביכול התנכרו לתרבות והקידמה של העולם ורצו לחיות יותר בטבע כמו פעם. היה להם מראה מופרע, שערות ארוכות, לבוש מסורבל וזרוק, וגם כאן ברובע היהודי ובהרבה מקומות ראו אותם. היו רבים מהם שחיפשו ללמוד קבלה, זה היה חלק מהדרך הזו, והם היו נוסעים למדינות רחוקות ללמוד במקומות אסורים.

"לנו בני התורה זה היה מראה מאוס, פגשתי הרבה כאלה אבל האמת שבהתחלה לא יכולתי להסתכל עליהם, אבל הקודש ברוך הוא רצה אחרת, הוא הביא אותי למקום שהייתי חייב להסתכל עליהם, להסתכל להם בעיניים, וכשהסתכלתי להם בעיניים ראיתי משהו אחר לגמרי, שבפנים באמת הם מחפשים את הנשמה.

"כשמקלפים את החיצוניות רואים שיש בכל יהודי טוהר עמוק והיהודים הללו מחפשים את זה במקומות אחרים כי הם לא יודעים איפה לחפש את זה. הרגשתי שהקב"ה רוצה שאני אעשה עם זה משהו, אמרתי לעצמי 'נגיד להם שיש שיעור בקבלה', בכדי שיבואו, לאט לאט הם יעלו על דרך המלך".

מתברר שהשיטה עבדה בצורה יוצאת דופן, החיפוש של יהודים רחוקים רבים אחרי לימוד קבלה הביאה אותם לשיעוריו של הרב שיינברגר, כשהוא מצידו לא מבקש מהם דבר בתמורה, הוא המתין שהנשמה תתעורר מאליה.

"משבוע לשבוע הגיעו עוד ועוד, לא אמרתי להם דבר על יהדות, אבל אחרי תקופה פתאום השיער הארוך

פתגם השבוע

לא לעשות עניין מן הכסף וכמובן לא מתאוות אחרות

להצלחת ולרפואת הרב אליעזר בן עמיא שליט"א

נתן בת בת-שבע ואדל בת דבורה ציפורה רחמים לכל הישועות

העלון נתרם השבוע

- להצלחת משפחת אוקן
- להצלחת משפחת שרון
- להצלחת משפחת שילר

להשכרה בכל יום בשעות הערב

בית מדרש מתאים לאירועים קטנים באזור מאה שערים עזרת גברים ועזרת נשים בנפרד לפרטים: 054-8475902



מיוחד שבחסידיים

הראשונה כשנפסק הקשר בין הארץ וח"ל והיה מחסור במאור ה'גז', אז היה זקני הר' נתן יושב בכל לילה בחצר והיה לומד שעות לאור הלבנה בלי הפוגות."

"בכל שבת נתאספו לביתו חסידי ברוסלוב לאכול סעודה שלישית, ועסקו בספר הק' 'ליקוטי מהר"ן', ושרו כל הזמירות עד שעה מאוחרת בערב."



עסק בה בתורה ללא הפסקה: העיר צפת

"בחג הפורים היה ביתו פתוח לרווחה לעניים ואביונים, והוא ישב בראש השולחן וחילק כסף לכל אחד לפי ערכו ומצבו. לסעודה באו הרבה מנכבדי העיר והוא היה שמח מאוד בשמחת הנפש וגילת הקודש. במעט יין ששתה קיים את המ'חייב אינש לבסומי בפורי'א' והיה רוקד על השולחן והכסאות וצעק: "להודיע שכל קוויך לא יבושו ולא יכלמו לנצח כל החוסים בך", ודיבר דברי כיבושים ומוסר לכל אחד ממשפחתו ולכל המסובים, לדעת שיש בורא עולם וללכת בדרכיו, לשמור מצוותיו ולדבקה בו."

בכוונה גדולה

"ביומו האחרון התנהג כהרגלו תמיד, עמד באשמורת הבוקר ולמד את שיעוריו, טבל במקוה והלך לביהכ"ס האר"י והתפלל וישב בטלית ותפילין עד שעה עשירית. והלך לביתו ואכל ארוחת הבוקר. בנו - חותני היה אז בחיפה לרגלי מסחרו. זקני התחיל לאכול סעודה קלה והיה בדעתו ללכת אחר כך לחנות כרגיל, אבל באמצע סעודתו אמר שאינו מרגיש טוב, וקראו להרופא ואמר לו להיות במיטתו איזה ימים,"

"אחר שעתיים עמד להתפלל מנחה, והתפלל בכוונה גדולה ועלה למיטתו ואחרי איזה רגעים יצתה נשמתו בקדושה. יאה זכרו ברוך"

"רבי נתן מטירוביצה נסתלק במלאות השלושים להסתלקות רבי ישראל קארדנור, בט' כסלו תרע"ט; הנאהבים והנעימים בחייהם ובמותם לא נפרדו."

שבוע חל יום היארצייט של החסיד רבי נתן מטירוביצה שהיה לאחד מהמיוחדים שבחסידי ברוסלוב בדור הקודם בעיר צפת, רבי נתן היה בנו של ר' צבי הירש מטירוביצה, לאשה הוא נשא את בתו של הנגיד ר' שמואל פיקסל מטירוביצה.

אמתחת מכתבים

לימים עלה ר' נתן עם אביו ואחיו לארץ הקודש והתיישבו בצפת, אחר כך עלה גם חותנו והתיישב בצפת. רבים מגדולי אנ"ש עמדו עמו בקשר מכתבי ידידות, כמעט כל מכתבי רבי נתן ב"ר יהודה מטבריה, שנדפסו בספר 'נתיב צדיק', נשלחו אליו. בנו - סנדר, העתיקם למשמרת עולם. הוא הרבה פעלים למען כבוד ה' יתברך וכבוד צדיק האמת, הן בגופו והן בממונו.

בשנת תרס"ט ייסד יחד עם רבי ישראל קארדנור את בית המדרש וחברת 'ק'מת חצות לילה'. ברשותו היתה אמתחת כתבים מגדולי אנ"ש, ורבי ישראל קארדנור הדפיסם והפיצם על פני תבל.

רבי שמואל הורביץ מצפת, כותב בספרו 'ימי שמואל' על ימי ילדותו: "וכן היה לומד איתי נכדו של חסיד ברוסלוב, הנגיד רבי נתן מטירוביצה זכרונו לברכה, והיה מביא את הספר 'ספירות מעשיות' בתוך החדר, וקראנו הילדים ביחד המעשיות מהבטלערס, אבל לא ידעתי כלל ככ"ל."

ממשיך רבי שמואל הורביץ וכותב: "והלמד רבי נח שלמה זכרונו לברכה, היה אוהב את חסידי ברוסלוב אהבת נפש, והיה תמיד אומר מוסר לילד הנזכר לעיל: 'תראה להיות ירא שמיים, הלא זקנך רבי נתן הולך כל יום על קבר האר"י זכרונו לברכה, וצועק ומבקש עליך שתהיה איש כשר וירא שמיים, וכן כשנפטר רבי נתן זכרונו לברכה הנזכר לעיל, קרע לעיניו קריעה כדת, ועשה הברכה ברוך דיין אמת בשם ומלכות' (ימי שמואל, פרק י). לימים הדפיס רבי שמואל שיחות מרבינו ומהרה"ת, מכתב ידו של ר' נתן מטירוביצה, בספר 'אבניה ברזל'.

לומד לאור הלבנה

חתן בנו ר' סנדר - ר' יצחק דוד אתרוג, מספר בהקדמת ספרו 'כרי עץ הדר' על זקנו רבי נתן ועל ימי האחרונים: "היה ממעריצי אדמו"ר הגה"ק הר' נחמן מברוסלוב זצוק"ל, והיה עוסק בספרו 'ליקוטי מוהר"ן' ועוד ספריו, ובספרי תלמידו הגה"ק ר' נתן זצוק"ל. מעולם לא עבר עליו לילה שלא קם באשמורת הבוקר ולמד משניות, 'אורח חיים', וספרי חסידות, וכשהאיר היום הלך לטבול במקוה ולהתפלל."

"אחר התפילה ישב בטליתו ותפילו עד שעה עשירית, אז הלך לביתו לאכול ארוחת הבקר, ואח"כ לבית מסחרו ביחד עם בנו חותני הנזכר. בשנות מלחמת העולם

כולל יום שישי

דרושים תורמים עבור בשר, דגים, יין, סלי מזון, ושאר ירקות ומוצרים לחלוקה לכבוד שבת קודש עבור 50 אברכים מתמידים המתמסרים ללימוד התורה הקדושה בשעות הבוקר מידי יום שישי בכולל 'נחלי נצח'

לתרומות: 053-31-25231

בית הדין פועל במסגרת חוק הבוררות (תשכ"ח) ליישוב סכסוכים כספיים על פי דין תורה שמשרתו לספק צדק מהיר ונגיש. בית הדין חותר לפשר בין הצדדים ברוח טובה לשיפוע רצון בעלי הדין. כמו כן עוסק בית הדין בתביעות נזיקין, נזקי שכנים, בוררות עיסקית, גישור בין אדם לחברו, הסכמי גירושין, היתוי עסקה. עריכת צוואה עפ"י ההלכה והחוק (בתשלום סמלי).



בית הדין למונות "נחלי המשפט"

בית דין אחרי לדיני צמותות נתון מענה מקצועי ויעיל ע"י דינים מומחים ומנסים ברשות האב"ד הגאון הרב שלמה סוסיש שליט"א הגאון הרב שמואל שטרן שליט"א (מר"ץ דיין ראש ישיבת נחלי נצח)