

שורבו

מוסדות ברסלב שובו בניים - נחמת ציון
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

בניים

גליון ק"ט
פרשת מקץ
כ"ז כסלו תשפ"ה



מאת מורינו
הרב שליט"א



זמני שבת קודש

י-ם	ת"א	חיפה	ב"ש
16:07	16:21	16:14	16:28
17:23	17:28	17:22	17:26
18:00	17:56	17:57	16:01

אל הנער הזה התפללתי

"וַיְהִי מִקֵּץ שְׁנַתִּים יָמִים" (בראשית, מקץ, מ"א, א')

אומר המדרש הגדול (בראשית כג, א) שהיא ראתה ברוח הקדש, והיא כבר החליטה להתגייר הרבה זמן רב לפני כן, חדשים רבים, אולי אפילו שנים רבות מקודם. והיא הייתה מתפללת ומייחלת שהיא תגלה את התיבה של מושיען של ישראל, והייתה רואה ברוח הקדש שעתידי מושיען של ישראל להתגדל על ידה.

מושיען של ישראל

הייתה לה רוח הקדש ברורה שהיא תגדל את מושיען של ישראל, היא זו שתזכה להושיע את מושיען של ישראל, ועל ידי זה היא זכתה להיכנס עם הגוף לגן עדן. כי כל הגוף שלה התהפך על ידי זה, כי להיפך מבת פרעה ליהודייה זה לא דבר פשוט, כל הגוף מתהפך, כל הדם מתהפך.

בחנוכה הגוף מתהפך ויוצאים מכל התאות

אומר ר' נתן (על פי הפרי עץ חיים) 'חנוכה' = 84 = גימטריא ד'ם אדם'. ב חנוכה כל הדם מתהפך, כל המציאות של האדם מתהפכת, כל הדמים העכורים מתהפכים. בחנוכה אדם יכול לצאת מכל התאות שלו, חנוכה הוא כזה אור גדול שאפשר לצאת מכל התאות. הגוף מתהפך כמו שהוא התהפך לבתיה בת פרעה. ובזכות זה שהיא התגיירה היא נכנסה עם הגוף לגן עדן, כי היא עשתה כזה מהפך, שהכל התהפך אצלה, והכל נהפך לרוחני. היא כבר הייתה רואה ברוח הקדש שהיא זו שתזכה לגדל את מושיען של ישראל, והייתה הולכת זמן רב. ומשכמת ומערבת, הולכת פעמיים ביום על שפת היאור לחפש, אולי משהו יזרוק איזה תיבה עם ילד, אולי הילד הזה יהיה מושיען של ישראל. אולי היא תראה איזה אור מיוחד בילד הזה, שהילד יהיה מושיען של ישראל. ועליה נאמר "ותקם בעוד לילה" (מדרש משלי לא) כי היא הייתה הולכת לעת ערב בדמדומים, שאז היו מניחים את התיבות עם הילדים ביאור, או לפנות בקר מקדם לפני שנהיה אור, כדי שהמצרים לא ירגישו. היא ונערותיה היו יוצאות לטיל על היאור פעמים ביום, ובאמת היא הייתה יוצאת לחפש את התיבה. פעמיים ביום: בדמדומים לעת ערב, ולפני עלות השחר. כי היא ידעה ברוח הקדש שהיא ודאי תמצא את התיבה הנכונה.



אל הנער הזה התפללתי

וכיון שבא משה לידה, "ותפתח ותראה את הילד" אומר רש"י, ראתה שכינה עמו. אמרה, הנה זה הילד שאלי התפללתי, "אל הנער הזה התפללתי" ואומר הזוהר (זוהר שמות יב): "ותראה את הילד", הילד מתחיל בה"א י"ד זה תחילת שם הוי"ה, ותראהו נגמר בה"א ו"א", זה סוף שם הוי"ה. היא ראתה את שם הוי"ה מאיר על הילד הזה, לכן אמרה: "אל הנער הזה התפללתי" אני מחכה לזה כבר מי יודע כמה שנים, שיתגלה הילד הזה. הוא לא בוכה על עצמו, הוא בוכה על כל צרות ישראל, ועל ידי זה הוא יכול להביא את הגאולה.

אומר הפרי עץ חיים, שבכל גאולה וגאולה, כמו שהגאולה הייתה צריכה להיות על ידי משה רבינו, ככה כל גאולה וגאולה חייבת גם איזה אישה להשתתף בה זה נקרא שירה חדשה. כמו שבתיה בת פרעה הצילה את משה רבינו, ומרים נבאה על לידת משה רבינו. בכל חג וחג אנחנו רואים אישה הייתה קשורה לנס, או עשתה את הנס, בפורים זו הייתה אסתר, ובחנוכה הייתה יהודית, שחתכה את הראש של ניקנור לכן אומר רשב"ם בתוספות (פסחים קח:) שגשים גם חיבות בהדלקת נר חנוכה, וכן הן חיבות בפסח ובפורים, כי גם הן השתתפו בכל הנסים ובכל הישועות. וזה מה שהאר"י אומר (שער ה חנוכה) וכן המדרש מביא (מדרש הגדול, פרשת חיי שרה) שבתיה בת פרעה הייתה הולכת פעמים ביום, כי היא ידעה שזורקים ילדים ליאור.

תיבות להציל התינוקות

היו הרבה יהודים שהיו עושים תיבות ושמים שם את הילדים. אולי איזה מצרי ירחם עליהם ויגדל אותם, ואחרי זה הם היו מסתכלים, אולי הייתה סכנה להסתכל, כי היו הורגים את האמא שמסתכלת. היו אומרים: את זרקת ולא מסרת אותו לשלטונות? אם כן עברת על החוק.

בזכות נשים צדקניות נגאלו ישראל

נכון, הגאולות הראשונות שהיו מיסוד ההוד, לכן הכל זה שירה, "אז ישיר משה ובני ישראל את השירה הזאת" הייתה שם מרים ששרה כמו שכתוב "ותקח מרים הנביאה אחות אהרן את התוף בידה ותצאן כל הנשים אחריה בתופים ובמחולות". וכן בגאולת מיבין וסיסרא דבורה שרה כמו שכתוב "ותשר דבורה וברק בן אבינעם ביום ההוא לאמר" ויעל. וכן גאולת יון הייתה על ידי בת מתתיהו (עין פרס רמנים כג, ג). אומר הפרי עץ חיים, הבת של מתתיהו היא זו שהרגה את ניקנור, היא שהרגה שם את הקצין, את הטפסר, את המושל בעיר שלה. ולכן כל גאולה וגאולה זה כמו סוד חתן וכלה. כי באמת חתן וכלה על ידי שניהם ביחד תהיה הגאולה, שזה "זאתחנן" גימטריא חתן כלה, משה התפלל על החתן וכלה שיביאו את הגאולה כמו בפורים על ידי מרדכי ואסתר (מגלה עמוקות).

הצדיק בוכה על צער ישראל

"ותפתח ותראהו את הילד והנה נער בכה". היא ראתה נער, ילד בן שלשה חודשים בוכה על צרות ישראל. "והנה נער בכה" על מה הוא בוכה? מה קרה שהוא בוכה? כל ילד קטן בוכה בפרט שהוא בלי אמא, ומשה התינוק הזה כבר במשך כמה שעות בלי אמא, בוודאי שהוא יבכה! מה זה "נער בוכה"? מה החידוש? אומר 'העשרה מאמרות', הוא בכה על צרות ישראל, היה לה רוח הקדש, היא ראתה אותו בוכה על צרות ישראל. אמרה: זה מה שחיפשתי, אחד שבוכה על צרות ישראל, מרגיש את הצער של כל עם ישראל, "אל הנער הזה התפללתי", לנער הזה פיללתי וייחלתי.



הביטוח והגיוון

"וַיְהִי מִקֵּץ שְׁנַיִם יָמִים (בראשית, מקץ, מ"א, א)"

בשנים שפרצו שריפות בעיירה ראדין וכללו את בתי העץ שבה, החליטו סוכני הביטוח להגיע ולהציע ביטוח נגד שריפות. הרבה מהתושבים נענו והצעותיהם, שכן מאחר והבתים היו של עץ, כאמור, עמדו תדיר בסכנת התפשטות אש במקרים של דליקות.

כשהגיעו סוכני הביטוח אל החפץ חיים לשכנעו שיצטרף אף הוא להסדר הביטוח, סירב להיענות להם כשהוא מנמק זאת באומרו: מדוע לתת למידת הדין לקטרג ביתר קלות, הרי אם נגזרה על האדם גזירה, מידת הרחמים מנסה לסנגר עליו ולהתחנן שהעונש הצפוי לבוא עליו הוא מדי כבד...

אבל אם עושה ביטוח לרכושו, מה תוכל מידת הרחמים לטעון, הרי מידת הדין תשיב לעומתה, שאדברה, הוא לא יינזק מהדין הצפוי לו, שכן הוא עוד יקבל מהביטוח הכל. ומדע לתת למידת הדין את האפשרות לקטרג ביתר קלות?



הרה"ק רבי ישראל ממודיץ ז"ע, שהיה ידוע בנועם וזמירותו, אמר פעם: גדולה הנגינה, שהיא מעוררת לחשובה ומקרבת את לבם של ישראל לאביהם שבשמים.

שאלוהו, הייתכן שמה שלא יפעלו ספרי היראים וספרי המוסר, יפעל הנגיון?

השיב להם הצדיק במשל, פעם אחת הגיע איש כפר בעל ריחיים לכרך. בהיכנסו לכרך נתקלו עיניו בשעון מעורר, אשר נשקף מבעד לחלון ראוהו של אחת החנויות, והוא ביקש לרכשו. בשיחה, שנתפתחה בין בעל החנות לבין איש הכפר, שאלו בעל החנות: אמור נא לי, הכלום בשעון מעורר תמצא פתרון ליקיצתך בזמן הרצוי, והלא כמה וכמה גלגלים ואופנים מסתובבים בקול רעש גדול בטחנת הריחיים שלך, ואם באלו לא מצאת פתרון לכך, מה יועיל לך צלצול דק של שעון?

מטבע האדם, ענה לו הכפרי, אזני מסתגלות ומתרגלות לקול הרעש, המקיף אותי תדיר, ואף אם יהא זה רעש אדיר. יומם ולילה מצוי הנני בסביבתם של הריחיים הגדולים, המרעישים אגב סיבובם, וכבר התרגלתי לקול שאונם, עד שלא יטרדו אותי עוד, אולם קול צלצולו הדק של השעון, אשר חדש הוא עבורי, ללא כל ספק, יעוררני בנקל.

השואל לחבירו ספר עב-כרס,

והשואל חילקו לשניים

"חֲלִילָה לְעַבְדֶיךָ מַעֲשׂוֹת כְּדָבָר הַזֶּה (בראשית מקץ, מ"ד, ז)"

שאלה: ראובן ששאל משמעון חבירו כרך עב-כרס של ש"ס, שכלל את כל המסכתות בסדר נזיקין. כעבור חודש, שב ראובן אל בית חבירו על מנת להשיב לו את אשר השאל, אלא שלא השיב כרך אחד גדול, אלא שני כרכים קטנים... "היכן הכרך שמסרתי לך".

תשובה אילו היה ראובן בא ושואל, האם מותר לו להפוך את הכרך לשני כרכים, ברור שהיינו משיבים לו

שאסור - שמה לו לראובן לשנות את ספרו של שמעון. מי שמו לשר ושופט על חפצי חבירו?



התפלא שמעון. "ראה נא יקירי, הסביד ראובן, 'הספר שלך היה מאוד עבה, מאוד כבד, השימוש בו היה לא נוח,

אך הנידון שלפנינו עוסק בחיוב תשלומי נזיקין - האם לאחר מעשה צריך השואל לשלם לחבירו את דמי הספר (או לכרוך את הספר כבראשונה)?

והנה, מצינו כבר ששאלה שאלה מעין זו לפני הגאון רבי אברהם פלאג'י זצ"ל, בשו"ת ויען אברהם (ח"מ סימן י"ז).

והעלה כי יש לפטור את ראובן השואל, מפני שבוזה שחילקו לשניים לא הפסידו כלום למשאל (משום שמחיר הספר לא הופחת למעשה, ואולי גם עלה). וטענות המשאל מצד עיון תוך כדי הלימוד, או טענת השמירה, הן טענות לא שכיחות, לא טענת העיון ולא טענת הגניבה.

על כן החלטתי לגמול עמך חסד - לקחתי את ספרך לכורך, ובקשתי שיחתוך אותו לשני חלקים שווים, ויכרוך כל כרך לחוד!... איני מעוניין בתשלום, עשיתי זאת בתורת חסד... "מדוע חלקת את הספר שלי ללא לבקש רשותו", התרעם שמעון, "נוח היה לי שיהיה כל הספר בכרך אחד, מפני שבכרך אחד נוח לי יותר בשעת הלימוד, שאם אצטרך לעיין בחלק השני של הכרך תוך כדי הלימוד, אוכל לדפדף לסופו, ולא אצטרך לקום ולטרוח אחר הכרך השני, וגם קל יותר לשמור כרך אחד..."

כעת תובע שמעון מחבירו שיחבר את שני הכרכים כבראשונה, או שלחילופין ידאג להמציא לו ספר



הרה"ג פנחס ברייער שליט"א מחבר ספר 'לגדל' על חינוך ילדים

ימי החנוכה!

טכנולוגיים משוכללים ומהירים המסוגלים להרוס נשמה במהירות הבזק. אשר על כן, עלינו ללמוד בבחינת 'דע את האויב', להתבונן מהי השיטה, מה הקשר בין יותר ספורט לפחות תורה, מדוע זה תמיד אחד על חשבון השני. ככל שנבין את התכסיסים של היריב, נדע בסייעתא דשמיא להתמודד מולו בהצלחה. היוונים הלעיטו את העם בתרבויות שונות, הם אתגרו את הנער בתחרויות ספורט, בהתעסקות באומנויות שונות ומשונות, מתוך ידיעה שכל עוד העם יהיה עסוק בחיצוניות הוא לא יתעסק בפנימיות, ומכאן ועד לאיבוד כל עניין ברוחניות הדרך קצרה.

יוון הקלוקלת. הם בנו בתי תיאטרון, הם עודדו פעילויות ספורט מתוך מטרה שכלל שהעם יהיה שקוע בתרבות יוון, כך הוא ינתק לאט לאט מדרך התורה. אפשר לומר שכיום אנו במובן מסוים במצב של "בימים ההם בזמן הזה", גם כיום אנו מתמודדים עם תרבות יוון מודרנית, כשהמתיוונים של ימינו 'דואגים' לתרבות שלנו. הם גם רוצים שנהיה 'פתוחים' יותר, ש'נשתלב' יותר ועוד כל מיני דיבורים יפים שהמכנה המשותף ביניהם הוא הרצון לטמא את פח השמן - החינוך הטהור. מלבד המתיוונים הפיזיים הקיימים, אנו מתמודדים מול תרבות יוון טכנית. אנו מוצפים בכל מיני מכשירים

כולנו יודעים שמלחמת היוונים הייתה מלחמה של אור מול חושך, של כוחות הטומאה מול הטהרה, של צדיקים מול רשעים. כשאנו בודקים בדברי חז"ל, אנו רואים דבר פלא: היוונים היו עסוקים בניסיון 'להשכיח' את התורה מעם ישראל, וכאן הבן שואל איך למען ד' גורמים לאדם לשכוח דברים? איך אפשר לגזור על אדם שלא יעשה או שכן יעשה, אבל איך מתערבים לו במוח, איך מביאים למצב של 'להשכיחם תורתך'?!... והתשובה ידועה: המלחמה שהיוונים ניהלו מול עם ישראל הייתה בעיקר על-ידי ריבוי החושך, בניסיון להחזיר לתוך פח השמן הטהור - עם ישראל את תרבות

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שעל ידי המוסדות הקדושים

הבת שלי למדה הוראה במשך מספר שנים, ואף החלה לעבוד במקצוע הזה, אבל היא לא קבלה את תעודת ההוראה. זה התעכב הרבה זמן עד שרצו לפטר אותה מהעבודה ללא התעודה המיוחלת. מכיוון שבדרך הרגילה לא שלחו לנו את התעודה, ולא עוד כל מה שעשינו. החלטנו לתרום הוראת קבע למוסדות הקדושים שנקבל את התעודה מהר ללא עיכובים ובעיות. ואכן בסייעתא דשמיא, הכל רץ, פתאום קיבלה את התעודה ללא שום הסבר מדוע התעכב וגם, ולא פיטרו אותה ונשארה לעבוד, ובנוסף, לאחר מכן גם קבלה עבודה קבועה. (של פתח תקווה).

'פדיון נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות'
זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זדע של קיימא? רפואה?
חייג: 037.148.148 שלוחה 2

יומא דהילולא

הרה"ק רבי חיים ב"ר שלמה טירעד ממשערנוביץ זצ"ל בעל 'באר מים חיים' | כ"ז כסליו תקע"ג

מגדולי תלמידי המגיד הגדול ממעזריטש ז"ע והרה"ק רבי מיכל מזלאטשוב ז"ע. למד בחברותא עם רבו הרה"ק רבי מיכל מזלאטשוב זצ"ל, והיה ידוע בדרשותיו הנהלות. מסופר שפעם הגיע לעיר סקאלע ששם כהן ברבנות הרה"ק רבי דוד שלמה אייבשיץ זצ"ל הערבי נחל, ודרש שם דרשה כדרכו בקודש, וכל הקהל שם ראו את הקולות בהתפעלות נפלאה, ושאלו לרבים הערבי נחל אם גם הוא יכול לדרש כמוהו, אמר להם, שיתכן ודברי הדרשה גם אני יכול לדרוש, אבל להוציא לפידים של אש מן הפה בעת הדרשה, זאת לא אוכל... הוא כיהן ברבנות בערים מאהילוב בוטושאן קייטוב וטשערנאוויץ, ובסוף ימיו עלה לארץ הקודש והתיישב בצפת. את ספרו הקדוש 'באר מים חיים' היה מקריא לסופרו נאמן ביתו רבי צבי גרשון שהיה כותב מילה במילה, ולפעמים אף היה מעירו באמצע הלילה והיה אומר ורבי צבי גרשון כותב.

מהגעשה והגשמע

במוסדותינו דג' בנשיאות מודיט הרב שליט"א

המתאחדת בשם קדשך

חבורות 'התאחדות האברכים' דקהילתינו

האברכים' עת השקיע מאמצים רבים להצלחתו. חבר הנהלת המוסדות הרב פנחס ביק. הרב דב צוקר נכדו ומשמשו של מורנו הרב שליט"א, הרב יוסף שניוק נאמן ביתו של מורנו הרב שליט"א, משגיח ישיבה גדולה חכמה ודעת הרב דוד ארלנגר שליט"א, והרב דוד ויינשטוק ראש כולל צעירים שערי הוראה... הנהלת המוסדות מבקשת להביע תודה מיוחדת לאברך היקר הרב 'שמעון כהן אסטרטגיה ופרסום' על תרומתו הגדולה להצלחת הכנס. לצוות משרדי מוסדות התורה והחינוך 'נחמת ציון' המסור, על השקעה רבה וארוכת זמן להצלחת הכנס. נוטלים ברכה מיוחדת צוות אגפי עיריית ירושלים כל אחד בשמו הטוב יבורך, על מאמציהם למען הצלחת האירוע. המארגנים מביעים התנצלות כנה על אי הנוחות שנגרמה לחלק מהמשתתפים עם תחילת הכנס, 'הופתענו מההיענות המרשימה וכבר מיד בסיומו של הכנס ערכנו הפקת לקחים לקראת הכנס הבא של כלל אברכי החבורות' הם אומרים. המשתתפים הרבים הביעו את תודתם והוקרתם ליוזמי ומארגני הכנס המרומם, שללא ספק יישאר חקוק לנצח בתולדות קהילתנו הק' כרגע מכונן ומכריע לשם ולתפארת. אז אגמור בשיר מזמור!

ציילום: שמואל דריי

ולבריו של משגיח יש"ב"ק חכמה ודעת הרב אשלג שליט"א שמסרו שיחות הכנה נלהבות לימי החנוכה. רטט דקדושה קל חלף בציבור עת הוקרנו דבריו חוצבי להבות האש של מורנו הרב שליט"א במעלת ההתאחדות, ועל החובה של כל אחד ואחד להיות חלק מהפעילות הנפלאה ולהתאגד בחבורת רעים אהובים וידידים. לאחר דברות הקודש העתיר מורנו הרב שליט"א ברכה על ראש המשתתפים שענו אמן, בתפילה שיתקיימו בנו כל ברכותיו ותפילותיו ונזכה להיות מקושרים לצדיקי האמת. לסיום המעמד עלה הבדחן הנודע ר' אהרן וינטרוב לשעה שכולה עונג, שבכשרון נדיר וייחודי שימח וריגש את הקהל עם חרוזים ופנינים נפלאים סביב מעלת ההתאחדות ואיגוד האברכים. לאחר ברכת המזון ולקראת שובם הביתה מלאי חוויות ותוכן רוחני עשיר ומחכים, קיבלו כל הנוכחים ערכה שכללה שמן זית מבורך מאת מורנו הרב שליט"א להדלקת נרות החנוכה, עם 'סדר הדלקת נרות' מהודר ומכתב ברכה מוקדש ממורנו הרב שליט"א. את המעמד המפואר כיבדו בהשתתפותם מנהל המוסדות הרב נתן חנניה המסור בלב ונפש לכל צרכי הקהילה בכלל, ובפרט במיזם 'התאחדות

מאות מבני קהילתנו שיחיו התקבצו ובאו להצדיע ולהכריז: מקושר אנכי! לאחר שבועות של הכנה, התקיים ביום ג' שנכפל בו כי טוב, אור לכ"ג בכסליו כינוס רב רושם כהכנה לימי החנוכה, במסגרת 'התאחדות האברכים'. בשעה היעודה הופיעו בשערי אולם המצודה בירושלים עיר הקודש מאות אברכים מבני הקהילה, שהתאחדו עם חבריהם, לעורר ולחזק את נקודת החבר שמחזקת את נקודת הצדיק וההתקשרות התמידית במנהיג האמת. טרם תחילת המעמד התפללו אנ"ש תפילת מנחה ברוב עם. מיד לאחר התפילה הסבו הנוכחים סביב שולחנות ערוכים לסעודה עשירה כיד המלך. על השולחנות הוצגו פרוספקטים עם מאמרים עשירים שהסבירו בטוב טעם ודעת את מטרת ומעלת 'ההתאחדות', לצד הנגשת הפרטים הטכניים. הרב נחמן אדרי הי"ו מנהל ישיבות חכמה ודעת הנחה את האירוע בטוב טעם ודעת, ראשית הזמין לדוכן הנואמים את הרב מאיר מלכה שליט"א שנשא דברים במעלות התקבצות האברכים דקהילתנו. אחריו נשא דברים הרב שמואל אייזיק רובינשטיין נכדו של מורנו הרב שליט"א שהרחיב אודות מטרת הכנס ודרכי פעולת התאחדות. בשקיקה האזין הקהל לדברי מו"ץ דקהילתנו וראש כולל הוראה הרב נחמן כהן שליט"א,



כדי להודות ולהלל

כחלק מההשקעה המרובה בתלמידי ת"ת נחמת ציון, מופעל מערך השיעורים הפרטניים בתלמוד תורה שמעניק עזרה וסיוע משמעותי בקידום והצעת התלמידים.

ביום שני בשבוע זה - פרשת מקץ, נערך ערב לאמהות התלמידים הנהנים ממסגרת השיעורים הפרטניים בת"ת.

בערב המקצועי הוגש כיבוד עשיר ומגוון, וההורים התרשמו לטובה מפעילות המסגרת והתוצרים המעולים שמביאים לתוצאות נפלאות בס"ד. במהלך הערב קיבלו ההורים מהצוות האמון על קידום התלמידים סקירה על הפעילות המקיפה והוצגו תוכניות ותכנים להמשך.

בשיאו של הערב הוקרנה מצגת מושקעת במיוחד שסקרה אחת לאחת את שלל הפעילויות במסגרת השיעורים הפרטניים.

צוותות החינוך במסגרת ביקשו להודות מקרב לב להנהלת המוסדות שלא חסכה מאמץ, והשקיעה רבות בהפקת ערב יוקרתי זה לתועלת כל הצדדים. תעמוד להם פעילות זו לזכות עדי עד.



גני שפה

שנת הלימודים תשפ"ה נפתחה בעוז ותעצומות, כשהמוסדות הנמצאים בתנופת התפתחות תמידית הופיעו עם בשורה חדשה ומרגשת על פתיחת שיעורי 'גני שפה' מקצועיים. ההשקעה הגדולה נושאת פירות והורי התלמידים מביעים שביעות רצון גדולה מהעבודה המקצועית, טיפוח התלמידים וההתקדמות הנכרת לעין כל.

במהלך השבוע החולף התקיימה בגנים מסיבת חנוכה מושקעת ומפוארת במיוחד. את קירות הגן קישטו יצירות מושקעות של הצוות החינוכי והתלמידים היקרים. תכנית יפה ומרגשת שהציגה את מלחמת האור בחושך וסיפרה את מעשי הניסים של חג החנוכה, הציגו התלמידים בעזרת ציוד ותלבושות מיוחדות. רגעי השיא נרשמו עת הילדים שרו יחד ובקול שירי הודיה והלל בליווי תנועות תואמות, עין לא נותרה יבשה למראה הפריחה המשגשגת, שהתלמידים היקרים חווים בגנים. ההורים הנרגשים הביעו תודות רבות לצוות החינוכי והמקצועי בגן, ולהנהלת המוסדות שאינה חוסכת כל מאמץ וממון להעמיד את כל צרכי התלמידים והגנים על הצד הנפלא והמעולה ביותר.



פתגמין קדישין

הפחד של האדם שמא בגלל סביבתו יפול ממדדגתו - הוא בעצמו מחזיק במדדגתו.

(חיי מוה"ר, תק"צ)

לחידודא

הודוהו השבועי

אלו צדיקים נודעים השתדכו עם בית רבינו?

הפתרון לחידה הקודמת:

כמה ומי מתלמידי רבינו הקדוש כיהנו כרבינו ערים?

7 - תלמידים, רבי אהרן, רבי יהודא מדאשיב, רבי ישעיה שלום ב"ר יהודא, רבי מרדכי הדיין מטעפליק, רבי שמואל יצחק רוזנפלד, רבי יצחק, רבי דוד חיללס, רבי אליהו מטשערין, רבי משה מטעפליק.

לתשובת התקשורו לקול אנ"ש

037.148.148 שולחוה, 4 < 1

חגל טוב

להר"ר שלמה בק הל"ו לשמחת האופרוף לבנו הבה"ח נתן נ"ו עם בת הר"ר ישראל וחובו הל"ו

חגל טוב

להר"ר אהרן קמיסברג הל"ו לשמחת האופרוף לבנו הבה"ח נתן נ"ו עם בת הר"ר יעקב מאיר שפירא הל"ו

חגל טוב

להר"ר עטנאל משה קאלוב הל"ו לשמחת האופרוף לבנו הבה"ח נתן נ"ו עם בת הר"ר יובל הורביץ (סוד) הל"ו

חגל טוב

להר"ר אהרן בה"ר שלמה חיים ריכטר הל"ו לאירוסיו בנו הבה"ח נתן נ"ו עם בת הר"ר שלום פוקס הל"ו

חגל טוב

להר"ר ישראל אסולין הל"ו להיכנס בנו הבה"ח אלה נ"ו לעול תורה ומצוות

חגל טוב

להר"ר שלום פוקס הל"ו להיכנס בנו הבה"ח נתן נ"ו לעול תורה ומצוות

צלצלו כעת:

9318*

באמנות כרטיס אשראי או כעכורה כמחית עלי נעין

להושבי ירושלים ניתן למוסד מטעמות אצל משפחה המבבלת באיזור מנהרין.
רח' החומה השלישית 14
כולל הוראה
הרב נחמן אלי שליט"א
שכונת מוסדרה
משפ' אדרי רח' דניאל 16/10
טל' 026289352

148 ש"ח כמזין טרמון

1. תוכה בוכה תחוקת התורה של כמאתים תלמידי ישיבות חכמה ודעה' ואן תלמידי ישיבה ודעה' ולומדים מול מקום קודש קודשים.
2. בחנוכה חובבים להרבות התורה לצעירי הצאן.
3. בנוסף שכן ומסורת יקרה וזוהי גבוי צדיקים אשר תמללו עלי ועל בני משפחתם שיתמלאו כל משאלות לבן לטובה ומתן יתנו המעלה של יזאת תמללו הדינו כיום שבו נפתחים שיעור שמים.
4. וכן חובה שותף בכותב חלקת נר ותמללו ליום אתה ביום השמיני מנחה ובאופן ר' יונתן בן עוזיאל בעמולה.

250 ש"ח כמזין טר

1. תוכה בוכה תחוקת התורה של כמאתים תלמידי ישיבות חכמה ודעה' ואן תלמידי ישיבה ודעה' ולומדים מול מקום קודש קודשים.
2. בחנוכה חובבים להרבות התורה לצעירי הצאן.
3. בנוסף שכן ומסורת יקרה וזוהי גבוי צדיקים אשר תמללו עלי ועל בני משפחתם שיתמלאו כל משאלות לבן לטובה ומתן יתנו המעלה של יזאת תמללו הדינו כיום שבו נפתחים שיעור שמים.
4. וכן חובה שותף בכותב חלקת נר ותמללו ליום אתה ביום השמיני מנחה ובאופן ר' יונתן בן עוזיאל בעמולה.
5. וכן חובה שותף בכותב חלקת נר ותמללו ליום אתה ביום השמיני מנחה ובאופן ר' יונתן בן עוזיאל בעמולה.

250 ש"ח כמזין 2 פעמים נר כמזין וזולין

1. תוכה בוכה תחוקת התורה של כמאתים תלמידי ישיבות חכמה ודעה' ואן תלמידי ישיבה ודעה' ולומדים מול מקום קודש קודשים.
2. בחנוכה חובבים להרבות התורה לצעירי הצאן.
3. בנוסף שכן ומסורת יקרה וזוהי גבוי צדיקים אשר תמללו עלי ועל בני משפחתם שיתמלאו כל משאלות לבן לטובה ומתן יתנו המעלה של יזאת תמללו הדינו כיום שבו נפתחים שיעור שמים.
4. וכן חובה שותף בכותב חלקת נר ותמללו ליום אתה ביום השמיני מנחה ובאופן ר' יונתן בן עוזיאל בעמולה.
5. וכן חובה שותף בכותב חלקת נר ותמללו ליום אתה ביום השמיני מנחה ובאופן ר' יונתן בן עוזיאל בעמולה.

מגבית חנוכה תשפ"ה יחד מגביר את האור על החושך! בונים את דור העתיד!

ניתן לתרום מכספי מעשרות שמונת יתן להעביר עד יום ד' ט' טבת, נר ו' החנוכה תשפ"ה בשעה 14:00 בצרדיים

מוסדות ברסלב נחמת ציון

- תלמוד תורה וגני בנים נחמת ציון
- ישיבה חכמה ודעה
- ישיבה גדולה צמאה נפשי
- ישיבת מתחברים בשם
- כולל אברכים העתיקה
- כולל אברכים ודיניות
- כולל אברכים שיעורי הוראה
- גני בנות נחמת ציון
- התאחדות האברכים
- בית ספר באר מרים בית יעקב
- סמינר נתיבות בית יעקב
- חברת תלמידים לחיים
- פעילויות עזרה וחסד בקהילה