

זהו כהתא בנה זמני

שאלות ותשובות

בספר הקדוש ליקוטי מוהר"ן עפ"י ספה"ק ליקוטי הלכות ועוד ספרי תלמידי רבינו הק' וכן לפי דברי צדיק דורינו מודיני הרב שליט"א

מס' גיטין לד'

היכל משה זאהל שרה

הגליון מוקדש לע"ג הרה"ח ר' משה בן ר' שמעון דוב זצ"ל וזוהו החשובה מדת חיה שרה בת ר' אריה ע"ה תנצב"ה.

~ המשך תורה ג' ח"א - "אקרותא" ~

ח. רבנו הקדוש זי"ע ועבי"א שהנגינה דקדושה נמשכת מהשני צפורים חיות מהורות שהוא בנין המלכות דקדושה -

ולפיכך הנגינה של רשעים נמשכין, מהשתי צפרים לא מהורות (עיי"ש), מה כותב רבינו הקדוש על זה? ובשביל זה מרגלא בפומא דאינשי עכשיו לומר שהחזנים הם שוטים ואינם בני דעת, כי עכשיו מלכות דקדושה בגלות וע"כ הנגינה שהיא נמשכת מאתר דנביאים, מבחי' מוחין ודעת דקדושה ועכשיו שהמלכות בגלות וא"כ הנגינה נפגמה, וע"כ החזנים בלא דעת כי אין להם כח עכשיו להמשיך הנגינה משרשה שבקדושה, שהוא בחי' מוחין ודעת דמלכות דקדושה כנ"ל.

ט. מתי יתוקן הנגינה?

אבל לעתיד שיתעלה מלכות דקדושה, ויהיה ה' למלך על כל הארץ, אזי תתעלה ותושלם הנגינה בבחי' דעת דמלכות דקדושה, שמשם נמשכת הנגינה כנ"ל.

◆ "עלים לתרופה" ◆

דברי חיוון כמים קרים על נפש עיפה לחזק ולאמץ ברכים כושלות, יוצאים מהמעין המהור נחל נובע מקור חכמה שמחה ואמונה, שכתב מוהר"ן הק', ומודפסות בספה"ק "עלים לתרופה"

חזק ואמץ תלמידי חביבי, השלך על ה' יהבך והוא יכלכלך, ואל תדאג דאגת מחר. ויהיו בעיניך דיבורים אלה בכל יום כחדשים, לבלי לחשב מיום לחבירו כלל רק כל אשר תמצא ירך לעשות בכחך עשה בכל יום ויום, ותזהר מעתה לילך עם מה שכתב אדמו"ר ז"ל "היום אם בקולו תשמעו", היום דייקא, ואע"פ שגם היום הזה לכד קשה לצאת חובת היום תצרף לזה שאר שיחות והתורות מהנחל נובע מקור חכמה שהם מלאים עצות עמוקות מאד, בפרט הדרך התם והישר על פסוק אזמרה לאלקי בעודי וכו', ודי בזה כעת. (מכתב מ"ב)

~ שבחו של צדיק ~

(מתוך ספר 'שבחו של צדיק' - ליקוט נפלא מדברי צדיקי הדורות זי"ע ועבי"א בגדולת נוראות רבינו הקדוש הננמ"ח זי"ע ועבי"א שליט"א הרה"ח רח"ש ראמנבערג שליט"א מחשובי חסידו ברסלב)

הצה"ק רבי אברהם ישעיה קרליין זי"ע ועבי"א - בעל ה"חזון איש"

(ליום היארצייט - יד מרחשון)

כשנתקרב הגה"ח ר' נחום יצחק פראנק זצ"ל מנקיי הדעת שבירושלים לחסידות ברסלב, אביו הביע



מורת רוח מכך, בצר לו קס והלך לשאול את פי בעל ה"חזון איש" זצ"ל אם יש פגם בכיבוד אב ללכת בדרך רבינו הק' וללמוד את ספרו "ליקוטי מוהר"ן", נענה לו ה"חזון איש" בקצרה: "בעניני עבודת ה' אין דין כיבוד אב..."

הלה שחש שאביו לא יאמין ביקש מה"חזון איש" שיכתוב לו זאת בכתב ידו, על כך השיב לו ה"חזון איש": "איך האב אייך שוין געזאגט איר קענט לערנען... [כבר אמרתי לך - אתה יכול ללמוד]. כשהוא מוסיף ואומר לו: "גם אני לומד ל'ליקוטי מוהר"ן', ואין לך ממה לחשוש..."

והרה"ח ר' נחמן רוזנטל שליט"א סיפר, ששמע מפי הגה"ח ר' נחום יצחק פראנק זצ"ל בזה הלשון, שאמר לו ה"חזון איש" זצ"ל כששאל אותו שהלך לברסלב ואביו מתנגד על כך: "איר זאלט זיין א ברסלבר - איר זאלט לערענן מיט זיי איר זאלט טאנצען מיט זיי - און דאוונען מיט זיי - און זיי נישט אפלאזעו".

י. היכן זה מרומז בפסוק?

וזהו (תהלים מ"ז) "כי מלך כל הארץ אלקים זמרו משכיל", כי אזי כשיהיה ה' למלך על כל הארץ ויתעלה מלכות דקדושה "אזי זמר משכיל" - היינו שהחזנים המזמרים יהיו דעת ובשכל ע"י שיתעלה מלכות דקדושה, ויקבלו הנגינה משרשה שבקדושה שהוא בחי' דעת ומוחי' של מלכות הקדושה.

יא. איזה פסוק רבינו הק' מסמיך לתורה זו?

שייך לעיל והוא "כי גדול מעל שמים חסדך", "שמים" הוא בחי' "קול", כמו שכתוב: משמים השמעת קולך, כי ע"י החסד, היינו בחי' "חוט של חסד" הנמשך ע"י שלומד תורה בלילה עי"ז נתתקן הקול כנ"ל, וזהו "כי גדול מעל שמים חסדך" כנ"ל.

העתק מספר "אש מוהר"ן" (ח"א עמוד נ"ד)

יש כל כך הרבה קסטות, אין סוף קסטות, יש קסטות שבמקום להבעיר את האש הם מכבים את האש. והרבי אומר שאם אדם לא לומד גמרא הוא לא יכול לשיר שום שיר. הרבי אומר הוא לא יכול לזכך את הקול שלו. אף אחד לא יודע שיש כזאת תורה בכלל.

הרבי מתחיל כאן בתורה ג' שרק על ידי לימוד הש"ס, הרבי כותב פשוט, לימוד גמרא. הצעירים תמיד חושבים שהם יותר חכמים מהמבוגרים, וכשאמרו לימוד אז הכוונה לימוד ליקוטי מוהר"ן, ליקוטי הלכות, להגיד ליקוטי תפילות כל הלילה.

בליקוטי מוהר"ן שלי זה לא כתוב, צריכים להגיד ליקוטי מוהר"ן, צריך לדעת ליקוטי מוהר"ן, אבל כתוב שבליילה צריך ללמוד ש"ס. אם אדם רוצה לזכך את הקול שיוכל לנגן ניגונים, הרבי אומר שילמד ש"ס. זה מה שכתוב בליקוטי מוהר"ן "היינו שילמד ש"ס. הרבי אומר שילמד ש"ס, במחשכים הושיבני שילמד ש"ס.

אדם קם בחצות לילה הוא רוצה לזכך את קול הנגינה, לזכך את המוחין שלו, אדם חושב שהוא לומד ליקוטי מוהר"ן בלי ש"ס על ידי זה הוא יקבל טהרת המחשבה, שהוא יקבל על ידי זה מוחין. הוא בטעות נוראה.

~ מילתא דבדיחותא ~

רבנו הקדוש הוהיר מאד על השמחה ואמר שמגודל התנברות המלחמה אי אפשר לשמוח רק ע"י 'מילתא דשמותא' ואמר שצריך שלשה תנאים לזה, א. לא לפנוע בשום בריה, ב. שלא יהיה ניבול פה ח"ו, ג. ולא לחשוב להתנאות בזה.

למה אתם משנעים פה את כולם

פעם הצליחו שתי ברסלבר להכנס לתוך בית חולים לחולי נפש שנמצאים שם אנשים שבכור לבי ה"י, והתחיל לרקוד שמה לשמח לב האנשים הנדכאים, והחולי נפש ממש קיבלו רוח חיים חדשה והתחילו לרקוד בשמחה גדולה וכל הזמן הגיעו עוד ועוד מכל החדרים - אבל פתאום הגיעו בבחלה הרופאים הפסיכולוגים הפסיכיאטרים וכדו' בצעקה "מה אתם משנעים כאן את כולם ומפריעים לסדר הנורמלוצי"א כאן", אתם הורסים לנו המקום.

~ קו המלפון של בית מורינו הרב שלימ"א ~

א. להעביר שאלות והזכרת שמות לברכה רפואה וישועה.

ב. להרשם לקבלת קהל.

ג. עדכונים וידיעות.

02-5825820

היכל משה ואהל שרה

הגליון מוקדש לע"ג הרה"ח ר' משה בן ר' שמעון דוב זצ"ל וזוגתו החשובה מרת חיה שרה בת ר' אריה ע"ה תנצב"ה.

פרשת וירא ~ י"ד מרחשון תשפ"ה ~ גליון תפ"ה - שנה י"א

שפ"י"ד אמר נהמני

(מ"מרא דרב"א במסכת נדרים דף נ"ד ע"ב)

שאלות ותשובות בפירוש רש"י על פרשת השבוע
לקוחים מהספר "משה שפיר קאמרת"

חביריו, ובלשון זה הוא חול (שמלת אד' כאן אינה שם משמות הקודש). ב) דבר אחר קודש הוא, והיה אומר להקב"ה להמתין לו עד שירויץ ויכניס את האורחים. זו. לפי הפירוש השני שאמר להקב"ה להמתין לו עד שירויץ וכו', א"כ היה זה צריך לכתוב לפני מה שכתוב "ויריץ לקראתם" ואע"פ שכתוב אחר 'ויריץ לקראתם' האמירה קודם לכן היתה.

יה. היכן עוד מצינו זאת בתורה?

ודרך המקראות לדבר כן כמו שפירשתי אצל "לא ידון רוחי באדם" שנכתב אחר "ויולד נח", ואי אפשר לומר כן אלא א"כ קודם גזירת מאה ועשרים שנה, וב' הלשונות כבראשית רבה (הכוונה שב' הפירושים שמביא רש"י הוא מהמדרש רבה).

יז. "קח נא מעט מים", מה משמעות הכתוב "קח נא"? (שהיה צריך לכתוב "ואקח" - עפ"י גור אריה).

קח נא - ע"י שליח, והקב"ה שלם לבניו ע"י שליח שנאמר "וירם משה את ידו ויך את הסלע", (אבל הפת שלקח בעצמו כמו שנאמר "ואקחה פת לחם" שלם לו הקב"ה לבניו הוא בעצמו, שנאמר "הנני ממטיר לכם לחם מן השמים").

כ. "ורחצו רגליכם", למה צוה לחם זאת?

כסבור שהם ערביים שמשתחוים לאבק רגליהם והקפיד שלא להכניס עבודה זרה לביתו, אבל לוט שלא הקפיד הקדים לינה לרחיצה שנאמר (להלן י"ט ב') ולינו ורחצו רגליכם.

כא. והשענו תחת העץ", מה הכוונה?

תחת האילן.

כב. "ואקחה פת לחם וסעדו לבכם", מה רואים מזה שכתוב "וסעדו לבכם"?

בתורה בנביאים ובכתובים מצינו דפתא סעדא דלכא: בתורה - "וסעדו לבכם": בנביאים - "סעד לבך פת

מי שמעוניין בשאלות מתחילת הפרשה אפשר לקבל בישיבת ברסלב עיר העתיקה וכן אצל הרב אהרן שושן הי"ו בחצר ביהמ"ד ברחוב עידו הנביא

יא. "והנה שלשה אנשים נצבים עליו", מה הכוונה "עליו"? לפניו, (כמו "ועליו מטה מנשה").

יב. למה לא כתוב "לפניו"?

אבל לשון נקיה כלפי המלאכים, (כלומר המלאכים הם במעלה ובמדריגה עליונה מן האדם לכן כתוב עליהם בלשון "נצבים עליו" ולא "לפניו" - עפ"י גור אריה).

יג. "וירא ויריץ לקראתם", בתחילת הפסוק נאמר כבר וישא עיניו "וירא", מהו וירא וירא שני פעמים?

הראשון כמשמעו (ראיה), והשני לשון הבנה. נסתכל שהיו נצבים במקום אחד והבין שלא היו רוצים להטריח.

יד. האיך הבין זאת?

ואף על פי שיודעים שיצא לקראתם, עמדו במקומם לכבודו להראותו שלא רצו להטריחו, וקדם הוא ורץ לקראתם.

זו. מה מביא רש"י עוד פירוש על זה מנמרא בבא מציעא?

כתיב "נצבים עליו" וכתיב "ויריץ לקראתם" (שלכאורה זה סותר, כי אם נצבים עליו למה היה צריך לרוץ לקראתם - שערי אהרן), כד חזוהו דהוה שרי ואסיר פרושו הימנו (כשראו אותו שהיה מתיר וקושר [את תחבושת המילה] התרחקו ממנו, מיד ויריץ לקראתם). וזה גם פירוש על "וירא" השני שהוא לשון הבנה. (בספר שערי אהרן מביא פירוש נחמד למה לא כתוב "ויריץ אחריהם"? כי המלאכים כשהתרחקו ממנו לא הפכו פניהם כי הרי השכינה הקדושה היתה אצל אברהם ולכן הלכו ופניהם כלפי אברהם, ולכן כתוב 'ויריץ לקראתם').

זו. "ויאמר אד' אם נא מצאתי וגו', מה פירוש הכתוב ל'מי אמר אד'?"

א) לגדול שבהם אמר וקראם כולם אדונים, ולגדול אמר "אל נא תעבור" וכווין שלא יעבור הוא ועמדו

לחם" (שופטים י"ט ה'): בכתובים - "ולחם לבב אנוש יסעד" (תהלים ק"ד ט"ו).

בג. למה כתוב וסעדו "לבכם" ולא כתוב "לבבכם"?

אמר רבי חמא לבבכם אין כתיב כאן אלא לבכם, מגיד שאין יצר הרע שולט במלאכים (בראשית רבה מ"ח י"א), (ולכן הם שוים בדעותיהם שייך לומר לבכם - שפתי חכמים בשם נחלת יעקב).

כד. "ואקחה פת לחם וסעדו לבכם אחר תעבורו", מה פירוש "אחר תעבורו"?

אחר כך תלכו, (אחר שתסעדו לבכם תלכו לדרככם - עיקר שפתי חכמים).

כה. "כי על בן עברתם על עבדכם", מה הכוונה? (בי אין לפרש "סעדו עמי שנשכיל כך עברתם עלי כדי לסעוד עמי" כי דרך ארץ לומר בן - עפ"י ספר זכרון).

כי הדבר הזה אני מבקש מכם מאחר שעברתם עלי לכבודי.

כו. מה הפירוש "על בן" לפי הנ"ל?

"על בן" כמו "על אשר" - (עי' שי למורא מה שכתב בשם ספר זכרון).

כז. היכן מצינו זאת עוד בתנ"ך?

וכן כל "כי על בן" שבמקרא, "כי על בן באו בצל קורת" (בראשית י"ט ח'), "כי על בן ראיתי פניך" (בראשית ל"ג י'). "כי על בן לא נתת" (בראשית ל"ח כ"ו), "כי על בן ידעת חנותינו" (במדבר י" ל"א).

כח. "מהרי שלש סאים קמח סלת", למה היה צריך 'קמח' ו'סלת'?

'סלת' - לעוגות, 'קמח' - לעמילן של טבחים לכסות את הקדירה לשאוב את הזוהמה (חלות עשויות לכסות פי הקדירות ולשאוב זוהמת התבשיל - רש"י ב"מ פ"ו:).

כט. "בן בקר רך וטוב", למה כתוב בן בקר, רך, וטוב? (כל בן בקר הוא רך וממחר להתבשל - עפ"י באר מים חיים).

שלשה פרים היו כדי להאכילן שלשה לשונות בחרדל, (לפי שהיה דרך מהירות לקח הלשונות שאינם צריכים הפשט וניתוח, וכשהן בחרדל הן מאכל מלכים - עפ"י באר מים חיים).

ל. "ויתן אל הנער", מי היה הנער?

זה ישמעאל, לחנכו במצוות, (מכיון שכתוב "הנער" בה"א הידיעה משמע שנער אחד היה לו, והרי כמה עבדים היו לו, לפיכך צריך לפרש שזה ישמעאל שהיה יחידו - עפ"י משכיל לדוד).

לא. "ויקח חמאה וחלב" וגו', מה הוא חמאה?

שמן החלב שקולטין מעל פניו.

לב. "ובן הבקר אשר עשה", מה הכוונה 'אשר עשה' (שמשמע שאברהם עשה, והרי בפסוק הקודם כתוב ויתן אל הנער וגו' שישמעאל יעשה אותו - עפ"י משכיל לדוד).

'אשר עשה' - אשר תיקן, (והכוונה שאברהם תקנו בקערה, וכן מצינו (בבראשית א' ז') "ויעש אלהים את הרקיע פרש"י לשון תיקון).

לג. מה רואים מזה שכתוב "ובן הבקר אשר עשה" לשון יחיד? (שהרי היה שלשה פרים - עפ"י באר מים חיים, ור"א מורחי, ועי' עוד שי למורא).

קמא קמא שתקן אמטי ואייתי קמייהו, (ראשון ראשון שתקן [שגמר להכין] הגיש והביא לפניכם).

לד. "והוא עומד עליהם תחת העין ויאכלו", הרי מלאכים אינם אוכלים? נראה כמו שאכלו.

לה. מה רואים מזה?

מכאן שלא ישנה אדם מן המנהג.

לו. "ויאמרו אליו איה שרה אשתך", נקוד על אותיות אוי שבאליו, מה דורשים מזה?

נקוד על 'איו' שבאליו - ותניא רבי שמעון בן אלעזר אומר כל מקום שהכתב רבה על הנקודה אתה דורש הכתב וכו', וכאן הנקודה רבה על הכתב אתה דורש הנקודה (פירוש: האותיות הנקודות), שאף לשרה שאלו "איו אברהם", למדנו שישאל אדם באכסניא שלו לאיש על האשה ולאשה על האיש. (עי' שי למורא עפ"י ספר משכיל לדוד שלא בא לומר שהמלאכים שאלו ממש לשרה איו אברהם, שזה אי אפשר שהרי נראה בפירוש מן הפסוקים שהם לא דיברו עם שרה כלל ולא ראוה וכו', ועוד שהרי ההלכה קבועה שאסור לדבר עם האשה בשלום בעלה וכו', זה דבר דחוי ודאי בכלל קול באשה ערוה עי"ש עוד באריכות, אלא כוונת רש"י לומר שבלשון הנכתב בשאלתם לאברהם רמוז ג"כ כאילו שאלו לשרה איו אברהם, ולמדנו שישאל אדם באכסניא שלו לאיש על האשה ולאשה על האיש כלומר אם היא אשה ומדברת עם בעלת הבית דרך ארץ שתשאל לה בשלום בעלה, ועי' מהרש"א ב"מ פ"ו., ובגור אריה, ובדברי דוד).

לז. מה עוד מביא רש"י מחז"ל?

א) בבבא מציעא (דף פז.) אומרים, יודעים היו מלאכי השרת שרה אמנו היכן היתה, אלא להודיע שצנועה היתה לחבבה על בעלה. ב) אמר רבי יוסי בר חנינא כדי לשגר לה כוס של ברכה.

לח. "ויאמר הנה באהל", מה רצה אברהם לציין בזה?

הנה באהל - צנועה היא.

לט. "בעת חיה", מה הכוונה?

כעת הזאת לשנה הבאה, ופסח היה ולפסח הבא נולד יצחק.

מ. ואולי הפירוש "בעת חיה" בעת שתהיו חיים וקיימים? כלומר באיזה עת שיהיה רק שתהיו חיים וקיימים (עפ"י גור אריה).

מדלא קרינן קעת אלא קעת, (מוסב על פסח, כלומר קעת הזאת שהוא פסח תלד לשנה האחרת - עפ"י גור אריה).

תפילות ממזרינו הרב שליט"א
(מתוך רבבות התפילות)

תפילה לפני פְּרִשַׁת הָעֵקֶדָה

רבנונו של עולם כל יכול, זכני בזכות העקדה שאומר עכשיו, זכני להיות כמו רבי עקיבא שסרקו את בשרו במסרקות של ברזל, ועל ידי זה זכה לשל תפילין, כמו שנאמר (במדרש רבה חקת ט') "וכל יקר ראתה עינו, דברים שלא נתגלו למשה רבינו, נתגלו לרבי עקיבא וחבריו". כי דרש על כל תג ותג תילי תילים של הלכות, ולכן לליל הסדר בלם נסעו לרבי עקיבא, שהיה דורש על כל תג ותג תילי תילים על כל אות, ודרש על הים, מאתים חמשים ובמצרים חמשים, יחד שלש מאות, סוד ש של תפילין, "וקרקר כל בני שת" פעמים שלש מאות, סוד פאה סוד אלקים במלוי 300, סוד מחץ פאתי מואב, (קרקר = 2 X 300 = פאה = אלקים = 86 אלקים במילוי יוד אלה 111 למד 74 הי 15 יוד 20 מם 80 = 300) וכל זה מרומז בש של תפילין, שהמשיך רבי עקיבא על ידי שסרקו את בשרו במסרקות של ברזל, כי רבי עקיבא וחבריו שהם עשרה הרוגי מלכות, השיגו על ידי עקידתם את כל הנספרות, ואת כל הנספרות עד סוף כל הדורות, כי ה' חפץ חסד, ורוצה רק להשפיע חסד, ורוצה בחי, עד שאדם יחיה לנצח נצחים, כמו שרח בת אשר, ובתיה בת פרעה, ואליעזר עבד אברהם, ושאר צדיקים וצדקניות שהיו בכל הדורות, וכעת בשעה שהנני הולך לומר את פְּרִשַׁת הָעֵקֶדָה, שלא אחסיר שום מלה ואות, כי בשעה שהנני אומר את העקדה, יוצאת בת קול ומכריזה "אל תשלח ידך אל הנער". ויוצאים מפל הצרות ומכל הגזרות, וזוכין לרוב שפע וברכות, ולהיות חתנים וכלות, ולעשרות בנים וזרים, ובנות, צדיקים וצדיקות, כמו אברהם, יצחק, יעקב, כמו שרה, רבקה, רחל, לאה, כמו ועל אשת 701 חבר 210 הקיני 175 = 1086, גמטריא שרה 505, רבקה 307, רחל 238, לאה 36 = 1086, גמטריא בש"ם 362, גמרא 244, תלמוד 480 = 1086, כי האמהות כנגד ש"ם, גמרא, תלמוד בבלי, תורה שבעל פה.

תפילה לסוד העקדה

רבנונו של עולם, (זכני ביום הכפורים הזה) להמשיך עלי את קדושת העקדה של אברהם ויצחק שהיה ביום הכפורים ובמקום העקדה נבנה מזבח העולה, מזבח אדמה שנבנה במקום העקדה. אנא ה', זכני לעקד את עצמי על קדשתך ועל תורתך ועל יחודך ותמיד אעקוד את עצמי באמת על קדשתך ולשבר את התאוות שלי בכל פעם מחדש, שזו העקדה האמתית לשבר את כל התאוות ואת כל המדות הרעות שלי, כי כל התגברות זה נסיון העקדה, ואזכה בכל פעם ופעם להתגבר מחדש על כל התאוות שלי ולא אכשל בשום דבר תאוה לעולם, ולא תהיה לי שום תאוה לשום דבר בעולם, ומהיום תתבטלנה אצלי כל התאוות, וכל יום ויום יהיה אצלי כמו יום הכפורים ויתכפרו כל עוונותי בבחינת תשובה על תשובה, וכל אשמנו כנגדנו שלי יהיה באמת ובתמים, ועכשיו נעשה תשובה אמיתית על הכל, ונהיה כמו יצחק אבינו עליו השלום, ונעבדך באמת כמו יצחק.

צדיק מושל יראת אלקים

כי הנה הכלל כי הממשלה ביד הצדיק לפעול פעולות כרצונו כמו שדרשו חז"ל "צדיק מושל וכו'
מי מושל בי - צדיק. וזהו בחינת "יוסף הוא השליט" (ליקוטי מוהר"ן ל"ד ח"א).

"לא יוצאים עד שסיימנו כל המסכת" - סיפור נורא

ב' אלפים-תשל"ד) סיפר ר' א. פ. הי"ו, כשלמדתי חברותא עם הרב שליט"א ורצינו ללמוד מסכת בבא בתרא בלי שיפריעו לנו הינו נכנסים לבית של הרב לאחד החדרים סוגרים את החדר ולא היינו יוצאים משם עד שגמרנו את המסכת. כשהרבנית רצתה להכניס את האוכל היה שם חור קטן שדרכו היתה מכניסה, ככה ישבנו ולמדנו את המסכת בעיון עם ראשונים ופוסקים עד ההלכה למעשה, ולא יצאנו החוצה עד שממש סיימנו עד הדף האחרון וזה היה לוקח בערך חמשה ימים. הרב שליט"א היה מקפיד על תיקון חצות והיה ממש יושב ובוכה על הארץ, וכן היה גם מקפיד ללמוד הלכה כל יום, אבל חוץ מזה ישבנו כל היום וכל הלילה ולמדנו בבא בתרא, כמובן שלא היינו ישנים על מטה רק כאשר הייתי קורס מעייפות הייתי נרדם לכמה שעות על הסטנדר אבל את הרב שליט"א אף פעם לא ראיתי ישן, לגבי האוכל שהרבנית היתה מביאה בעיקר אני הייתי אוכל והרב שליט"א כמעט ולא אכל. (מספר "פלא עליון" ח"ז עמוד 26).

הקדמה

אנו יהודים מאמינים בני מאמינים שהשי"ת עשה עושה ויעשה לכל המעשים, והוא כל יכול ולא יבצר ממנו מזימה והקב"ה קבע שהצדיקים העובדים אותו במסי"נ הם ימשלו בעולם ויחוללו נסים ונפלאות כמ"ש צדיק מושל יראת אלקים, וכמו שידוע מדורות הקודמים ובפרט מאז התגלות הבעש"ט הק' ותלמידיו הקדושים ראו ממש המון נסים ונפלאות שידוד הטבע ממש. וידוע מחז"ל הק' שבכל דור ודור יש צדיקים נוראים כמ"ש אין דור שאין בו כאברהם יצחק ויעקב וא"כ בודאי בדורינו החשוך בהסתרה שבתוך הסתרה זורח אור לישרים ומצוה לפרסם ולספר ולגלות בכל קצוי תבל האמונה הקדושה והטהורה הפשוטה והתמימה ועי"ז נזכה בקרוב להתגלות כבוד מלכותו עלינו לעיני כל חי ויתגלה פאר ויופי וכן הצדיק האמת שבדורינו שהוא שליח של כל הצדיקים ובפרט רבינו הקדוש והנורא אור האורות הנחל נובע מקור חכמה ושמחה ואמונה, ועי"ז כל עם ישראל יחזרו בתשובה שלימה ונזכה לבנין בי מקדשינו ותפארתינו בקרוב בקרוב אמן.

סיפורי בעש"ט - בדורינו

ב' אלפים-תשל"ה) סיפר ר' נ. ז. הי"ו, בתקופת שהותו של הרב שליט"א בכלא רמלה בפעם האחרונה באחד הימים יצא לי לעמוד בסביבות הכלא והתפללתי תוך כדי אני שומע שני סוהרים מדברים ואחד מהם מצביע לכיווני ושואל מה עושים האנשים האלה פה, ענה לו הסוהר השני אלו חסידים של הרב ברלנד, ואותו סוהר הגיב בזלזול כששמע את שמו של הרב שליט"א, כשראה הסוהר שחבירו מגיב בזלזול אמר לו בוא תשמע סיפור אני הייתי הסוהר של הרב ובעיני ראיתי איך פעם אחת נעלתי עליו את התא ואחר כך ראיתי אותו מסתובב במסדרון, שאלתי אותו הרב איך יצאת אמר לי הרב שליט"א אני לא צריך אתכם אני מסתדר לבד, יש לך השגה בכזה בן אדם.

סיפר ר' יוסף בסירדמן, פעם בבני ברק באו מאגודת ישראל להחתים את הרב שליט"א על הבחירות והרב שליט"א לא היה מעונין לחתום, הם ניסו ולחצו ולא עזבו את הרב ולא הסכים הרב יצא משם ונכנס לבית הכסא והם חיכו לו בחוץ, לאחר שעתיים הם התחילו לחשוש מה קורה עם הרב והם התחילו לדפוק ולראות אולי קרה משהו לרב דופקים דופקים ואין מענה, לאחר דין ודברים ביניהם החליטו לנסות לפתוח את הדלת ולבדוק האם קרה משהו לרב, ואז לתדהמתם הם פותחים ומגלים שהרב שליט"א לא נמצא שם, איך הוא יצא? לה' פתרונים.

סיפר ר' בן ציון סעדה, באחד הפעמים הייתי עם הרב שליט"א במקום שהיו הרבה אינשי דלא מעלי שהקיפו אותו, הרב שליט"א החליט שהוא רוצה להפרד מהם שאל הרב היכן בית הכסא, לאחר שהראו לו הרב נכנס ואני חכיתי בחוץ לשמור שלא יכנסו, לאחר 20 דקות אני מסתכל לכיוון החניה ואני פשוט רואה את הרב בחניה מיד ירדתי לחניה והרב שליט"א אמר לי בוא נברח מכאן, עלינו לרכב ונסענו ולא חכינו לשאר אנ"ש שהיו במקום.

מי מחק אותי ממחשבי הצבא?

ב' אלפים-תשל"ו) סיפר ר' דוד כולנו מכירים מקרוב את הנושא שעומד בשנים האחרונות בראש המערכה של היהדות החרדית - והוא המלחמה של מדינת ישראל לגייס את בני הישיבות הקדושות לצבא רחמנא ליצלן, ידוע

לכל שהצבא אינו בוחל בשום אמצעי כדי להשיג את מטרותיו ולגייס עוד בחור ישיבה תמים לשורותיו. אני בחור חרדי עד לא מזמן למדתי בישיבה חרדית לכל דבר, ומסיבות מסויימות עזבתי את הישיבה בה למדתי והתחלתי לעבוד, והנה יום אחד הגיע לתיבת הדואר בביתנו מכתב הקורא לי לבא להתייצב בלשכת הגיוס בכדי לחתום על צו המורה לי להתגייס לצבא. ידוע שכל בחור חרדי שאינו לומד בישיבה זה ממש 'פרי בשל' בשבילם, ועליו הם משקיעים את כל הכוחות להפילו לרשתם בפיתויים שונים. הורי בדאגתם מיד נכנס לתמונה וניסו בכל דרך לנסות ולהשיג לי פטור מהצבא, בהכוונת מכרים פנינו לפסיכיאטר שיאשר במכתבו שיש לי בעיות נפשיות ושאינו כשיר לשרות צבאי. שלחנו את המכתב לצבא אך הפסיכיאטר הצבאי לא ממש התלהב מהמכתב הוא טען שהמכתב לא מספיק סיבה למתן פטור מהצבא ואני צריך לבוא בעצמי לביקור אצל הפסיכיאטר הצבאי ושם יכריעו אם מגיע לי פטור או חלילה לא. מי שמכיר את המערכת מבין עד כמה מדובר בסכנה גדולה שבחור ללא ישיבה ילך לקבל פטור במשרדי הצבא, בפרט שהם נלחמים על כל בחור בפיתויים והפחדות בכדי למלא את יעדי הגיוס שהציבו לעצמם. הורי ניסו בכל דרך לחלץ אותי מציפורני הצבא, ולאחר הרבה טרדות ופניות לכמה עסקנים חשובים רשמו אותי בישיבה מסויימת ולצורך מתן דיחוי מהצבא. לכאורה הכל הסתדר אך לצערי לאחר מכן התפתח איזה ויכוח עם



צוות הישיבה, והתמונה על הרשימות הוציא אותי מהרשימה של הישיבה, בלי לדאוג לי למוסד חילופי מה שהחזיר אותי להיות עריק מהצבא כמקודם. פנינו לרב נ.ב. גבאי מוריני הרב שליט"א וסיפרנו לו את המקרה שיעביר לברכה אצל מוריני הרב שליט"א, לאחר שהעביר ר' נתן את המקרה הרב שליט"א ביקש פדיון נפש, ביודענינו את כוחו של הצדיק לא הססנו ונתננו את הפדיון, כבר באותו הלילה אמי שתחיה חלמה שאני מראה לה תעודת פטור מהצבא, ידענו שהצדיק פועל בשבילנו, אבל בכל זאת אמי העדיפה שאני יקבל דיחוי בתור בחור ישיבה ולא פטור על רקע נפשי מכיון שפחדו שזה יגביל אותי לעבוד בעבודות מסוימות בהמשך החיים מה גם שהם רצו שאחזור ללמוד בישיבה וחשבו שהדיחוי קצת יחייב אותי לחזור לישיבה. והנה לא חלפו כמה ימים ומתקשרים מהישיבה לקבל את הדיחוי שזה בעצם היה הדבר הטוב ביותר בשבילי שלא יהיה לי פטור על רקע נפשי וגם אקבל דיחוי מהצבא ויותר מזה גם אקבל מהם סכום כסף חודשי על כך שאני רשום בישיבה. מסיפור זה רואים אנו בחוש את הכח של הצדיק להוציא בחור מצפורני הרשע של צבא השמד בצורה הנקיה ביותר ואף בתוספת מענק חודשי אולי בכדי להחזיר את הפדיון שנתנו כי ידוע כשהצדיק לוקח זאת נתינה גם בישועה וגם בכסף עצמו. (מועתק מספר פלא עליון ח"ז עמוד 107).

קידוש לבנה עם הצדיק - קרוב לשעה שלימה

ב' אלפים-תשל"ז) במוצאי שב"ק העעל"ט זכינו למעמד אדיר ונורא הוד אחרי הבדלה הכריז מוריני הרב שליט"א עכשיו נקדש את הלבנה וכדרכו בקודש הצדיק התחיל קידוש לבנה בהתלהבות בניגונים בשירה ובזמרה עם הקהל הקדוש שעה ארוכה וכל הקהל הקדוש זקנים עם נערים שרו וזימרו ביחד עם הצדיק עם כלי זמר קרוב לשעה שלימה ואין לשער ולתאר הקידוש ה' והשמחה העצומה וכמ"ש אלמלא לא זכו ישראל אלא להקביל פני אביהם שבשמים פעם אחת בחודש דיים.

דיבורים קדושים בוערים כלפידים ועובדות וסיפורים מצדיקי הדורות ומוריני הקדוש והנורא הנחל נובע מקור חכמה זי"ע ועכ"א ותלמידיו הקדושים ובפרט מצדיק דוריני מוריני הרב שליט"א בענין שמירת גהלת ההינדך הטהור בלי שום תערובות זרים ח"ו



הגה"ק ר' יששכר דוב מבעלזא זי"ע ועכ"א

(ליום היאר צייט - כ"ב מרחשון)

בחינוך של תשב"ר הק' אין לעשות שום שינויים ח"ו



יהודי הגיע אל הצה"ק רי"ד מבעלזא זי"ע ועכ"א ושאלו כיצד ושאלו כיצד מהנדג את בנו ובאיזה ת"ת, וענה לו שכעת בזמנים האלה קשה לחנך את הילדים כפי שהיננו בדורות הקודמים כי הזמנים השתנו - ענה לו הצדיק בתורה הק' כתוב "ולמדתם אותם את בניכם" בין תפילין למזוזה כדי ללמדנו כמו שברור לכל שלא לעשות תפילין או מזוזה אהרת ממה שקיבלנו מדור דור כך החינוך הטהור של התשב"ר צריך להיות בלי שום שינוי ממה שקיבלנו.

לישועת והצלחת מוריני הרב ר' אליעזר בן עטיא שליט"א • והרבנית תהילה בת לאה תחי'