

# שורו

מוסדות ברסלב שובו בניס - נחמת ציון  
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

## בניס גליון ק"ו פרשת ויצא כ"ב חשוון תשפ"ה



| זמני שבת קודש |       |          |       |
|---------------|-------|----------|-------|
| י-0           | ת"א   | חיפה ב"ש | ב"ש   |
| 15:59         | 16:14 | 16:06    | 16:20 |
| 17:14         | 17:19 | 17:13    | 17:17 |
| 17:51         | 17:48 | 17:48    | 17:53 |

**דברות קודש** מאת מורינו הרב שליט"א

### בראתי יצר הרע ובראתי לו תורה תבליון

**"ויצא יעקב מבאר שבע וילך חרנה" (בראשית, ויצא, כ"ה, י')**

**מי שלא מקשר את עצמו אל השכל הוא בבחינת עשוי**  
וכשאינו מקשר עצמו אל השכל והחכמה, הוא בחינת עשוי, כמו שכתוב: **"ויבז עשוי את הבכרה"**. הוא מלא רעיונות וחדושים, אבל זה לא מה שה' רוצה! מה שה' רוצה שיהיה לכם שכל אדיר, חכמה אדירה, חכמה עצומה. ומי שבחר את עשוי, הוא מבזה, הוא לועג, הוא צוחק. **"זה לא יחפץ פסיל בתבונה כי אם בהתגלות לבו"** (משלי יח, ב). הכסיל מחפש רק 'התגלות לבו', איך לבזות את השני, לצחוק על השני, ללעג על השני, כיון שאין לו שכל דקדשה. כי מלכות הרשעה היא בחינת לבנה דסטרא אחרא.

עכשיו **פרשת ויצא**, התורה מספרת לנו שלבן נכנס באהל רחל, אחרי זה באהל לאה, אחרי זה באהל האימהות השפחות. השפחות הן נצח והוד, השפחות הן משפיעות לנצח ולהוד, נצח זה למעלה הוד זה למטה, חסד גבורה תפארת זה ארבע רוחות השמים. חסד זה מזרח, גבורה זה צפון, תפארת זה דרום. אדם בא לעולם להשפיע לארבע רוחות השמים, לכן מניפים את העמר לארבע רוחות השמים, מזרח צפון דרום מערב.

#### ברכת יצחק לקדש כל רוחות העולם

**"ופרצת ימה וקדמה וצפנה ונגבה"** (בראשית כח, יד), אדם בא לעולם לפרוץ לכל ארבע רוחות העולם, לקדש את ארבע רוחות העולם. בכל דור אפשר לקדש את הברית שזה כל ארבע רוחות העולם. בברית יש גם פריעה, הפריעה זה לקדש את כל הארבע רוחות העולם. קודם יש מילה זה להתנתק מכל התאוות, ופריעה זה אין לגויים, אפילו שהם מלים זה בלי פריעה, לכן הם לא יכולים להתנתק מהתאוות, כי הפריעה זה כבר להתנתק מהתאוות לגמרי.

#### כולם בחינת הספידות

**"ויצא יעקב מבאר שבע וילך חרנה"** ראשי תבות: ויצא יעקב צדיק אז, ישא עשו קולו בבכי, מהר בא אליפו רשע, שהיה בן עשו, ויתן לו יעקב כל, חפציו רק נשאר המקל.  
**"ויצא יעקב מבאר שבע וילך חרנה"** ראשי תבות: ויברך יצחק צדיק את, יעקב עשו קנא בברכה, מיד בא אל רחל, שבע ברכות עשה, ויקח יעקב לאה כלה, חמדת רצונו נשארה האחרונה.



**רק כשלומדים תורה בעיון היצר הרע ילך ממנו**  
זהו בחינת יצר טוב ויצר הרע, כי היצר הרע יילך רק אם אדם ילמד תורה בעומק בעיון! עד שהוא לא לומד תורה בעיון, היצר הרע שולט עליו. יש לו מחשבות לא טובות, ראיות אסורות, כיון שהוא לא מכניס את הראש שלו בחכמת התורה. ולכן היצר הרע שולט על הבן אדם, כי היצר הטוב נקרא "מסכך" (קהלת ד, יג), והיצר הרע שולט עליו דוחה ומבזה אותו, בגלל זה היצר הרע נקרא באר שבע (באר 203 שבע = 372 = 575. יצר 300 הרע 275 = 575).

#### יעקב אבינו יצא מהיצר הרע לגמרי על ידי לימוד התורה י"ד שנים

**"ויצא יעקב מבאר שבע וילך חרנה"** אומר רבי צדוק הכהן מלובלין (בספרו 'פרי לצדיק') הוא יצא מהיצר הרע שנקרא באר שבע. לכן **"ויצא יעקב מבאר שבע"**, על ידי שיעקב ישב אצל שם ועבר ולמד תורה ארבע עשרה שנה, הוא יצא לגמרי מהיצר הרע. רק אחרי ארבע עשרה שנה שהוא למד תורה, הוא לא ישן, לא אכל, רק למד תורה, הוא השיג את החכמה דקדשה. **"ויעקבני"**, אומר התרגום: 'וחכמני' (בראשית כו, לו). יעקב אבינו השיג את החכמה דקדושה, ועל ידי זה הוא יצא מהיצר הרע לגמרי. הרבה אומר: עד שאדם לא ישב וילמד תורה יומם ולילה, ויכניס את כל המח שלו בחכמת התורה, בשכל של התורה, אי אפשר לצאת מהיצר הרע.

#### יעקב אבינו לא הסיח דעת מה'

בפרשת "ויצא" אין שם הויה ולא אלוקים, כי יעקב לא הסיח דעת מה' אפילו לשנייה אחת עשרים שנה שהיה בבית לבן. שבע שעבד לרחל, ושבע שעבד ללאה ושש שנים בצאן לבן. ובסוף בגיל 91 נולד לו יוסף (יעקב זכה ביוסף בגיל צ"א, כי לא הסיח דעתו מה', כי יעקב קים "שויתי ה' לנגדי תמיד" וראה מול עיניו שם הויה אדני" = צ"א, כי הוא האילן = 91 הקדושה), כשיצאו מחרן יוסף היה כבר בן שש. וכשהגיעו לארץ ישראל יוסף היה בן שמונה. וכשיוסף היה בגיל 8-9 בנימין נולד. כל פעם שבאים ליוסף הצדיק ממשיכים שפע מדות מיוסף הצדיק.

#### ראשית החכמה היא לקשר עצמו אל השכל

אדם צריך לקשר את עצמו אל השכל והחכמה. אדם עוד לא יודע שצריך לקשר את עצמו אל השכל, שהשכל של רבינו זה השכל. שהשכל שיש בברסלב זה השכל, זה החכמה, זה היסוד הראשון של ברסלב. "ראשית חכמה יראת ה'". צריך יראה, אבל בכדי לקבל יראה דבר ראשון צריך את החכמה. אם אין חכמה, אין יראה. אם אין יראה, אין חכמה (אבות ז"ל). אם אדם רוצה יראה, הוא צריך חכמה

#### האפשרות המיוחדת והיחידה לצאת מהיצר הרע

אפילו אם הוא יסע לאומן, הוא לא יצא מהיצר הרע. אדם יצא מהיצר הרע רק על ידי שהוא יכניס את השכל שלו בתוך התורה הקדושה, ולהבין כל דבר בעיון, להבין כל דבר בעמק. אין שום מכשיר נגד היצר הרע. רק אם הוא יכניס את השכל שלו בתוך התורה הקדושה להבין את הכל בעיון, בעמק, הוא יוכל לצאת מהיצר הרע. אומרת הגמרא (קדושין ל'): 'בראתי יצר הרע, בראתי לו תורה תבליון, אם אתם עוסקים בתורה, אין אתם נמסרים בידו'.

**קול אנ"ש**  
המכון ללימודי חסידות ויהדות  
037.148.148

צדקה בסתר

"אשר נתת לי עשר אעשרנו לך" (בראשית ו"א, כ"ח, ט"ז)

רוצה את הממון לעצמו, והאשה רוצה את הממון לעצמה, באופן זה אסור לכל צד להעלים משכנגדו, ולקפח את זכויותיו, והעושה כך עובר על איסור גניבה. מה שאין כן בעניינינו, שהבעל אינו חפץ בתמיכה ואינו רוצה בה, והאשה רוצה להביא לו ולילדיו תמיכה, ולהיטיב עמו, באופן זה, אין כאן כל סרך גניבה, ואין כאן איסור העלמה זו מזה, אלא

**שאלה:** שלחתי למשפחה במצוקה תמיכה כספית מכובדת מספר פעמים, אך בכל פעם הבעל התנגד בתוקף לקבלה, לדעתו, ראוי לו להילחץ, ולהתחזק בבטחון בה' יתברך, ולא להזדקק למתנת בשד ודם.

אמנם, ממשיך הגבאי, היות ויודע אני את מצבם הדחוק של המשפחה, התחכמתי ושלחתי לאשתו את הכסף בסתר. היא הייתה מוכנה לקבל, למען תת טרף לביתה, אך ניקר הספק בליבה - האם רשאית לעשות זאת, מאחר



אדרבה, היא מביאה פרנסה לביתה. ויעיין בשולחן ערוך (יור"ד סימן רנ"ג ס"ט) עני שכתב:

שאינו רוצה ליקח צדקה, מעדימים ונותנין לו לשם מתנה או לשם הלואה."

(ב) נראה שאשה המקבלת צדקה ללא ידיעת בעלה, אינה פוגעת ולא פוגמת בעבודת ה' של בעלה, והוא יקבל שכר על בטחונו בה' יתברך ועל היותו שונא מתנות, ויחיה ויארץ ימים. ומאידך, מותר לה לקבל את הצדקה למען פרנס ילדיה הקטנים.

ותדע האשה, שיותר ממה שבעל הבית נותן לעני, נותן העני לבעל הבית, והיה מעשה הצדקה שלום.

בתנאי שבאמת המשפחה זקוקה לצדקה, וכן בתנאי שלא ייודע הדבר לבעלה, כי ברנע שיגיע הדבר לאוזניו, בל לה להמרות את פיו ולגרום לריב ומדון.

וקיימות שתי סיבות שאינה יכולה לקבל את התרומה:

(א) בשטר התנאים שבין החתן לכלה נאמר: 'ולא יעלימו זה מזו, וזו מזה, ואם כן איך תקבל ממון בהעלם מבעלה?'

(ב) מאחר והבעל רוצה לעבוד את ה' יתברך תוך המנעות מהזדקקות לבריות, אם כן אולי אין זה מהראוי, שהאשה תמרה את פיו ותנהג להיפך מרצונה?

ועתה נפש האשה בשאלתה: האם מותר לי לקבל את התמיכה הכספית ללא ידיעת בעלי?

**תשובה:** נראה שיותר לאשה לקבל את הצדקה, מהסיבות דלהלן: (א) מה שנאמר 'ולא יעלימו זה מזו, וזו מזה', הכוונה היא, כאשר הבעל

ביטחו בה'

"לא אעזבך עד אשר אם עשיתי" (בראשית, ו"א, כ"ח, ט"ז)

שד"ד מעיד הקודש צפת הגיע אל ה'חתם סופר' וביקש את המלצתו לערוך מגבית בקהילת פרשבורג.

ה'חתם סופר' שמע מפי השד"ד תיאורים איומים על המצוקה השוררת בצפת - ילדים רעבים ללחם, מים נמכרים במשורה, מחלות שונות משתוללות בעיר ואין מי שחולם על כסף לתרופות.

חוץ מכל זה, מציקים להם בני ישמעאל בכל הזדמנות. סיים השד"ד לשיטוח את סאת תלאות יהודי ארץ הקודש ונאנח מרות. נענה ה'חתם סופר': 'ר' יהודי, איפה הביטחון בה' שהכל יסתדר? קווה אל ה' חזק ויאמץ לבך. בעזרת הבורא יתברך עוד יהיה טוב'.

"אכן רבנו", השיב השד"ד, "מאמינים אנו בני מאמינים, בוטחים בה' ומצפים לישועה ולביאת משיח צדקנו במהרה, אולם עד שיבוא הגואל - כמעט לא נותרה בנו נשמה"...

"על כך כבר אמר הנביא 'בטחו בה' עדי עד'", ביאר ה'חתם סופר', "מהו 'עדי עד'? שגם עד ה'עד' צריכים להתאזר בביטחון בישועת ה', כי ישועתו יכולה להגיע כהרף עין.

ואיננו ראשונים שעומדים בניסיון זה", המתיק ה'חתם סופר', "שכבר רמז דבר זה הקב"ה ליעקב אבינו - 'כי לא אעזבך עד אשר אם עשיתי את אשר דיברתי לך' - גם עד שיעזור ה' אינו עוזב אותנו"...



הגאון רבי ברוך בער ליבוביץ, היה תלמידו של הגאון רבי חיים סולוביצ'יק - הרב מברסק.

תלמידיו של ר' ברוך בער שמו לב לתופעה שחזר ה על עצמה. כאשר היה ר' ברוך בער נוסע ברכבת שעברה דרך בריסק, היה ר' ברוך בער נעמד על רגליו עד שיצאה הרכבת מן העיר.

פעם אחת העז אחד התלמידים לשאול את ה' ברוך בער את הקושיה שטרדה תלמידים נוספים: "מדוע עומד כבוד הרב על רגליו כל זמן שהרכבת נוסעת דרך בריסק?"

ענה ר' ברוך בער, ולימד את תלמידיו מהו כבוד שרוחש תלמיד לרבו: "כאשר עוברת הרכבת דרך בריסק, עירו של רבי ומורי רבי חיים סולוביצ'יק, עומד אני על רגלי לכבודו של רבי. גם אם נמצא הוא במרחק רב, השפעתו וקדושתו הן בכל העיר כלה'.

הרה"ג פנחס ברייער שליט"א מחבר ספר 'לגדר' על חינוך ילדים

המלחמה ולא הניצחון

הבהמי ליהנות ולחיות חיי הפקר, לבין הרצון האלוקי המתבטא ברצון הנשמה, חלק אלוך-ה, להידבק בקדושה ולהתעלות. ובמלחמה, כמו במלחמה, אין רק ניצחונות, הקרב המזהיר ביותר גובה חללים.

כך שהאדם, עם כל שאיפותיו ורצונותיו, תמיד מטולטל בין ניצחונות לכישלונות, בין זמני עלייה למצבי ירידה. וכל זאת למה? כי כל עוד לא עברו את כור ההיתוך המעשי, כל עוד לא נקלעו למצבי חירום, לכישלונות ולהתגברויות ולחובונות שאחריהם - אי אפשר להסתמך עליהם כלל!

דווקא ההתמודדות, המצבים הבלתי צפויים - בונים ומחשלים.

עומד באותו מקום, באותה רמה שבה הייתי... זו טעות! עלינו להבין שבכל שינוי, ובמיוחד שינוי מהותי, בתחומים שהיינו מקובעים בהם לאורך זמן - צפויות נפילות ומעידות, וזה בסדר. ככה זה עובד. ביום שזה יקרה, תגידו לעצמכם: אהה, על זה קראתי... צריך רק לדעת לא להישבר, ולהמשיך הלאה. הנפילות - זה מה שבונה אותנו.

עליות וירידות - הן סימן של חיים ושל התקדמות, כך אומר גם כל מי שמתמצא ברפואת הגוף. קו ישר וחלק במכשיר א.ק.ג. הוא סימן למצב מדאיג ומצער, חלילה. האדם מעצם מהותו הינו הרכב של ניגודים, גוף ונשמה, חומר וצורה. נתון הוא במלחמה תמידית בין הרצון

צדיקים לימודו שד' נמצא עם אדם הנלחם, לא עם אדם שתמיד מנצח. ד' לא מצפה מאתנו לניצחונות תמידיים, הוא רוצה שנלחם, שננסה. כולנו חוונו במהלך החיים תקופה בה ניסינו, התחזקנו, השתדלנו והנה שוב נפלנו. חוויה מתסכלת, מייאשת, מרגישים חוסר אונים ומחשבה חולפת מה יהיה? תמיד אשאר כזה? לא אצליח להתרומם? מדובר במצב שכל אחד עובר, אין אפשרות בשום אופן לדלג עליו. אם חוונו אותו - אות הוא שאנו בדרך הנכונה. עלינו לדעת ולהפנים כי מצב של 'עולה-יורד' הוא חלק אינטגרלי בכל תהליך.

זה שובר ומתסכל, איך אחרי כל ההכנה, ההבנה והשינוי - הנה שוב נפלת, ונדמה שאני



מוקד הישועות שעל ידי המוסדות הקדושים

אחיין שלי התחיל לבנות בית, פתאום באמצע הבניה, הקבלן ברח לו. הוא קיבל את זה קשה, פעם ראשונה שהוא מעיז ובונה, וזה לא בדיוק התחום שלו. גם הפסיד כסף וגם רצה לרדת לגמרי מהבניה. אני ראיתי את הכל מהצד, וניסיתי לעזור במה שיכולתי, נסיתי לדבר אל ליבו, אבל הוא הלך ודעך. וכאן כבר לא יכולתי לעמוד מן הצד. אז החלטתי לתרום למוסדות הקדושים שבע"ה שיצא מזה וימשיך לבנות. אחרי התרומה הוא התקשר אלי שמצא קבלן אחר, וחזר לעצמו, נכנס עם מרץ מחודש לבניה.... ממש חסדי השם...

(י.ב אופקים)

'פדיון נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות'  
זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רפואה?

חייג: 037.148.148 שלוחה 2



הרה"ק רבי אהרן בהרה"ק ר' מרדכי טווערסקי זצ"ל  
הרבי מטשערנאביל | ח' כסליו תרל"ב

נולד לרבי מרדכי מצ'רנוביל וחיה שרה בתו של רבי אהרן הגדול מקרלין שעל שמו הוא קרוי. היה חתנו של רבי גדליה מליניץ בעל תשואות חן.

בצעירותו הכריחו אביו לכהן באדמו"רות, ומאז הרבה בנסיעות לערי הסביבה. עם פטירת אביו מילא את מקומו בהנהגת עדתו ובמגידות צ'רנוביל ושאר הקהילות. היה נשיא של קופת הצדקה רבי מאיר בעל הנס של כולל ווהלין, ופעל רבות לחיזוק ישוב ארץ ישראל.

לבו הגדול נשבר בקרבו בראותו את צרת בני עמו הנתונים בצרה ובשביה ונאנקים בשעבוד הגלות המרה המתגברת עליהם מדי יום ביומו. האריך ימים עד גיל שמונים וחמש ונחשב לזקן הדור.

נהג להכתיר את בניו ונכדיו לאדמו"רים עוד בחייו. נפטר בח' בכסלו תרל"ב ונקבר על פי בקשתו בחלקת סבו רבי מנחם נחום.

מעשה שהיה



המתים - החיים

עצמם בניו המתים של ר' משה בער בתורת החיים.

למלמד, נשכר יהודי בעל מסירות נפש, ר' משה דוד חצ'קלוביץ שמו.

שני פתחים היו לו לבית הכנסת, אחד לכיוון העיר והשני לצד הנהר, היו הילדים עומדים על המשמר זה בפתח זה והשני בפתח שכנגדו, ומאיוזה צד שנראתה מכונית משטרה מתקרבת ערקו להם מהפתח השני וחזרו לעולם המתים והיו כלא היו. לפעמים היה המלמד בא לביתם ללמדם תורה. לא פעם ארע ותוך כדי הלימוד נשמעו דפיקות בדלת, הילדים שהיו מתורגלים לכך, קפצו מיד מהחלון וחמקו אל מאחורי הבית, הדלת נפתחה ופקיד ממשלת הגיע לביקור, נתן עיניו בילדים הקטנים ושאל: "מדוע אינם מבקרים בבית הספר?"

קטנים הם" השיב ר' משה בער, "לכשיגדלו אשלחם...". "ומה מעשיך אתה פה?" - נעץ עיניו במלמד ר' משה דוד, "וכי אסור לבקר ידך ולשוחח קצת?!..." השיב המלמד מיניה וביה.

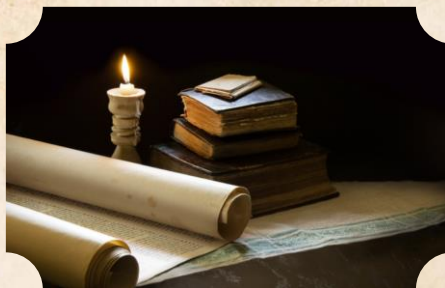
כך, מתוך מסירות נפש תמידית דבקו בעץ החיים, באותם ימים בהם היה "קו פתוח" לסיביר. פחדים עצומים היו מנת חלקם של בני הבית, ובכל זאת החזיקו מעמד.

לימים שח ר' משה בער כי שמע בשם רבינו הקדוש רבינו נחמן מברסלב זיע"א שיהיו זמנים בעקבתא דמשיחא, בהם יהודי שייחנך את בניו לתורה ייחשב כאברהם אבינו שעקד את יצחק בנו על המזבח, ומשיחה זו שאב את כוחות הנפש, להן נזקק במלחמתו על חינוך בניו.

הילדים לבית הספר הממשלתי כפי שהחוק הסובייטי מחייב.

מה עושים כדי שלא יבוא שליח החוק לקחת את הילדים לגמרי מרשותו? רעיון מקורי הגה אותו חסיד: הלך ודיווח במשרדי העירייה על בניו הגדולים כי מתו....

שהרי מקרא מלא דיבר הכתוב: "אדם כי ימות באהל" - אין התורה מתקיימת אלא במי שממית עצמו עליה, וכיון שבכל מאוודו רוצה הוא שתתקיים התורה בבניו הרי שלפי החוק 'מתים' הם, ועדיין לא יצא חוק המחייב לשלוח בנים מתים לבית הספר.



הרבה יהודים היו בקרימנצ'וק, אך מבין היחידים שבניהם לא למדו בבית הספר הממשלתי היה ר' משה בער.

וגם הגאון רבי אברהם אליהו מייזעס הצליח לעמוד בניסיון הקשה ולא שלח את בניו לבתי הספר. כמאה בתי כנסיות היו בקרימנצ'וק העיר, ובוזה אחר זה נסגרו על פי הוראת השלטון. מתי מעט בתי כנסת עדיין לא נסגרו, אחד מהם היה ממוקם בקצה העיר על שפת הנהר, שם החיו את

המהפכה הקומוניסטית שהתרחשה ברוסיה לאחר סיום מלחמת העולם הראשונה, הייתה אירוע שהשפיע על חיי היהודים ברוסיה ובמזרח אירופה.

בדומה לגזירות ולרדיפות שהטילה יוון על העם היהודי, גם המשטר הקומוניסטי והמשטר ביקשו לעקור את הכל.

בתי כנסת נסגרו, מוסדות חינוך יהודיים פורקו, ורבנים נרדפו ולעיתים אף הוגלו או הוצאו להורג. חוקי המשטר אסרו על לימוד תורה והפיצו תעמולה אנטי-דתית שנועדה לערער את הזהות היהודית.

כמו בתקופת יוון העתיקה, כשביקשו לטשטש את זהותו של העם היהודי באמצעות הגבלות על שמירת מצוות, כך גם הקומוניסטים ביקשו "להמית את רוח ישראל סבא" - את המסורת היהודית עתיקת היומין שנשמרה במשך דורות. הם ניסו למחוק את הזיקה של היהודים להשם יתברך.

מגיבורי הרוח שמסרו נפשם למרות הסיכון הגדול לחינוך ילדיהם בתורה ובטהרה, היה ר' משה בער רוזנפלד מקרימנצ'וק.

כחסיד ברסלב נאמן חינוך את בניו ובנותיו למסירות נפש ליהדות, כפי שנהג הוא בעצמו בבחרותו. באותן שנים היה ביתו אי של קדושה בתוך מבול הכפירה ששטף את רוסיה.

בבנים ובנות חנן אותו ה', למען אשר יצווה את בניו ואת ביתו אחריו ושמו דרך ה', לא על מנת לפטם את מוחם הצעיר בתורת הקומוניזם ובהגיגי מייסדיה, ולכן אין אפשרות לשלוח את



זכות התורה ועמליה  
תעמוד לכם לברכה  
מרוצה ולמזל טוב

"אם אתה משמח את שלי,  
אני משמח את שלך"

חייגו 037.148.148  
שלוחה 2 והקדישו את השמחה לנצח

כשהשמחה  
במעונכם:  
ברית מילה,  
בר מצוה,  
או חתונה

שעדיני  
(תהלים קיט, קיז)  
ואיזה שעה

הקדישו זכות סעודה ביום שמחחכם לאברכים עמלי תורה  
שבבית מדרשנו והקדשת יום לימוד תורה לברכה בבחינת

"אם אתה משמח את שלי, אני משמח את שלך"

**הרזיז נשנר**

**זריזים מקדימים: תלמידי ת"ת ברסלב נחמת ציון ברכישת מידת הזריזות**



ייתקמו הגרלות מידי שבוע בכל כיתה, בין התלמידים שצברו את סך הנקודות המרבי. תוצאות המבצע וודאי ייכרו היטב, וכבר דרישות שלום מההורים לימדו כי ניכר שינוי של ממש אצל התלמידים, שהתרגלו ורכשו את מידת הזריזות בהתארגנות מהירה, ביציאה ללימודים ובביצוע משימות ומטלות של עזרה בבית.

מיום מיוחד נהגה בהנהלת תלמוד תורה ברסלב 'נחמת ציון' לעידוד התלמידים לרכישת מידת הזריזות, תוך שימת דגש על הזריזות בהתארגנות והכנה לשיעורים הנלמדים בכיתה.



בהנהלת התלמוד תורה שוקדים ללא הרף על תוכניות מגוונות ומבצעים להנחלת מידות טובות, תורה ויראת שמים בדרך המסורה ללא התפשרות. מלבד השיעורים הקבועים והחומר הלימודי ברף מקצועי וגבוה שנלמד בכיתות השונות.

במסגרת המבצע אוגרים התלמידים נקודות לפי תקנון מפורט שפורסם ברחבי התלמוד תורה, כאשר לדרבון השגת מרבית הנקודות האפשרית נקבעו יעדים נושאי פרסים וממתקים שווים במיוחד לצוברי הנקודות. במקביל נפרסו ברחבי הת"ת מודעות תעמולה רבות, שחיברו את התלמידים כולם ועודדו אותם ליטול חלק פעיל במבצע המיוחד. כמו כן יחולקו כרטיסי עידוד והפתעה מיוחדים מאוד,

**בית ספר בית יעקב ברסלב באר מרים**

**מגוון פעילויות חינוכיות וחברתיות לתמידות בית הספר**

התלמידות יסבו סביב שולחנות ערוכים ויזכו ליהנות מתכנית מרתקת וחשובה בנושא 'ייחודיותה של בת ישראל'. במסגרתה ישמעו על הזכות להיות בת מלך ולהתנהל בחיי היום יום בהתאם. תודה מיוחדת שלוחה בזאת לצוות הנפלא של בית הספר ששמן יצא לתהילה בשל השקעתן המרובה, במסירות ואהבה לשליחות ולתפקיד הקדוש והנאצל.

התקיימה אסיפת הורים לאמהות תלמידות 'באר מרים'. במסגרתה נפגשו האמהות עם מורות בית הספר באופן אישי, וקיבלו דו"ח מלא על התקדמות הלימודים, ושיקוף מחזק מההתעלות הרוחנית והחינוכית של התלמידות היקרות.

**פיצוח הקוד החברתי:** במסגרת הפעילות החברתית בבית הספר 'באר מרים', החלה תכנית מיוחדת ונושאת פרסים. לקראת תחילת הפעילות השנתית, התקיים ביום ז' בחשוון כנס רב עוצמה באולם בית הספר בו נטלו חלק כלל תלמידות בית ספר בשלל פעילויות ותוכניות מאתגרות.



במפגש עם צוות בית הספר, אף קיבלו האמהות שי לתלמידות, כאות הוקרה על התאמצותם בלימודים והתנהגותם הראויה לשבח, כת ישראל כשרה, צנועה וחסודה.

בשיאו של הכנס הוצגה חוברת החידות 'סוד כמוס', שטומנת בחובה חידות מאתגרות אותן על התלמידות לפתור מידי שבוע תמורת מתנות יקרות ערך, כאשר בסיום פתרון החידות יתגלה ה'נושא השנתי' שיעמוד במרכז הפעילות החברתית לתקופת החורף הקרוב.



**מעלה מעלה:** תלמידות כיתות ד'- ה' בבית הספר נהנו מחוויה עוצמתית וחינוכית במיוחד ככנס 'עליה לבתיה' במסגרת פעילות ה'בתיה' המתקיימת מידי שבוע, שם רוכשות התלמידות ידע יהודי וכלים לחיים רוחניים מלאים ביראת שמים ועבודת המידות בדרך הסלולה.

צוות החינוך בבית הספר, המורות ורכזות הפעילות החברתית הופתעו לטובה, משיתוף הפעולה של הורי התלמידות כמו גם המשפחה המורחבת כולה, שמאוגדת בניסיון לפתור את החידון החוויתי. מה שתורם ללא ספק לחשיבות המסרים החינוכיים והחברתיים שמוחדרים במסגרת הפעילות.

**ד"ש אישי:** ביום שלישי ויצא, כ"ה בחשוון,

**לחידודא**

החידון השבועי

**אימתי זמן תיקון חצות למנהג ברסלב?**

הפתרון לחידה הקודמת:

מי היו משמשיו של רבינו הקדוש זיע"א?

- רבי שמעון, רבי חייקל, ואחד מאנשי מהעיר טירדאוויצע

להשובת התקשרו לקול אנ"ש 037.148.148 שולוחה 1 < 4

**פתגמין קדישין**

**אך זו חכמה להפיל אדם;**

**חכמה היא לדומם אדם**

(רבינו הקדוש, שיש"ק א-ק"ט)



**מצאט טבא ובריא יהא**

**למדינת הרב שליט"א**

להולדת ינו לנכדו

הר"ר אהרן צוקר ה"ו

חתן הר"ר יוסף שור ה"ו

להולדת הבן/ הנכד/ הנין

ולהר"ר שמואל איזיק

צוקר ה"ו

להולדת הבת / הנינה

**יהי שתוכו לרוב נחת**

**דקדושה לאורך ימים**

**ושנים בבריאות גופא**

**בזכות רביה'ם אמו**

**מצל טוב**

להר"ר משה כץ ה"ו להיכנס בנו הבה"ח נפתלי הערץ נ"ו לעול תורה ומצוות

**מצל טוב**

להר"ר יעקב מאיר שפירא ה"ו להיכנס בנו הבה"ח שמעון נ"ו לעול תורה ומצוות

**מצל טוב**

להר"ר יחזקאל וואזנה ה"ו להיכנס בנו הבה"ח נתן נ"ו לעול תורה ומצוות

**מצל טוב**

להר"ר שמואל איזיק בהר"ר נפתלי שפירא ה"ו חתן הר"ר משה יוסף האס ה"ו להולדת הבת

**מצל טוב**

להר"ר נחמן משה זילברבג ה"ו להולדת הבן

**מוסדות ברסלב נחמת ציון**

- |                           |                     |                       |                           |                               |                 |                        |                           |                    |                          |                       |                       |                         |                                  |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| פעילויות עזרה וחסד בקהילה | חברת מתמידים לילדים | סמינר נתיבות בית יעקב | בית ספר באר מרים בית יעקב | גני שפה ונגינת ציון נחמת ציון | התאחדות האברכים | כולל אברכים שערי הוראה | כולל ברסלב להוראה ודיינות | כולל אברכים העתיקה | ישיבת מתחברים בעבודת השם | ישיבה לנוער צמאה נפשי | ישיבה גדולה חכמה ודעת | ישיבה לצעירים חכמה ודעת | תלמוד תורה ונגינת ציון נחמת ציון |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|