

מוסדות ברסלב שובו בנים - נחמת ציון
בגשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

שובו בנים

דברות קודש מאת מודינו הרב שליט"א

"כָּל דָּבָר אֲשֶׁר יבֹא בְאֵשׁ תַּעֲבִירוּ בְאֵשׁ וְיָתֵר (במדבר, מטות מסעי, ל"א, כ"ג)"

לב יהודי בווער להשי"ת ער אין סוף

משה רבינו היה כולו אש! שעלה להר סיני ההר היה בווער באש! כי מי שנקי מהתאוות כולו נהפך לאש קודש! כמו שאומרת הגמרא בחולין על רב ורבי, שכשם שהיו מדברים בדברי תורה היו רואים ניצוצי אש עפים מפינם! מה שאדם חי זה מהחוסם שיש לו בגוף. למה אתה חי? כי יש איזה אש שיוצרת עליך כל הזמן, וצריך לנצל את האש הזאת לקדושה! תבער כמו אש! תנצל את האש הזאת לתורה! לתפילה! שהלימוד יהיה באש! אל תבזבז את האש הזאת בתאוות! אל תתלהב משטויות! תכניס את האש הזאת את ההתלהבות הזאת בתוך אותיות הגמרא! אותיות התפילה! תתחיל ללמוד תורה ותתפלל תצעק לה' באש להבה.

יהודי תמיד מתגדנר

פעם הביאו לר' יהונתן אייבשיץ איזה תלמיד ואמרו לו שהתלמיד הזה עליו וידע את כל הש"ס בעל פה. אמר להם - תוציאו אותה הלכו וחקרו עליו והתברר שהתלמיד הזה גוי. שאלו אותו איך ידעת? אמר להם - ראיתי שהוא לא מתגדנר! ומתלהב! ראיתי שהוא יושב בישיבה ככה ישר לא זז, לומד בקרירות, הבנתי שהוא גוי. אדם שלומד ומתפלל והוא לא בווער לה'! הוא לא אש להבה! זה הכל מהסטרא אחרא! מהשדים! "מה לך איש נרדם" אומר ר' אברהם אבולעפיא - "איש נרדם" זה "נר אשמדאי" זה אותם אותיות בדיוק! איש נרדם זה אותיות נר אשמדאי! אם אתה לא בווער לה' יתברך! אם אתה לא בווער בתורה ובתפילה בהתלהבות, אתה הדלקת נר לאשמדאי! אם אתה נרדם אז אתה כולך תאוות! בתוך שדים! ורוחות!



התלהבות בתורה ובתפילה שוברת התאוות הרעות

אדם צריך לצאת מהעכירות והתאוות שלו, ולדעת פעם אחת ולתמיד! בשביל מה אני כאן? בשביל מה אני ברסלב? בשביל מה הגעתי לרבנו? פה יש רק עבודה אחת! לצאת מהתאוות! התאוות זה אש! זה גבורות! תהפוך את האש הזאת לאש קודש! יורד עליך אש מהשמים כל הזמן! אתה מקבל גבורות כל הזמן! ויודע להמתיק את הגבורות בחסדים! כי הגבורות באות עם דינים עם קטרוגים, וכדי להמתיק את הגבורות האלה את האש הזאת, צריך להשתמש עם הגבורות בצורה נכונה, להכניס את אש ההתלהבות לתורה ולתפילה! לקדושה! אדם אדיש ואין לו אש אז הוא כלום! תתחיל לבעור לה'! לך לשדה תצעק! תיסע לחבורה! למערת המכפלה! אל תרדם! אם רגע אחד אתה נרדם! אז באים כל התאוות.

שארם מתפלל בהתלהבות הוא מנהיל לדרות הבאים את אש עבודת ה'

אם אבא מתלהב בתפילה מתגנע בתפילה גם הילד מתלהב ומתגנע בתפילה! האבא זה הדמות של הילד! כבר מגיל שלוש צריכים להתגנע עם הילד, לא לעמוד כמו פסלים! כמו קרשים! אומר הזוהר - יהודי זה אש להבה לה' יתברך! אש בווערת בו! אם הוא לא מתגנע בתפילה הוא פשוט עוד לא יהודי! כי גם הגויים במסגד מתפללים, וגם משתחוים, אבל הם יושבים ישר לא זזים לא מתלהבים, לא מתגנעים. צריך לקחת את הילד לבית הכנסת בשבת ולעמוד לידו! אפילו שהוא קצת מפריע לאבא להתפלל! זה יותר חשוב מהתפילה של האבא! הילד הזה יהיה כבר צדיק אמיתי ויביא את הגאולה השלימה במהרה בימינו אמן.

כל אחד צריך לדעת שיש בו אש! והאש יוקדת בו יומם ולילה! כמו שאומר הזוהר שיהודי תמיד מתגנע! גוי יכול לעמוד ישר, זקוף, כל היום! אבל יהודי זה משהו אחר לגמרי! יהודי לא יכול להיות בשקט! הוא כל היום בווער! הוא כולו מנונע כל היום, כל היום הוא מחפש מה לעשות! גוי עובד שמונה שעות, אחרי זה הוא משתכר שמונה שעות, ויושן שמונה שעות, וחוזר חלילה. אבל יהודי אחרי שלומד שמונה שעות מחפש מתחת לאדמה מה לעשות!

הדיבורים הקדושים של התורה שורפים את כל הרע

אומר רבנו בתורה קנ"ו "...כי נגד שנתלהב ונבער לעבירה או לתאוה רעה חס ושלום, שמוזה נטמא לבו, נגד זה צריך שיתלהב ויבער לבו לה' יתברך, ועל ידי זה יטהר לבו, כ"ש (במדבר ל"א): כל דבר אשר יבוא באש תעבירו באש...". אדם שעשה הרבה עבירות הוא חייב לשרוף את עצמו באש! ובאיזה אש הוא צריך לשרוף את עצמו? באש הדיבורים! הוא צריך שיהיה לו דיבורים חמים כגחלי אש!

כי אדם הוא כולו אש להבה לה' יתברך! כולו אש יוקדת! "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה" וצריך שהוא כולו יבער לה' יתברך, שלא תהיה לו שום בעירה לתאוות לעבירות ח"ו, הוא צריך לבעור לה' כל היום וכל הלילה, עד שהוא לא יוכל לישון ולאכול מרוב שהוא יבער לה'.

האדם צריך לקחת את התלהבות הלב לקדושה

כל העבירות שאדם עשה כל החיים שלו זה מהאש שבאה מלמעלה. כי למה יהודי עשה עבירה? איך ליהודי שייך בכלל עבירה? הרי יהודי הוא חצוב מכסא הכבוד! חלק אלוך ממעל! לא שייך שיהודי יעשה עבירה! אלא העבירה באה מהאש שיוצרת מלמעלה! יש אש מלמעלה שיוצרת אל הבן אדם, והוא לא יודע איפה להכניס את האש הזאת! הוא מכניס את האש וההתלהבות הזאת את הכח הזה בתאוות בעבירות. ואת האש הזאת צריכים להפוך! אותה לאש קודש! לאש טוהר! לאש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה.

על ידי אהבת ישראל וזכה לאהבת ה'

צריך לקחת את כל האש של הסטרא אחרא ולהפוך אותה לאש קודש! לאש להבה! לאש של תפילה! לאש של תורה! לאש לאהבת ישראל! במקום להזיק לשני במקום לגנוב לשני, במקום לעשות צחוק מהשני, הוא צריך להפוך את האש לקדושה, ואז הוא יקבל אהבה אדירה לשני, הוא יקבל אהבה אדירה לשני בלי סוף, הוא יקבל אהבה לכל יהודי ויהודי הוא יקבל כח לעשות רצון כל יהודי ויהודי. עם אותה אש שהוא הזיק עד היום, עם אותה אש הוא יידע לאהוב כל יהודי אהבת נפש, עם אותה אש הוא יחפש לעזור לשני, לסייע לשני, הכלי יהפך לו לאש להבה לה' יתברך.

עד עכשיו הוא לא ידע מאיפה האש הזאת באה! מאיפה המרץ הזה! מאיפה הכח הזה! הוא חשב שזה סתם אש של הסטרא אחרא ח"ו. בא רבנו ולימד אותנו שהאש הזאת ממקורה קדושה וטהורה! האש ממקורה באה מאש קדושה מ"רשפיה רשפי אש שלהבת י-ה" בא רבנו ולימד איך הופכים אותה.

סיפור לפרשה

לא יחל דברו בכל היצא מפיו יעשה במדר. מעות מסע: ל"ג

הרה"ח ר' חיים צבי פולק ז"ל בשואה אחד הקצינים לקח אותו למשרת בביתו. כאשר היה המפקד יוצא מן הבית לכמה דקות, הזדרז חיים צבי להניח את התפילין שהיו מוסתרות עמו.

פעם מיהר הקצין לחזור לביתו ותפס את הנער היהודי כשהוא כורך את התפילין על ידו. הייתי בטוח שנותרו לי מספר שניות לחיות סיפר חיים צבי. "מה זה הרצועות הללו שאתה כורך על היד?" שאל המפקד, שמשום מה לא ידע על קיומן של התפילין אצל העם היהודי. הקב"ה שראה את מסירותו של הבן יקר שלו לקיים מצות תפילין, נתן בליבו של חיים צבי את החכמה להשיב לגרמני כראוי כדי שיוכל להמשיך ולהניח תפילין...

'מסורת משפחתית המקובלת אצלנו מדורי דורות, אומרת שאם רוצים להעניק סגולה להצלחתו של בעל הבית בכל העניינים, קושרים את הרצועות השחורות הללו על היד השמאלית' השיב הנער היהודי, והקצין הגרמני שמע זאת והתיר לו להמשיך ולכרוך את הרצועות...

שו"ת לשולחן שבת

זנקרב את קרבן ה', איש אשר מצא, כלי זהב אצעה וצמיד, טבעת עגיל וכו' (במדר. מעות מסע: ל"ג)

די שיקבל השואל ממון מהמשאיל, ואז יהיה חייב באונסין, או שמא לא די בכך שיקבל ממנו ממון, אלא שצריך שיהנה מהחפץ השואל.

בגמרא דנה בנושא שאלת הפרה להיראות בה, שם השואל נהנה מהפרה רק בעקיפין (והשימוש שעשה אינו השימוש העיקרי שלשמו הפרה עומדת), והנאה כזו אינה חשובה כדי לחייב באונסין. ספק זה לא הוכרע בגמרא, ולכן להלכה נפסק (שו"ע ח"מ ש"מ, סעיף י') ששאלה ליראות בה הרי זה ספק, ואין מוציאים ממון מהשואל.

מעתה בנידוננו, מכיוון שלמעשה שאלה אותם החברה לשם "סגולה", ולא לשימוש הרגיל בתכשיטים, הרי זה דומה ל-"שאלה ליראות בה", ואי אפשר לחייב את החברה באובדן התכשיטים מחמת אונס. **לסיכום:** יש לפטור את החברה מתשלום דמי הטבעת.

(אחת שאלה)



ולאחר חיפושים קדחתניים הטבעת לא נמצאה. עתה התעוררה שאלה: האם יש לחייב את החברה לשלם לכלה את דמי הטבעת, כדין "שואל", דהיינו אדם השואל חפץ חייב בדמיו במקרה שאבד או נגנב אפילו מחמת אונס? **תשובה:** הגמרא (בבא מציעא צו) מסתפקת: "שאלה ליראות בה מהו?", דהיינו, אדם השואל פרה לא למטרת חרישה, אלא כדי שיהא נראה עשיר (כי מי שהיתה לו פרה בזמנם, היה נחשב לבעל מעמד), וכאשר יראה כאדם נכבד ואמיד, לא יפגעו מלמכור לו בהקפה - האם אדם זה חייב באונסין או לא? צדדי הספק: האם כדי שהשואל יהא חייב באונסין,

שאלה: במהלך חתונה שנערכה באחת הערים הדרומיות. לפני הכניסה לחופה, הסירה הכלה את תכשיטיה (כפי שנהוג בקרב כמה קהילות). אחת מחברותיה, פנתה אליה בבקשה להחזיק את תכשיטיה, כי לאחרונה נפוצה "סגולה" (שכפי הנראה אין לה מקור), שאחיות או ענידת תכשיטי הכלה בשעת החופה, מועילה למציאת שידוך.

הכלה הסכימה, והחברה אחזה אותם בהתרגשות. לפתע, רגעים ספורים לפני תחילת החופה, נשמעה אזעקה... באותה עיר דרומית, רקטות מעזה נופלות תוך זמן קצר. כל הנוכחים ברחו מיד למרחב מוגן, וגם החברה ברחה בעוד התכשיטים בידיה. במהלך מנוסתה, הייתה צריכה לפתוח דלת גדולה וכבדה, ותוך כדי כך נפלה טבעת יהלומים (השייכת לכלה) מידיה. לאחר שבחסידי שמים נפלו הטילים בשטח פתוח, חזרו כולם למעמד החופה, מלבד אותה חברה... היא מיהרה לחפש את הטבעת,

רבנו שלמה ב"ר יצחק – רש"י הקדוש | כ"ט תמוז דתתס"ה

החיד"א בספרו שם הגדולים כותב: רש"י עשה שלוש מהדורות בתלמוד, ומהדורה שלישית היא זו שבידינו, ודקדק מאד בלשונו, שרמז כמה חידושים בשניי אות. רש"י התענה תרי"ג תעניות קודם שכתב פרוש התורה.

היה אומר רבנו תם נכדו: מה שפירש אדוני זקני הש"ס – אף אני אעשה זאת, אבל פירוש המקרא לא אוכל עשהו.

כפרושו על ספר יחזקאל (פרק מב פסוק ג) כותב רש"י: ואני לא היה לי רב ולא עודד בכל הבניין הזה, אלא כמו שהראוני מן השמים.

ידוע מתלמידי הבעל שם טוב הקדוש שכל מקום שכתב רש"י שהוא על פי פשוטו, הכונה שהיה לו התפשטות הגשמיות בפירוש כתוב זה.

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שניי המוסדות הקדושים

חייכינו לשידוך לבתנו היקרה, הבטחנו תרומה למוסדות נחמת ציון של מורנו הרב שליט"א. ב"ה בחודש האחרון היא התאריסה, אחרי האירוסין סיפרנו את זה לחתן, אומר לנו החתן, גם אני תרמתי למוסדות הקדושים, ברוך ה' שבכזה סיעתא דשמיא נחיה שידוך כזה.

צדין נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות? זקוק לישועה? יזווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רמאה?

חייג: 037.148.148 **שלוחה 2**

הנוף לנער

הרה"ג מנחם נרייב שליט"א מח"ס לגדל על חינוך ילדים

אין כללים

הכלל החינוכי הידוע אומר שבחינוך אין כללים, אין שיטות, אין נהלים, הכל נידון לגופו, לכל ילד מפתח לליבו ולא מה שעבד אצל הבכור יעבוד אצל בן הזקונים ולא מה שהיה ברור לשני מוכן גם לשלישי. שמעתי פעם בשם הרב נחום דימאנט שליט"א, כי באופן טבעי כל אבא יכול לחנך כל ילד! די בעצם העובדה שבורא עולם נתן דווקא לנו את הילד הזה, כנראה שיש לנו את הכלים לגדלו, לחנכו ולחכמו. הבעיה מתחילה כשהורים מפתחים 'שיטה', או אז מתחילה הבעיה... כי לא כל שיטה מתאימה לכל ילד. לא מה שעבד אצל הבכור יעבוד אצל בן הזקונים ולא מה שהמריץ את השני יעודד את השלישי, אנו צריכים להיות ערניים ולברוק כל מקרה וכל ילד לגופו.

לכל ילד מפתח משלו, יש ילד המופעל רק על-ידי לחץ ויש שלחץ משתק אותו ורק יד רכה ומכינה תדרבן אותו. ישנם ילדים שתחרות מאתגרת אותם, הם פורחים כשמכריזים על מבצע, לעומת ילדים שהתחרותיות רק תהרוס אותם. כללו של דבר: חייבים להתרגל לחשוב גם מחוץ לקופסא, לא יתכן שבכל התחומים העולם מתפתח ורק בכל הנוגע ליקר מכל – לחינוך הילדים נמשיך לרשדש ולא ננסה לחשוב אולי יש עוד כיוון איך להאזיב על הילד את התפילה, איך לחנך אותם ליותר דרך ארץ. וכשרוצים באמת מוציאים! לפעמים נתקלים בטענה שאצל כל שאר הילדים כבית זה עבד, כולם הבינו שכך נהגים ורק הוא עקשן... כולם בניו שלו כבר... ורק הוא... טענות שבעצם באות להטיל את האשמה על הילד ולא לערער על הגישה החינוכית שנקטנו. זו אחת הטעויות הנפוצות כביכול שהעובדה שארבעה אחים היו כאלו מחייבת גם את הילד החמישי?! אז מה אם כל הבנות הבינו ורק היא לא, האם זה משהו נגטי החייב לעבור לכלל הילדים?! הממציא האגדי כל גיהם, אשר המציא את נורת הליבון והטלפון ערך כשלושת אלפים ניסויים עד שהגיע לחומר מוליך החשמל כנורה. כשנשאל לאחר שנים כיצד לא התייאש לאחד כל כך הרבה ניסיונות שכשלו, ענה: כל כישלון לימד אותי שבחומר זה אי אפשר להוליך חשמל. הוא אף פעם לא נכשל הוא כל הזמן למד והתקדם. כך בחינוך. אם נכשלו למדנו.

מהנעשה והנשמע

במוסדותינו הקדושים בנשיאות מוריט הרב שליט"א

בין הרים והלכון

נסיעה מיוחדת של כולל 'שערי הוראה'



אברכי אנ"ש הצעירים שדמם בוער בקרבם לעבודת ה' יתברך זוכים מדי יום ביומו לישב באהלה של תורה בכולל ברסלב 'שערי הוראה', לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא. זה כמה שנים שכולן שווים לטובה שיצא שמו הטוב של הכולל לפניו וגדול הדור שיבחו והללו את ידיעתם אחר שבחנו אותם לעומק, גם השנה זכו להגביר חיילים לה' בשקידה עצומה במשך זמן החורף וזמן הקיץ כשקול התורה מהדהד.

השבוע ביום שני לפנות בוקר ערב צום י"ז בתמוז בשעה 4:00 לפנות בוקר יצאו כלל אברכי הכולל לנסיעה מיוחדת לצפון הארץ.

תפילת שחרית התפללו בהשכמה כוונתיקין בציון התנא האלקי רבי שמעון בר יוחאי בחצר הציון הק', תפילה בחיות ובהתלהבות, בניגונים וכיסופים כמנהג אנ"ש.

משם פנו ויסעו לעבר ציון רבי המנונא סבא שנמצא במורדות הר מירון, שם לאחר תפילה נטלו ידיהם לסעודת פת שחרית, משם נסעו לעבר פעילות אתגריית 'קארטינג על הדרך' ללמוד על דרכים בחזקת סכנה... ולא להיבהל מהתנגשויות, אלא להמשיך הלאה...

משם המשיכו בנסיעה לעכו שם האברכים שחושבים את ספסלי דבי מדרשא מראשית השנה ועד אחריתה חלצו עצמותיהם בפעילות מבורכת. התוכנית לא תמה והאברכים המשיכו לשייט בים התיכון בצמוד לחומות העתיקות של עכו, מקום שדרכו רגליו הקדושות של רבינו הק' בבואו לחון את ארצנו הקדושה.

משם נסעו לעבר הציון הקדוש של התנא רבי יהודה בן בבא שבשפרעם לתפילת מנחה וארוחת צהריים, ומשם פנו לירושלים לשם הגיעו בשעה 8:00 בערב לתפילת מעריב עם מורינו הרב שליט"א באולם התפילות. האברכים חזרו לביתם מרוגשים ומחודשים בגוף ובנפש

בברכת מורינו הרב שליט"א

הסתתים מתנה הקיץ בסמינר ברסלב נתיבות בית יעקב



הנהלת סמינר נתיבות בית יעקב מסכמת בהתרגשות את שנת הלימודים תשפ"ד כשהם נדהמות בעיקר מזמן הקיץ בסמינר שעבר באופן פורה ופעיל במיוחד.

התלמידות הוכיחו את עצמן ואת יכולותיהן בלמידה, בהתנהגות ובעמידה בזמנים גם בתקופה עמוסה ומאתגרת של מבחנים ובגרויות כשהן לומדות ברצינות ובמרץ ולוקחות אחריות רבה,

התלמידות הצדקניות התאמצו והשקיעו זמן רב, כח ואנרגיה כדי לעמוד באתגר בכבוד, ואכן הן קצרו פירות נפלאים, כשהן מקבלות ציונים גבוהים במיוחד, ואכן הציון בממוצע גבוה וראוי להערכה רבה!

במקביל, התקיימה פעילות חברתית מאווררת חווייתית ועוצמתית כדי לנסוך כוחות חדשים ולחלץ עצמות ומוחות כאשר השיא הגיע במחנה הקיץ המדהים אליו יצאנו מלוות בברכת הדרך של מורינו הרב שליט"א אשר כתב ברכה ותפילה מיוחדת עבור המחנה.

קשה לתאר במילים את האויר והאווירה, החוויה וההנאה והעוצמה שהיו במחנה המושקע, בכל קנה מידה.

הנהלת הסמינר השקיעה מאמצים כוחות ומשאבים אדירים בתכנית חווייתית ואטרקטיבית מלאה כאשר בראש מעיינה של המנהלת עומדת ההנאה והאוויר של הבנות בלי פשרות, וכשהבנות מחזירות בכפליים נחת, בהכרת הטוב ובמשמעת בהתנהגות מעוררת השתאות כיאה לבנות ברסלב!

לחידודא

החידודא

כאיזה תאריך הייתה חתונת אדל בת רבינו הקדוש מוהר"ן מברסלב זיע"א?

הפתרון לחידודא הקודמת:

כמה זמן התגרר רבינו הקדוש בעיר ברסלב? - כמעט 8 שנים, בין י' אלול תקס"ב וד' אייר תק"ע (אבניה ברזל ו'. חיי מוהר"ן תקפ"ה)

לתשובות - התקשרו ל'קול אנ"ש' 037.148.148 הקישו 4 - 1 והשאירו הודעה

פתגמי קדישין

קשה ללמוד?
רק לומר את המילים.
ההכנה תבוא ממילא.
(חיי מוהר"ן ע"ה)

קול אנ"ש
037.148.148
ברסלב שובו בנים
התלמידות מכל מקום וכל יום



ההזדמנות שלכם
להזכיר את שמות יקירכם
ביום האזכרה
בעת הלימוד ע"י אברכים תלמידי חכמים
חייגו 037.148.148
שלוחה 2 והעבירו את שמם להזכרה

בִּין עַדְדֵי תְהֵא
מִנְחָתָם.
ה' הוֹא גַחְלָתָם

מהנעשה והנשמע

במוסדותינו הקדושים בנשיאות מורינו הרב שליט"א

יהללך זר ולא פיך

"זכיתי לשענה של קורת רוח"

השבוע בהנהלת המוסדות פתחו בעניין רב מכתב מעורר ומרגש הנוסך כוחות מיוחדים להמשך הדרך בהתמדת הנחלת מורשת רבינו הקדוש. היה זה מכתב די נדיר, שלא מצוי לקבל במחוזות תת"ס, אך כזה הוא המקרה דנן, אברך חסידי אשר לפי דבריו משמש כמלמד באחד התלמודי תורה המפורסמים שבפרברי עיר הקודש ירושלים. מצא את תלמידי ת"ת נחמת ציון, והחליט בהשתוממותו לישב ולכתוב מכתב להנהלת המוסדות לחזקם ולאמצם. וחפץ ה' בידו הצליח. לא נגענו ולא שינינו מכתבו ומלשונו היפה.

08 א, 28 ביולי, 17:15 (17:16 שעות)

כבוד הנהלת הל"ח שבו בנים

בנשיאות הר"ר רבי אליעזר ברלנד שליט"א

שלמים מרובים כל וכרכיבם,

השבוע הדמנ לי לפארק הר חמה, הכיר לשענה של קורת רוח והנאה של ילדי תמו לא בשעת לימוד אלא פעילות ומשחק וכל הליכותם בדרך ארץ וירא"ש, הריס נהנים משתוללים אבל בכבוד אחר לשני בדיבור נעים, המתנן שהיה עמם לא היה צריך לצעוק להוריעו הוא עמד שם בשביל הילדים לחזק מילה טובה מילת עידוד ומתמאה הילדים היו לבושים חולצות לבנות הבניו מהם שהם זוכים לסיים מסכת, וגם ערכו שם סעודת מצוה מושקעת. ואים שהחורה הקי אותה הם למדים בהסכנת הצוות החשוב מעדנת אותם ומקדישים את שמו ויתברך ברכים.

לא התאפקתי ונצחתי למתן החשוב ושאלתי את שמו ושמו הוא הרב גוטמן ואמרתי מן הנכון לא לצאר את הגשות לבן, ולהעלותם על הכתב.

לסיכומה של שנה

ערב שכולו חינוך להורי כיתת מכינה 2

ערב הורים מרתק במיוחד ועשיר בתובנות חינוכיות להורים ולמלמדים גם יחד, נערך לקראת סיום שנת הלימודים. המלמד המסור הרב נתן חג'בי ערך להורים סקירה פרטנית ומקיפה על התקדמות התלמידים מיום בואם לכיתה והתפתחותם בכלל המובנים במשך השנה, אם בפן החברתי, הדידקטי, יחס לאחר ומשמעת למורה, עם הרגל לסדר יום בוגר יותר, ועל כולנה לימוד הקריאה והנקודות. המלמד הרחיב בנושא חשוב זה, ובהמשך הוצגה מצגת מדהימה ומושקעת בה ראו ההורים המופתעים לטובה מפעילות ולמידת התלמידים במשך מעגל השנה. כיבוד קל התכבדו ההורים בלגימה המקרבת, ובסיום הכינוס קיבלו ההורים מזכרת מרגשת שהוכנה בקפידה ובהשקעת הילדים החמודים, עציץ עם תמונת הילד ומכתב מרגש. ההורים יצאו מהערב טעונים בעצות בדשה החינוך ומלאים במטען חינוכי לקשר איכותי עם בניהם.



התאחדות האברכים

קו התאחדות האברכים שמספרו 039-318-148 פועל כמלוא העוז ומתחדש מעת לעת בכשרות וידיעות ועדכוני חשוכים על התפתחויות הקבוצות. חבורות חדשות ומאורגנות שרוצים להצטרף יש ליצור קשר בשלוחה 8

איננו יכולים לצייר לעצמנו מה היינו יכולים לקבל מרבינו אם היינו מחזיקים את עצמנו ביחד והיה בינינו האהבה ושיח שופי קודש מר אבהם בך נחמן

התאחדות האברכים
חסידי טיב
039.318.148

הלווהו בנבל וכינור

קומזיץ סוחף לילדי כיתה ח 2

התועדות חסידים בשירה ובזמרה בסגנון קומזיץ מיוחד וסוחף נערך השבוע בכיתה ח 2. המלמד המסור הרה"ח ר' ישראל קופל שליט"א הביע את רצונו לערוך לתלמידים שמשקיעים בכל כוחם להתמסר ללימודים ולסדרי הלימודים, 'מתן שכרה בצידה' ייחודי מסוגו, מעורר השתאות ופותח את הלב ברגשי קודש, ומאידך באופן חווייתי ונחמד, משחרר ומיוחד. היה זה ביום ט"ו בתמוז רוב היום ככולו הוקדש לפעילות מהנה ומרתקת, מלמדת ומעשירה, ומשאירה טעם של עוד – שבת ביבית ה' כל ימי חייו. היה זה בהחלט מעמד מתאים לתקופה ההכנה למעבר לשנה החדשה בכיתה הגבוהה.



- | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| <p>מזל טוב
להר"ר נחמן צעירי ה"ו לאירוסיו בנו הבה"ח נפתלי הערץ נ"ו עם בת הר"ר עובדיה קהלני ה"ו</p> | <p>מזל טוב
להבה"ח משה רונגרטן (כהן) נ"ו לאירוסיו עם בת הר"ר יוסף כהן ה"ו</p> | <p>מזל טוב
להר"ר בנימין זאב יעקובזון ה"ו לאירוסיו בנו הבה"ח שמעון נ"ו עם בת הר"ר נתן גלינסקי ה"ו</p> | <p>מזל טוב
להר"ר נתן סיטואני ה"ו להיכנס בנו הבה"ח אהרן נ"ו לעול תורה ומצוות</p> | <p>מזל טוב
להר"ר נחום בה"ר משה יוסף האס ה"ו חתן הר"ר שלמה חיים ריכטר ה"ו להולדת הבת / הנכדה</p> | <p>מזל טוב
להר"ר ראם גיבלי ה"ו בני ברק להולדת הבן</p> | <p>מזל טוב
להר"ר נחמן בה"ר משה גבאי ה"ו להולדת הבת / הנכדה</p> |
|--|---|---|--|--|--|---|

מוסדות ברסלב נחמת ציון

- | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| תלמוד תורה וגני בנים נחמת ציון | ישיבה לצעירים תכמה ודעת | ישיבה נפשית צמאה נפשית | ישיבת מתחברים בעבודת השם | עיר העתיקה כולל אברכים | כולל ברסלב להוראה ודיינות | כולל אברכים שערי הוראה | כולל אברכים התאחדות הצעירים | גני בנות נחמת ציון | בית ספר באר מרים | סמינר נתיבות נתיבות יעקב | חברת מתמידים לילדים | פעילויות עזרה וחסד בקהילה |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|