

נחל'י נצח

י"ל ע"י מוסדות ברכ"ב | בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

גליון מס' 891
פרשת וישב

רית	צאת השבת	כניסת שבת	הדלקת נרות
17:57	17:18	16:02	ירושלים
17:54	17:21	16:19	תל-אביב
17:53	17:19	16:10	חיפה
17:55	17:23	16:22	באר שבע

דבר ראש הישיבה



הכוח של היוונים להילחם בעם ישראל הוא מכוח חטא העגל • שורש החטא מגיע מחטאו של אדה"ר • בחנוכה אדה"ר התבשר שה' קיבל את תשובתו • ימי החנוכה הם ימים של תשובה

ישראל היו צריכים לתקן את חטא אדם הראשון ולהגיע למדרגת אדם הראשון לפני החטא, אולם מחמת חטא העגל הם נפלו שוב לחטא אדה"ר.

יום השישי

מובא בגמרא שלאחר שאדם הראשון חטא ביום שישי הוא הבחין שירדה חשכה לעולם והוא היה בטוח שמחמת חטאו העולם עומד להיחרב ולכן נעשה חושך.

וכן אומרת הגמרא במסכת ע"ז: "תנו רבנן יום שנברא בו אדם הראשון כיון ששקעה עליו חמה אמר אי לי שבשביל שסרתי עולם חשך בעדי ויחזור עולם לתווה ובוהו וזו היא מיתה שנקנסה עלי מן השמים, היה יושב [בתענית] ובוכה כל הלילה והיה בוכה כנגדו, כיון שעלה עמוד השחר, אמר: מנהגו של עולם הוא. עמד והקריב שור שקרניו קודמין לפרסותיו שנאמר ותיטב לה' משור פר מקרין מפריס."

ואמר רב יהודה אמר שמואל: שור שהקריב אדם הראשון קרן אחת היתה [לו] במצחו שנאמר 'ותיטב לה' משור פר מקרין מפריס', מקרין תרתי משמע אמר רב נחמן בר יצחק מקרין כתיב."

ימים של תשובה

יתירה מכך מובא במדרש, שבתחילה אדם הראשון ראה שהלילות מתארכים שהרי היה זה לאחר ראש השנה שהימים מתקצרים והלילות מתארכים, ואז חשב אדה"ר לעצמו שככה הלילות עומדים להתארך עד שלבסוף כל הזמן יהיה לילה והעולם הסתיים. אמנם כאשר הגיע יום כ"ה בכסלו, הבחין אדה"ר שהלילות מתחילים להתקצר חזרה, ואז הוא הבין שה' קיבל את סליחתו והוא התחזק חזרה ביסוד שאין שום יאוש בעולם כלל, והרי שחנוכה הוא הזמן של קבלת התשובה והחיזוק שאין שום יאוש בעולם כלל.

כשהיוונים אמרו לישראל לכתוב על קרן השור אין לכם חלק באלוקי ישראל הם התכוונו לעקור את השור שהקריב אדם הראשון, את היסוד שהתחדש לאדה"ר הראשון בחנוכה שאין יאוש בעולם כלל, ולכן דייקא הם אמרו כתבו לכם על קרן השור.

חנוכה זה הזמן בו אדם הראשון התבשר שתשובתו התקבלה, ואז הושרת היסוד של אין שום יאוש בעולם כלל.

העבודה שלנו בימי חנוכה הבעל"ט, להתחזק ולהאמין שהקב"ה מקבל את התשובה שאנו עושים, ולהתחזק בכלל הידוע שאין שום יאוש בעולם כלל, ואם אתה מאמין שאפשר לקלקל תאמין שאפשר לתקן."

עם ישראל קיבלו את התורה הקדושה במעמד הר סיני, ומיד לאחר מכן הם חטאו בחטא העגל. חטא העגל גרם למחסום וקלקול בין העליונים לתחתונים והוא הפריד בין ישראל לאביהם שבשמים.

כאשר משה רבינו הוריד את הלוחות ביום הכפורים, בזכות ירידת הלוחות כאן לעולם התכפר לעם ישראל מה שהם חטאו בחטא העגל. ואז, למחרת יום כיפור, עם ישראל התחיל לבנות את המשכן, שם השכינה עתידה הייתה לשרות, וסיוע בניית המשכן היה בתאריך שחל השבוע - בכ"ה בכסלו.

מעיקרא חנוכת המשכן הייתה צריכה להיות בכ"ה בכסלו וזה אחד הטעמים שחנוכה נקרא חנוכה מלשון חנוך - ה', לחנוך את מקום השראת שכניתו של ה'. אולם לבסוף הקב"ה דחה את חנוכת המשכן לתקופה מאוחרת יותר - לראש חודש ניסן.

ניצחון ותשובה

כשהיוונים גזרו על עם ישראל לכתוב על קרן השור אין לכם חלק באלוקי ישראל, זו לא גזירה חדשה, היוונים לא נכנסו בשער חדש, הם נכנסו בשער פתוח! מכוח כך שעם ישראל חטאו בחטא העגל היה כוח ליוונים לגזור עליהם לכתוב על קרן השור שאין להם חלק באלוקי ישראל, כי השור הוא כנגד העגל ושם דייקא חל מציאות הכפירה.

חג חנוכה הוא זמן ניצחון היוונים ובעומק הוא מסמל את קבלת התשובה של עם ישראל, הקב"ה קיבל את התשובה של עם ישראל על חטא העגל ומכוח כך הם יכלו לנצח את היוונים. הקב"ה סלח לעם ישראל על חטא העגל מכוח י"ג מידות רחמים, ועל ידי כך עם ישראל ניצחו את היוונים והם מתקנים את ה"ג פרוצות שהם פרוצו בהיכל.

כשעם ישראל הביאו זהב לבניין המשכן הם כיפרו על חטא העגל, ומכוח זה הם ניצחו את היוונים דייקא בכ"ה בכסלו שזה הזמן שהיה צריך להיות חנוכת המשכן.

בעבור אבותינו

צריך לבאר מה הכוונה "כתבו לכם על קרן השור" וכי יש לשור רק קרן אחת?

ועוד קשה, אם כל העניין של היוונים היה להזכיר לנו את חטא העגל, מדוע הם לא אמרו כתבו לכם על קרן העגל?

ביאור הדברים: כאשר עם ישראל פגמו בחטא העגל, התעורר בעליונים חטא אדם הראשון. במתן תורה עם

מוקד הזמנות: 1-800-800-148

הספרים והדיסקים של הגה"ח רבי שמואל שטרן שליט"א אצלכם בבית



אפליה!

לעומת זאת, יש גם מציאות של אפליה סמויה. אפליה סמויה היא בעיקר בהרגשה והתחושה הפנימית של הילד.

תבין אותו

ההרגשה של ילד שמופלה לרעה היא הרגשה של עצב, דיכאון, קנאה... תחושה זו פעמים רבות בלתי נמנעת, שהרי כך הוא סדרו של עולם, פעם קונים בגד לאחד ופעם לשני, פעם זה צריך נעליים חדשות ופעם אחיו הוא זה שזקוק לנעליים.

אולם על מנת למנוע את התחושה הזאת מהילד, צריך להקפיד ולשים את הדעת ואת הלב לנושא של האפליה, אין מה להפריך את ההרגשה של הילד שמרגיש כך, כי כל ניסיון להסביר ולהפריך את תחושת האפליה רק תגרום להגברת תחושת הקיפוח.

אולם, על-אף שצריך לרדת לראש של הילד שמרגיש אפליה כלפיו, אבל עדיין מוטל עלינו לחנך אותו שהתחושות הללו לא מתירות לו להתנהג באופן שונה, גם כאן צריך לשים גבולות לילד ולא לתת לו לעשות מה שהוא רוצה, למרות שהוא מרגיש מופלה.

סוגייה של אפליה מובאת בגמרא במסכת שבת והיא קשורה מאד לפרשה שלנו.



וכן אומרת הגמרא במסכת שבת: "לעולם אל ישנה אדם את בנו בין הבנים, שבשביל משקל שני סלעים מילת שהוסיף יעקב לבנו יוסף נתקנאו בו אחיו ונתלגלג הדבר וירדו אבותינו מצרימה".

האפליה הינה אחד מהנושאים המדוברים ביותר במדינה, הרבה אנשים ומגזרים טוענים שהם מופלים. ההרגשה של האפליה הינה הרגשת השפלה, נחיתות וחוסר שוויון, לאדם קשה מאוד להסתובב עם הרגשה כזאת.

כמו שתחושת אפליה מגזרית מעיקה ומציקה, כך גם תחושת אפליה של ילד בתוך משפחתו מזיקה ומפריעה להתפתחותו של הילד והמשפחה.

כשאנו מתבוננים בדברי הגמרא במסכת שבת, אנו מתוודעים לחומרה של האפליה ולהיכן זה מביא. אחי יוסף רצו להרוג אותו וזרקו אותו לבור מלא נחשים ועקרבין, והכל בגלל תחושת האפליה. ויתר על כן כמו שאומרת הגמרא, כל שיעבוד מצרים והגלות, הכל בא מחמת אותה אפליה!

זה אמיתי

הרמוניה של בית הינה אחת מאומנויות החינוך החשובות ביותר. חשב שבו ישנם מספר ילדים, חשוב מאוד להגיע למצב בו כל ילד יקבל את הזקוק לו בצורה שוויונית ונאותה, כי כל ילד זקוק לצרכים אחרים. אינו דומה ילד רגיש לילד תוסס, ילד מופנם למוחצן, אינו דומה ילד בכור לילד חמישי או העשירי. כל ילד הוא עולם מלא עם צרכים שונים ואנו כהורים צריכים להעניק לכל ילד את הנצרך לו בכל תקופה ובכל מצב.

האמת צריכה להיאמר, שתחושות של אפליה אינם דמיונות של ילדים גרידא, הילדים מרגישים גם את מה שההורים מדחיקים, ולכן ילדים רבים מרגישים שההורים אוהבים ילד אחד יותר מהאחים האחרים. כשנשאל אימהות בסתר לבם איזה מהילדים הם אוהבים יותר, יהיו אימהות ואבות שירגישו יותר אהבה כלפי אחד מהילדים בגלל סיבות שונות ומשונות, כגון, גילו של הילד, כישירוניתו, סוג האופי ועוד ועוד....

בסתר ובגלוי

ישנם שני סוגים של אפליות, ישנה אפליה גלויה וישנה אפליה סמויה. הדוגמה המצויה לאפליה גלויה, כאשר ילד רואה שילד אחר מקבל בגד חדש, משחק מיוחד או ממתק, והוא לא מקבל את אותו הדבר, סיטואציה כזאת גורמת פעמים רבות לפתח תחושות של אפליה בלבו של הילד, משום שהוא מרגיש מושפל וחלש.

כל ילד הוא עולם מלא עם צרכים שונים ואנו כהורים צריכים להעניק לכל ילד את כל מה שנצרך לו בכל תקופה ובכל מצב

בניא מספר נקודות עליהם צריך להקפיד על מנת למעט עד כמה שניתן את תחושת ההפליה בבית.

א. בדרך כלל, ילדים בינוניים סובלים הכי הרבה, ההורים עסוקים או בתינוקות או בילדים עם בעיות גיל ההתבגרות, ולכן צריך להיזהר ולשים לב שגם הילדים הבינוניים יקבלו את צרכיהם.

ב. שוויון מלא לא מרפא את תחושת ההפליה! אם קונים לכולם אותו דבר ובאותו זמן ואותו צבע זה יכול להקל קצת על ההורים, אבל זה מפריע לתחושת היחס האישי לה כל ילד זקוק. צריכים להיות קשובים לצרכיו ומשאלותיו של הילד ולתת לו בצורה מדודה את מה שצריך.

ג. להיזהר לא לשבח ילד אחד בפני אחיו פעמים רבות מידי, ובפרט אם הילד ניחן בכישירונית ייחודיים והאבא נהנה ממנו יותר מהאחרים, צריך להקפיד שלא להבלית את הצלחתו. אפשר לשבח ילדים על מעשיהם הטובים, אולם צריך לשמור על-כך שכל ילד לקבל את מנת התשבחות שמתאימה לו באופן אישי

כאשר כל ילד מקבל יחס אישי וחיוזקים מיוחדים באופן של הסתכלות יחידנית ופרטנית על מעלותיו הפרטיות, בוודאי ברור ופשוט שהילד לא ירגיש תחושות של אפליה.

זכרו יש לכם רק בן יחיד, כפול...., תנו לו את היחס לו הוא זקוק כבן יחיד.

(מתוך ספרי משמעות - הנפש והחינוך ע"פ התורה, העתידים לצאת לאור בקרוב)

עוד לא מנויים?

קבלו מגזין חנים להכרות!

עזרת הנאה וסיפוק ותוכן איכותי לחיים טובים יותר

אפי" תורת רבינו הקדוש רבי נחמן, מלידים ולכל בני המשפחה.

הופיע!
גליון חודשי
כסף תשפ"ה

מציור!
הפיון שמחה
החיות לילדים
בפרשת מונד

מוקד מנויים:

02-623-1218

ניתן להירשם בכל
עמדות 'נדרים פלוס'
ניצוצות > טופס הרשמה



בקרובי אקדש

הקירות העמוסים במדפים של ספרים כבר נתנו ליהודה תחושה של יראת שמים כאשר הוא נכנס לחדר, הוא ניגש ביראה של כבוד ושפך את ליבו בפני רבו "מה הם רוצים ממך, מדוע דווקא לך הם מתנגדים, אני משתגע ממה שקורה כאן?"

ר' זונדל חיך בשלוות נפש, הוא פתח מגירה קטנה ושלף משם ספר בלוי.

אני לא מגלה לרבים את הסוד שלי אולם כיון שזה מאד מפריע לך אני מסכים לגלות לך. ישנו ספר שאולי שמעת עליו פעם ואולי לא, אולם בשבילי הספר הזה הוא כל החיים, אני בונה את כל חיי על הספר הזה ועל שאר ספריו של מחבר הספר, הספר הוא 'ליקוטי הלכות'.

יהודה עמד נדהם, מעולם הוא לא ידע כי רבו לומד בספרי ברסלב. ר' זונדל לא נתן לו לחשוב, הוא פתח את

הוא אף פעם לא הצליח להבין למה זה כך, איך יתכן שיש לרבו שהוא תלמיד חכם כל כך מופלג, התנגדות כה רבה. נכון, הוא גם הכיר רבים שמעריכים את דרכו ותומכים בו הן במוצהר והן שלא במוצהר, אבל עדיין זה כאב לו ליהודה, לראות שוב ושוב את המחלוקת על רבו ר' זונדל.

בעיקר מה שחרה לו היה מה שהוא לא הצליח להבין מה הם רוצים ממנו, הוא הכיר וידע שבכלל ישראל היו שנים רבות מחלוקות שונות עם סיבות שונות, הן מחמת חוסר הבנה והן מחמת דרכים שונות בהנהגה, אולם כאן הוא לא הצליח להבין מדוע? מה יש להם להתנגד לרבו ר' זונדל שדרכו הייתה כמו רבנים רבים.

המתנגדים מצאו כל פעם עילה אחרת לבוא למחלוקות ויזיכותים, אולם אף פעם הם לא נתנו דגש על הנקודה שהפריעה להם.

מחלוקת שהיא לשם שמים



מי שמתעסק בחזרה בתשובה יש עליו מחלוקות על ידי צדיקים שלפי שרש נשמתם אינם עוסקים בקרוב רחוקים

הספר והקריא מתוכו: זהו בחינת כלל המחלקת שבכל דור על הצדיקים השלמים העוסקים לקבל נפשות הרחוקים להשם יתברך שרבים מאד קמים עליהם וגם רבים מגדולי הצדיקים חולקים עליהם מחמת שמדת הדין מתלבש בהם...."

"אתה מבין מה כתוב כאן" סיים ר' זונדל את דבריו, "מי שמתעסק בחזרה בתשובה יש עליו מחלוקות, והמחלוקות היא על ידי צדיקים שלפי שורש נשמתם אינם עוסקים בקירוב רחוקים. זו המחלוקת שהייתה על יוסף הצדיק וזו המחלוקת שיש בכל דור דור, ולכן דייקא מי שמתעסק בקירוב רחוקים יש עליו מחלוקת גדולה וקשה.

(ליקוטי הלכות. השכמת הבוקר הלכה ד טז)

אילו אותם מתנגדים וחולקים היו אינשי דלא מעלי או אף יותר מכך זה לא היה מפריע ליהודה, הוא ידע כי תמיד הסטרא אחרא מפריע לצדיקים ולתלמידי חכמים, ובפרט כאשר הוא רואה מי שעוסק בזיכו הרבים כמו רבו ר' זונדל שהתעסק רבות בהשבת יהודים לאביהם שבשמים. אבל כאן לא זה היה הסיפור, הרבנים והצדיקים שהתנגדו לדרך של רבו הם אנשים משכמים ומעלה תלמידי חכמים מופלגים הבקיאים בתורה בהלכה ובאגדה וידועים בצדקותם.

המחשבות הללו טרדו את מנוחתו של יהודה כל פעם מחדש כאשר הוא מצא עוד פשוטויל נגד רבו, הוא הרגיש שזה ממש מוציא אותו מלימודו ומשכך הוא החליט להתיעץ על הדבר עם ר' זונדל בעצמו.

• • •



אם אתה מחפש את האור הפנימי בעבודת ה', משמעות לחיים וקרבת ה' - מקומר איתנו!

מחפש את האור?

לפרטים: 052-767-9638

ישיבה לבעלי תשובה 'נחלי נצח' הממוקמת בלב תל אביב הרדים ביהושלים

- סביבה חמה ומקרבת
- תנאי פנימיה מלאים
- התחזקות והרבה שמחה
- הלכות והליכות הבית היהודי
- לימוד פרטי בליווי ראש הישיבה שליט"א
- שיעורים קבוצתיים בגמרא וחסידות



המקדש שמו ברבים

מאה עשרים שנה לפמירתו של בעל 'השדי חמד' זיע"א • כ"ד כסלו תרס"ה - תשפ"ה

גדול, הוא חש כי דבריו דברי שקר, מה גם שהיה קשה לו להאמין שהאברך הנחמד הזה ילך ויגנוב, לפיכך הוא חקר את המשרת מכאן ומשם עד שמתוך הדברים הוא הבין כי אכן דבר שקר בפיו.

דוד יצחקי לא היסט, בו במקום הוא הודיע למשרת כי הוא מפוטר מתפקידו.

אמנם המשרת פוטר אבל השם הרע שיצא לחזקיהו המשיך להסתובב בין האברכים, אברכים רבים התרחקו מחזקיהו והקפידו לא להותיר בקרבתו כסף וחפצי ערך והדבר גרם לו לביזיון גדול.

• • •

לא עברו ימים מועטים, המשרת בזבז את כספו על משקאות חריפים, בשרים ושלל תאוות שונות, עד אשר תם ונגמר הכסף שקיבל מזכריה. או אז התפכח המשרת משכחו הממון בו הוא היה שרוי ופתאום הוא קלט שמעתה אין לו מהיכן להתפרנס.

כדרכם של גויים שלא זכו לקבל את מידת הביישנות, פנה המשרת לחזקיהו ועשה כמי שמבקש את סליחתו על עלילת השווא אותה הוא העליל, הוא סיפר לו על זכריה, על הכסף, ועל השקרים השונים, ולבסוף ברוב חוצפתו הוא העיז פניו וביקש מחזקיהו שיבקש מהגביר דוד יצחקי שיחזירו לעבודתו. הגוי ידע והבין כי אם חזקיהו בעצמו יבקש מהגביר להחזירו לעבודתו בין הגביר כי כנראה הם התפייסו ביניהם וכך הוא יסכים להחזירו לעבודתו.

שמע חזקיהו את הבקשה, מתחילה עלה במחשבתו לנצל את המצב ולהודיע לגוי שהוא מסכים לבקש מהגביר שיחזירו לעבודתו בתנאי שהוא יבוא לכולל ויספר לעיני כל האברכים כי אכן יזו של חזקיהו לא הייתה במעל וכי איש רע בליעל הוא זה שדאג להעליל עליו עלילת שווא.

אולם עד מהרה התעשת חזקיהו כשהוא קולט איזה חילול ה' נורא יכול להיות כאשר האברכים ישמעו שאחד מביניהם התנהג בצורה בזויה ואסורה, ויתרחק מכך התעורר חזקיהו וחושב, כי גם אם יבקש מדוד יצחקי להחזיר את המשרת לעבודתו, יתכן והאברכים יחקרו אחר הסיפור עד שהמשרת יספר להם את כל הסיפור וגם אז יתחלל שם שמים.

בו במקום הודיע חזקיהו למשרת: בבקשה ממך, אל תנסה לחזור לעבודתך, אני יחפש לך מקום אחר לעבוד בו.

מספר השדי-חמד על עצמו: מאותו הרגע שאמרת את הדברים למשרת, נפתחו לי מעיינות החכמה ועליתי והתעליתי עוד ועוד במעלות התורה ובידיעתה, והכל בזכות הקפדתי שלא יתחלל שם שמים למרות הביזיון הגדול שהיה לי.

ולל האברכים ברשותו של הגביר הידוע דוד-יצחקי היווה מקום למשכנם של אברכים רבים ביניהם תלמידי חכמים מופלגים שישבו ועמלו בתורה כשהם מניחים אחריהם את כל הבלי העולם הזה. בין האברכים נמנה גם חזקיהו, חזקיהו היה אברך נעים הליכות, כזה שכולם אוהבים לדבר איתו ולשוחח עמו הן בלימוד והן בשאר העניינים, אמנם הוא לא היה נחשב מהאברכים המוצלחים ומתלמידי החכמים הגדולים שבכולל, אך גם שמו לא היה שם של אברך חלש, ובקיצור, הוא היה עוד אברך מתוך כלל האברכים שמילאו את ספסלי הכולל.

מנגד, זכריה (שם בדוי) היה ההפך הגמור מחזקיהו, מה שהיה בו לא היה בו ומה שלא היה בו היה בו. אם חזקיהו היה מוכר כאברך בינוני, זכריה היה מוכר בכלל כלמדן שבחבורה, מלבד היותו חריף שכל וחד מחשבה הוא היה גם בקיא בש"ס, בראשונים ובאחרונים, כולם ידעו שכשיש שאלה קשה הכתובת היא זכריה. אולם, דווקא כשהיה שאלה קשה, ביום יום זכריה לא היה מהאברכים הפופולאריים כמו חזקיהו, היה חסר לו את החביבות והנחמדות של חזקיהו את התחושה הנעימה אותה ידע חזקיהו להעניק לכל מי ששוחח עמו.



נפתחו לי מעיינות החכמה. בעל 'השדי-חמד'

ומשך, מצא לו השטן מקום לרקד. זכריה שלא ידע להאריך את מעלותיו קינא במעלות של חזקיהו, בעקבות הקנאה התגלגלה השנאה, עד שזכריה החליט לקום ולעשות מעשה על מנת להרחיק את חזקיהו מהכולל לצמיתות.

פנה זכריה לגוי המשרת שעבד בביתו של הגביר דוד יצחקי, נתן לו סכום כסף מכובד ועבור כך ביקש ממנו להעליל כי ראה את חזקיהו גונב מספר חפצים יקרי ערך מביתו של הגביר.

ואם אמרה תורה שדיין ישראל לא יקח שוחד משום שהשוחד יעורר עיני חכמים, ק"ו שהשוחד יעורר עיני חמורים. הגוי שהמטבעות קרצו לו לא עשה יותר מידי חשבון והוא יצא לפעולה.

מתחילה פנה המשרת למספר אברכים וסיפר להם בתמימות את אשר ראו עיניו... הללו די הופתעו לשמוע שחזקיהו האברך הנחמד מתעסק במשלח יד... אולם כדרכו של עולם אט אט לחלחו הדברים ללבם, עד שהרבה מהאברכים רכלו ולכלכו על חזקיהו מאחורי גבו.

כעבור מספר ימים פנה המשרת אל הגביר וסיפר לו שהוא ראה את חזקיהו גונב בסתר מספר כלים יקרים מהמטבח, התוכנית של זכריה והמשרת הייתה, שהגביר ינסה לחקור אחר דבריו והוא ילך לדבר עם האברכים שיאששו את החשדות נגד חזקיהו, וכך הוא יוציא את חזקיהו מהכולל.

אולם 'עצת ה' היא תקום', דוד יצחקי לא היה טיפש



התבטא פעם אחד הצדיקים בדרך צחות: האחים קינאו ביוסף. ואנחנו, הלוואי שהיינו מקנאים בו, שהרי במדרגה שלנו אפילו לקנאות ביוסף איננו יודעים.....!

...
 ידועה ההלצה על אותה זקנה שבאה לבית כנסת שנה אחת בפרשת וישב וכאשר היא שמעה בקריאת התורה על מכירת יוסף היא החלה לבכות בכי תמרורים. שנה לאחר מכן באה שוב הזקנה לבית הכנסת בפרשת וישב, אולם הפעם כשהיא שמעה שקוראים על מכירת יוסף היא לא בכתה כלל אלא היא מלמלה לעצמה בשקט: "מגיע לך, מה אתה חושב, למה אתה הולך לאחים שלך, הרי שנה שעברה הם מכרו אותך..."

כאשר הדברים נאמרו לאחד מהצדיקים הוא הפטיר ספק בעצב ספק בצחוק: וכי לא זה מה שאנחנו עושים, כמה פעמים באנו בגלגול לעולם הזה ושוב שמענו לעת יצירנו וחזרנו לעשות את אותם עבירות....

...
 פעם התקצבו ובאו לביתו של ר' מאיר פישל'ס רבה של פראג מספר עשירים על מנת לדון בכמה עניני צדקה. לפתע קם עשיר אחד ושאל את ר' מאיר כמתנצח: ראינו עשירים שמתקנאים בחכמים וחכמים שמתקנאים בעשירים, מי מהם קנאתו גדולה יותר?

ענה לו ר"מ בחזרה: ברור שקנאת העשירים גדולה יותר, שהרי מצאנו תלמידי חכמים שנעשו עשירים ואילו עשירים שנעשו תלמידי חכמים כמעט ולא ראינו מעולם....

ניצוץ לשבת



מתוך גליון 'ניצוצות', מגזין הלב לכל המשפחה

מסעות קודש

(המשך השיחה המרתקת משבוע שעבר, עם הרב שיינברגר רב מושב אור הגנוז)



שם זה המקום. שטחי המושב בסמוך לציון הרשב"י

”באותה תקופה הייתה מלחמת ההתשה, היו חיילים רבים בדרום, וכל פעם שהוא (מי שהתקרב בעקבות לימוד הקבלה) היה מגיע לירושלים הוא היה מביא אתו קבוצת חיילים. הם היו יכולים לצאת בליל שישי ולחזור ביום שישי, הם היו מגיעים כאן לבית, ישנים על הרצפה כמה שעות ואחרי זה היינו לומדים עד הבוקר ואז הם היו חוזרים לדרום, הם התלהבו מכך שהם נוסעים לשיעור קבלה בעיר העתיקה בירושלים, והקבוצה רק הלכה וגדלה.

”השיעור עשה את שלו, מתוך אותם חיילים, רבים התקרבו ליהדות תחת הנהגתו של הרב שיינברגר, והתחילו להקים משפחות בדרך התורה, ואז כבר הם נותרו להתגורר בדרום, והזמינו אותי לבוא למסור שיעורים אצלם.

”אני זוכר שבאחת הפעמים הגעתי לבסיס בדרום למסור שיעור לחיילים, היה שם באותו מעמד גם הרב הראשי, אחרי השיעור הוא נגש אליי בדמעות ואמר לי, אני לא מצליח לארגן מניין לתפילה איך פתאום עשרות חיילים מקשיבים לשיעור תורה בכזו התלהבות?”

וכך במקום שייגיעו אל ביתו הרב שיינברגר הוא החל לנסוע מיישוב ליישוב ברחבי הארץ ולמסור שיעורים.

”התחלתי לנסוע כל פעם למקום אחר, כל תלמיד היכן שהתגורר אירגן שיעור לקירוב יהודים, וכך זה הלך וגדל. הרבה מהשיעורים הללו ממשיכים עד היום הזה,

בתקופת הקורונה חלקם עברו להתקיים דרך הטלפון אבל כשיהיה אפשר אנחנו נמשיך לנסוע.”

מסירות נפשו של הרב שיינברגר, כמו היום, בגילו המבוגר לנסוע לכל חלקי הארץ בכדי לקרב יהודים, עמדה כבר אז לזכותו כאשר תלמידיו מחליטים לא לזוותר על דרכו המיוחדת והם מבקשים להקים קהילה מאוחדת.

”התלמידים ביקשו להתגורר במקום אחד כך יותר קל להתעלות בעבודת השם, התחילו לחפש מקום. האמת שבהתחלה הייתה הצעה לאזור יותר מרכזי בצפון, אני באמת חשבתי שיהיה להם יותר קל במקום מרכזי מבחינת כלכלה פרנסה ותחבורה, אבל ברגע שהגיעו לשטחים שמתחת ציון הרשב"י הם הבינו כי שם זה המקום, זאת באמת מתנה מהקודש ברוך הוא.”

(מגזין 'ניצוצות' אייר תשפ"א)

פתגם השבוע

ילד לא מחונך הוא כמו עץ לא מטופל, שגדל פרא

להצלחת ולרפואת הרב אליעזר בן עמיא שליט"א

נתן בת בת-שבע ואדל בת דבורה ציפורה רחמים לכל הישועות

העלון נתרם השבוע

- להצלחת משפחת אוקן
- להצלחת משפחת שרון
- להצלחת משפחת שילר

להשכרה בכל יום בשעות הערב

בית מדרש מתאים לאירועים קטנים באזור מאה שערים עזרת גברים ועזרת נשים בנפרד לפרטים: 054-8475902



החסיד והגרים

לימים קבע ר' נחום את מושבו באומן וביתו היה בית-ועד לענייני רבינו הקדוש. בשבת בבוקר היו אנ"ש מתאספים בביתו ולומדים 'סיפורי מעשיות'. רבי אברהם בן ר' נחמן היה מתוועד רבות בביתו של ר' נחום באומן עם אנ"ש ומטיח על שולחנו במעיינו של רבינו.

אחרי שהתאכסן פעם רבי אברהם שטרנהארץ ביום-כיפור בבית ר' נחום שוסטר באומן, סיפר, כי ראהו קם בחצות ועוסק בתורה בתפילה והתבודדות, בדביקות והתלהבות, וכל כך התפעל מעבודת הלילה שלו עד שהתבייש מפניו.

רבי שמואל הורביץ' לאחר שהיה באומן, סיפר: "וישנתי שם בקלויז על הספסל, ובחצות באו הר' משה מטשענסטחוב והר' נחום שיסטער והקיצו אותי ותיכף קמתי בזריזות כזה ובחשק נלהב (עד שתמיד היה ר' נחום הנ"ל מזכיר אותי: מדוע לא תקום עכשיו גם כן כמו אז) והלכנו למקוה ועלינו על הציון הקדוש..." (ימי שמואל ב, קצז)

הצדיק של הגרים

סיפור מיוחד בפני עצמו הוא, סיפורו של ר' נחום וגרי-הצדק. כבר אחד היה באזור אומן, בשם סיניצה, שכל תושביו הנוכרים שהיו מלומדים ועשירים, התגיירו יחד עם בני ביתם. אנ"ש באומן, מסרו את נפשם למרות הסכנה מצד השלטונות, ועזרו להם להיכנס תחת כנפי השכינה.

ר' נחום שוסטר, חיבב מאד את הגרים האלו, ואף העתיק את מגוריו לכפר אילינקה, כדי להימצא במחיצתם. הוא היה מלמדם תורה ויהדות, משכים יחד עימם בחצות לילה ויוצא עמם ליער להתבודדות.

ר' נחום הסתלק לעולמו בעיצומם של ימי החנוכה הקדושים, בל' בכסלו, הגרים שאהבוהו מאד, התאבלו מאוד על מותו וקברוהו בכפר מגוריהם. בנו ר' יואל שטראקס, שהתגורר בחרקוב (עלה ארצה בשנת תשנ"א), סיפר כשנודע לו שאביו נטמן באילינקה, רצה להעביר את קברו למקום אחר, אך כשהגיע לכפר עם אישורי ההעברה מטעם השלטונות, נזעקו הגרים במחאה: "לא ניתן בשום אופן שיוציאו צדיק כזה מתוכנו!".

הוא היה נער יתום שנשלח לבית ברירה לאוקראינה, שם התוודע לחסידי ברסלב בני העיר שקירבוהו מאוד, השלבת היוקדת נאחזה בנשמתו, וכאשר הוא חזר ללמאזא עיירתו, הוא זכה לקרב לאור רבינו יהודים רבים ואף קהילה שלמה של גרים.

התפעלו מלהבת ליבו

בשבוע הבא יחול יום היארצייט של החסיד המיוחד רבי נחום שטראקס - שוסטר [=הסנדלר], מחסידי ברסלב הנוודים לפני כמאה שנה, נער צעיר היה רבי נחום כשהתייתם מאביו, בני משפחתו ולחו אותו לברדיטשוב, שם התגורר דודו ר' דוד שהיה מחסידי ברסלב, כדי שילמד שם את מקצוע הסנדלרות ויוכל לפרנס את משפחתו.



מאז שהתקרב לא הספיק לקרב. החסיד רבי נחום רבי נחום שטראקס זצ"ל

ר' נחום עזב את עיירת מולדתו 'למאזא' שבפולין, ונסע לברדיטשוב שבאוקראינה, שם התוודע אל חסידי ברסלב בני העיר שקירבוהו מאוד, השלבת היוקדת נאחזה בנשמתו, וכשחזר ללמאזא עיירתו, זכה לקרב לאור רבינו את שני הגאונים והחסידים רבי מרדכי הלברשטט, לימים מורה-צדק בסוקולוב, וחברו רבי שלמה גבריאל הכהן, שהיו מתלמידי 'בעל התכלת' מראדזין. הם כה התפעלו מאמירת התיקון-חצות שלו ומלהבה הקדושה היוקדת בקרבו, עד שהם התקרבו לחסידות ברסלב.

כעבור שנים מאז, קירב ר' נחום עוד שניים מגאוני פולין לאורו של רבינו: רבי אפריימ'ל קראקובסקי מורה-הוראה דפסעבורז', בן לשושלת צדיקי בית לעלוב, ורעהו רבי פנחס'ל עילוי, תלמידם של האבני נזר' מסוכטשוב ובנו בעל השם משמואל'.

מופלא בעבודתו

נפשות רבות וייקרות קרב ר' נחום אל הנחל נובע', בזכות תמימותו ופשיטותו, שמחתו והתלהבותו בעבודת הבורא. בעקבותיו התקרב גם אחיו הצעיר ר' נחמן שטראקס, וגם את אביו, ר' פאליק שטראקס (נקודה מעניינת לציון: ר' נחום שכנע את אביו להעניק שם לבנו - נחמן - עוד טרם התקרב האב לברסלב).

כולל יום שישי

דרושים תורמים עבור בשר, דגים, יין, סלי מזון, ושאר ירקות ומוצרים לחלוקה לכבוד שבת קודש עבור 50 אברכים מתמידים המתמסרים ללימוד התורה הקדושה בשעות הבוקר מידי יום שישי בכולל 'נחלי נצח'

לתרומות: 053-31-25231

בית הדין פועל במסגרת חוק הבוררות (תשכ"ח) ליישוב סכסוכים כספיים על פי דין תורה שמשרתו לספק צדק מהיר ונגיש. בית הדין חותר לפשר בין הצדדים ברוח טובה לשיפוע רצון בעלי הדין. כמו כן עוסק בית הדין בתביעות נזיקין, נזקי שכנים, בוררות עיסקית, גישור בין אדם לחברו, הסכמי גירושין, היתרי עסקה. עריכת צוואה עפ"י ההלכה והחוק (בתשלום סמל).



בית הדין למונות "נחלי המשפט" בית דין אחרי דיני צמנות נתון אענה מקצועי ועיל ע"י דינים מומחים ומנסים ברשות האב"ד הגאון הרב שלמה סוסייה שליט"א הגאון הרב שמואל שטרן שליט"א (מ"ץ ודין, ראש ישיבת נחלי נצח)