

מוסדות ברסלב שובו בנים - נחמת ציון
בגשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

שובו בנים

דברות קודש מאת מודינו הרב שליט"א

"אלה הדברים אשר דבר משה אל כל ישראל בעבר הירדן במדבר פערבה מול סוף בין פארן ובין תפל ולכן ונחצרת ודי זהב (דברים, דברים, א, א)"

בהתקרבות לצדיק זוכים לתשובה מאהבה

אָדום לכבש אָרץ ישְׂרָאֵל. וכל החורבן כי לא שומעים לצדיק, לא קמים חצות ולא עושים התבדדות.

תפילות משה רבינו על כל הדורות

אומר הקדושת לוי בשם הרמב"ן **"וַיִּפְתָּח ה' עַל-הַרְעָה אֲשֶׁר דָּבַר לְעֵשׂוֹת לְעַמּוֹ"** (שמות לב, יד), כשהצדיק מתפלל התפילה מיד מתקבלת, מיד ה' מחל על עוון העגל, באותו רגע עם הפסוקים האלה זה כבר הנחמה שעוד משה על הר וינחם ה' על הרעה אשר דיבר לעשות לעמו, כבר נמחלו להם כל העוונות, הכל נמחל להם. עכשיו בשביל מה צריכים את ארבעים יום הנוספים?

מעלת התקרבות לצדיק

ועוד קשה (בפרשת עקב) בשביל מה חוזר משה על העבירות! **"וַיִּבְתְּקַעְרָה וַיִּבְמַסָּה וַיִּקְבְּרָתָהּ הַתְּאֵנָה מִקְצָפִים הַיְיִתָּם אֵת ה'"** (דברים פרק ט פסוק כב), הרי העונות האלו היו אחרי לוחות שניות (ובפסוק כה שם): **"וְאֵת-נֹפֶל לִפְנֵי ה' אֵת אַרְבָּעִים הַיּוֹם וְאֵת-אַרְבָּעִים הַלַּיְלָה אֲשֶׁר הִתְנַפְּלֹתִי פִּי-אָמַר ה' לְהַשְׁמִיד אֶתְכֶם"**, שואל הרמב"ן הרי הכל משה כבר המתיק בשלשה פסוקים האלה **"וַיִּפְתָּח ה' עַל-הַרְעָה..."**

אלא אמר הרמב"ן ארבעים יום השניים משה מתפלל על כל העבירות שעם ישראל יכשל עד סוף כל הדורות כי אחרי שכבר חטאו בחטא העגל וטעמו טעם חטא מחדש, עכשיו כל העבירות שעם ישראל ח"ו יכשל עד סוף כל הדורות אפילו בימות המשיח עוד יהיה עבירות ויביאו קורבנות, וכל העבירות שאדם יכשל מיום היולדו ועד סוף ימי חייו וכל עם ישראל בכל הדורות אומר הרמב"ן שכבר הכל נמתק הכל ה' סלה, למה היו צריכים עוד ארבעים יום? זה הכל להמשיך את ה-יג מידות רחמים על כל החטאים שיהיה עד סוף כל הדורות, כי הצדיק כבר המתיק את כל החטאים את כל מה שאדם יכשל עד סוף כל הדורות אם הוא רק יעשה תשובה מאהבה.

בהתבודדות צריך להיזהר מרמימות

אומר ר' נתן, זה שיושבים על הארץ, בוכים ומתאבלים על החורבן. ועל מה מתאבלים? על העברות שלי, להאמין שאני מחריב את בית המקדש, רק אני ולא אף אחד אחר חוץ ממני, כשאני לא שומר את העיניים, אני מחריב את ירושלים. ועל ידי שאדם עושה התבודדות, ומבטל את עצמו ומפשפש במעשיו, ותולה את החורבן בעצמו, רק כך תבוא הגאולה! מה זה התבודדות? התבודדות זה להגיע לביטול, לדעת שאני אפס ואין, ושלא תהיה בי שום גאות ושום ממשות. כי אדם חושב כל היום, אני הכי חכם, פיקח, מוצלח, מלומד, 24 שעות חושב מחשבות של גאווה על עצמו, ויש לו ראיות על זה... התבודדות זה שנתחיל שעה שלמה להפסיק את המחשבות. צריכים להירגע קצת, אתה לא הכי חכם... יש עוד אנשים חכמים בעולם, הנשמה שלך היא מסכנה, היא לא יכולה לחזור לשורש שלה. היא רוצה להיות "אין", הנשמה היא אלוקית, היא לא רוצה לשמוע את הדמיונות האלה. תן לה מנוחה שעה אחת ביום! תשב ותתבודד ותעבוד על ענווה ורק התבודדות כזאת מבטלת את כל הגזרות וכל הדינים ואז מיד תבוא הגאולה.

"הרי זהב" אומר רש"י זה חטא העגל. כשמשה רבינו מוכיח את ישראל על החטאים הכי נוראים הוא רק מדבר ברמזים. וקשה הרי משה יכל להגיד במפורש, למה משה היה צריך להגיד ברמזים? מסביר הקאמארנער, שמשה רבינו פחד שיתעוררו דינים על ישראל, כי אסור אף פעם להגיד תוכחה, כי כשאנחנו אומרים תוכחה אז אדם נהיה מזיד, עד עכשיו הוא חטא, הוא לא שם לב, הוא לא ידע מה שנעשה איתו, הוא שכח מהחטא שלו, הוא "שוגג", אבל אם מוכיחים בן אדם, מזכירים לו את החטא והוא לא מתעורר, אז הוא כבר נעשה "מזיד".

המתעמק כדברי הצדיק זוכה להמתיק הדינים

לכן משה רק רימו כי פחד אולי ישראל לא יתמרמרו ולא יעשו תשובה כמו שצריך, לכן פחד להגיד תוכחות במפורש, רק הוכיח ברמזים. משה הרוויח שני דברים: שאם אחד לא יתעורר מהרמזים, לא נזכר שחטא, לא יתעורר בתשובה, לא יבין את הרמז, אז לא יהיה עליו שום דין (נשאר בגדר "שוגג"). הרווח השני היה, לאותם שלומדים תורה בעמקות ובעיון, וכלל הוא שעל ידי לימוד תורה בעמקות ובעיון, נמתקים הדינים. אליהם דיבר משה ברמזים, שגם פה יזכו להמתקת דינים ע"י העמקה והתבוננות בכל מילה ומילה שדיבר. כי אדם שמתעמק ומתבונן ברמזים של הצדיק, בכל מילה ומילה, מה הצדיק מתכוון, זה לבד ממתק לו את הדין וזה בעצמו התשובה שלו, וממילא יזכה להתעורר ויתקן את חטאיו.

ועוד הסבר אומר החתם סופר למה משה רבנו מדבר ברמזים כשהצדיק משה רבנו מזכיר רק ברמזים את החטאים הכי נוראים הכי גדולים, כי למעשה כבר הכל נהפך לזכויות ברגע שהולכים אחרי משה רבנו מציינים לצדיק הכל כבר נהפך לזכויות.

סיבת התעכבות במדבר, החורבן הבית

אחד עשר יום מהרב דְרָךְ הַר שְׁעִיר עַד קֵדֶשׁ פְּרָנֶצ (דברים א, ב) באותו יום שיצאו ממצרים היו צריכים להגיע לארץ ישראל, באותו יום שיצאו מהים היו צריכים להגיע לארץ ישראל וכשיצאו מהר סיני היו צריכים להגיע מיד לארץ ישראל, כי באמת זה רק אחד עשר יום מחורבן דרך הר שעיר עד קדש ברנע, עכשיו מתחיל הסיפור למה התעכבו ארבעים שנה במדבר? כל ספר דברים מספר לנו מדוע התעכבו ארבעים שנה במדבר, אחרי שהיו צריכים להיכנס מיד, כי מי שמאמין בצדיק על המקום הוא כבר בארץ ישראל הוא כבר בביהמ"ק, ולכן בליל הסדר כולם היו בבית המקדש, התרגום יונתן אומר שכפשוטו אחרי ששחטו קורבן הפסח כולם עפו עם ענני כבוד יחד עם משה רבנו נשאו אותם להר המוריה ושם אכלו את הפסח, אם אדם הולך אחרי הצדיק כל מי שמאמין בצדיק תוך שניה הכל נהפך לזכויות עוד כבר בהר המוריה, למה התעכבו ארבעים שנה במדבר? ולמה אנחנו מתעכבים עד היום למה בית המקדש לא נבנה? כל זה אנחנו נקרא בפר' דברים, וזה מה שאומר רבי נתן (ליקו"ה ח"מ מצרפת ד, א) וְעַל פֶּן קוֹרְרֵי פְרִישַׁת דְּבָרִים תְּמִיד גְּשֶׁפֶת חֲזוֹן סְמוּךְ לְתַשְׁעָה בָּאֵב, כִּי כָּל פְרִישַׁת דְּבָרִים מְדַבֵּר מֵה שְׁגַרְמוּ בְּעוֹנוֹתֵיהֶם לְסַבֵּב גְּבוּלֵי אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְלֹא יִכְלּוּ לְכַסֵּת בְּדָרְךְ הַיֵּשֶׁר דְרָךְ אֶרֶץ



סיפור לפרשה

"אלה הדברים אשר דבר משה אל כל ישראל (דברים דברים א: א')

אחד המגידים נזדמן לראדין ושמע את החפץ חיים מדבר על החובה לנצל את כשרון הדיבור כדי להוכיח את העם על מעלליהם אשר לא טובים. פנה אליו המגיד והתלונן: רבי, בבואי אל אחת העיירות נודע לי שבעיר נמצאים פורצי גדר. עליתי בלב זואב על הבימה בבית הכנסת ונשאתי דרשה נלהבת בדברי תוכחה על כל הפרצות, ועוד בטרם סיימתי, התחוללה המולה בין הנוכחים וכמעט שהורידו אותי בכח מן הבימה... נאצלתי להפסיק את הדרשה באמצע...

שאלו הח"ח: תאר לי היאך השמעת את דרשתך? השיב המגיד: כמובן זעקתי מנהמת לבי בדברי תוכחה חריפים ונוקבים על ההפקרות הנוראה... השיב לו הח"ח בקולו המלטף: אמור נא, ידיד, בהניחך את התפילין הבוקר, האם גם אז הרמת קול רעש וזעקה? ובכן, מה ההבדל בין קיום מצוות תפילין לקיום מצוות תוכחה? הרי כשם שאין צורך להרעיש בשעת קיום מצוות "וקשרתם לאות על ידך" כך גם מצוות "הוכח תוכיח את עמיתך" אינה צריכה להעשות בקול רעש גדול אלא בנועם ובניחותא.

שו"ת לשולחן שבת

"אכל בכסף תשברני ואכלתי ומים בכסף תתן לי ושתיתי (דברים דברים ב: ב')

לא עולה עשר אלא חמש, אך גם חמש איני חייב, כי בפועל לא קיבלתי את הפחית... באים הנערים ושואלים מה הדין במקרה זה?

תשובה: כשיעקב ביקש פחית מאפרים, למעשה הוא הורה לאפרים להכניס עבורו מטבע למכונה, ולהביא לו את הפחית. נמצא שאפרים עשה כן על פי הוראתו, ואם כן כבר ברגע הכנסת המטבע למכונה, חלה התחייבותו של יעקב להשיב את המטבע לאפרים ומאותו רגע נעשה לבעל חוב.

וכמה ישלם? - הואיל ולמעשה השליחות היתה על פחית בשווי חמישה שקלים, ועל יותר מכך יעקב לא התחייב להחזיר לאפרים מתחילה (ועקרונית יכל אפרים לפרוט את המטבע טרם הכנסתו למכונה לדוגמא)

ממילא אי אפשר להוציא מיעקב סכום רב יותר מאשר הדבר ששלח את אפרים לקנות עבורו, ולכן ישלם לאפרים חמישה שקלים בלבד. (אמת שאלה)



כך אמר משה רבינו לסיחון כשביקש משה לתת לעם ישראל לעבור בארצו, ואומר האבן עזרא, אוכל בכסף תשברני ואכלתי - אם הוצרכת. כלומר שרוצים אנו רק לעבור, ויש לנו אוכל ומי באר, אך אם נצטרך לאוכל ומים, נקנה ממשך אותם בכסף מלא.

שאלה: מעשה בשני בחורים, יעקב ואפרים, שנסעו באוטובוס לקברות צדיקים בצפון. במהלך הנסיעה, עשה נהג האוטובוס עצירת ביניים. אפרים ירד לרכוש עבורו דבר מאכל, ויעקב שנשאר באוטובוס קרא לו מהחלון וביקש: "עשה עמי חסד, וקנה נא עבורי פחית קולה ממכונת המשקאות, כשתחזור אשולם לך". אפרים הסכים בשמחה וניגש למכונה מחיר הפחית היה חמישה שקלים, ומאחר ובארנקו של אפרים היה רק מטבע של עשרה שקלים, הוא שלשל את המטבע למכונה, והמתין לפחית ולעודף. ומה קרה? המטבע נתקע במכונה! הפחית לא יצאה, וגם לא

את הפחית". יעקב נענה ואמר: "מן השמים ימלאו את חסרונו, צר לי על אבדן כספי". "הכסף שלי?", תמה אפרים כנגדו - "העשרה שקלים אבדו לך, הרי הוצאתי אותם על פי בקשתך ועליך לשלם לי" אמר נחרצות. "ראשית כל" השיב יעקב, "הפחית שביקשתי

הגה"ק רבי משה בהג"ר עמרם מחוסט - בעל 'ערוגת הכרם' | ז' אב תר"ע

בעודו צעיר שלחו אביו לשיבת הגה"ק בעל ה'כתב סופר' זצ"ל. היה לו יד ושם בחסידות, ונסע להרה"ק בעל ה'ייטב לב' ולהרה"ק משינאווא זצ"ל, אולם בעקב התרסק לרבי מבעלזא ז"ע, וכך חנך את בניו ותלמידיו אחריו. כשהגיע בפעם הראשונה לבעלזא למהר"י מבעלזא ז"ע והיה עוד לכושר בכגדו אשכנזי, התהלך בבית המדרש אנה ואנה ולפתע עצר ושאל: מי הוא זה בעל המשקפים אשר תחתיו מלהטת אש של ידאת שמים, וחלק לו כבוד גדול, בהושיבו אותו לימינו בעת עריכת שלחנו הטהור, וזה היה כבוד נפלא ונריר. הריבין תורה לתלמידים והשאיר אחריו תורתו בכתיבים כהלכה ובחסידות.

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שט"י המוסדות הקדושים

בעלי חיפש הרבה זמן עבודה ולא מצא. הבטחנו לתת חומש מהמשכורת למוסדות הקדושים, ובסייעתא דשמיא תוך זמן קצר מצא עבודה מתאימה. אני רוצה לתת את החומש כפי שהבטחנו... תזכו למצוות ולהגדיל תורה ולהאדירה... (טלפון שהגיע למוקד, בעילום שם)

צדין נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות? זקוק לישועה? ציווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רפואה?

חייג: 037.148.148 שלוחה 2

לשמיעת סיפורי ישועות שלוחה 3 <2

חנוך לנער

הרה"ג נחום ברי"ר שליט"א מח"ס 'לגדל על חינוך ילדים'

כשלונות

הציווי האלוקי הראשון היה "ומעץ הדעת טוב רוע לא תאכל ממנו" (בראשית ב, יז) וכבר בציווי הראשון ביום הראשון נכשל האדם ואכל. נתאר לעצמנו בחיינו מצב בו לא ביקשנו כלום, נתנו הכל, הענקנו ורק ביקשנו בקשה קטנה, בקשה יחידה, וכבר כישלון מהדהד על הניסיון הראשון ביום הציווי? ללמדנו, שכך היא דרך העולם. יש כישלונות ולא נרתעים! נלמד מכריאת האדם, שגם הקב"ה בורא העולם כתב זאת בתורתו ללמדנו שממשיכים. יש את העונש והתגובה אבל החיים ממשיכים.

למדנו שעם מוישי לא כראי לעשות מבצע עם נקודות, למה? אולי כי אין לו ראייה לטווח ארוך. כעת ננסה כיון חדש, מבצע עם תגמולים מידיים. אם גם זה לא עובד מנסים אולי לכבוד אותו, אולי זה מה שחסר לו?! ואלי בכלל הוא ילד שחייב להבין להתחבר לעניין בפנימיות, אותו נדבר על חשיבות העניין...

יש ילד שהמניע שלו הוא כבוד, הוא חייב להיות במרכז ויש ילד האהוב לחיות בקונכייה, אך אין ילד שאיתו אי אפשר להצליח!

בחינוך נדרשת יצירתיות רבה, ישנם מצבים רבים שבמושכל ראשון וכחשיבה שטחית אין פתרון, אולם אם נשקיע מחשבה נמצא פתרונות פשוטים ומקוריים אך לחנך ללא היזק. טבע האדם שהוא מחפש חיים קלים ונוחים ודווקא במצבים של אין ברירה הוא מגלה תושייה ויצירתיות רבה.

אומרים שהמדינות החתומות על הסכמי שלום בינלאומיים גם אינן חתומות על שום פיתוח טכנולוגי, בעוד שהמדינות הנמצאות במצב מלחמה לא מפסיקות לייצר טכנולוגיות. כשלמעשה היא הנותנת: כשאין ברירה המוח פעיל, כשהכל זורם המוח פאסיבי.

מהנעשה והנשמע

במסדורינו הקדושים בנשיאות מוריט הרב שליט"א

אשרי מי שגדול בתורה ועמלו בתורה

מבחן במעונו של הרה"ח ר' מאיר מלכה שליט"א מחשובי רבני הקהילה

תלמידי כיתות ה' תלמוד תורה נחמת ציון בראשות המלמדים החשובים הרב נחום רבינוביץ והרב אברהם גוטפרב שליט"א עלו בשבוע שעבר למעונו של הרה"ח ר' מאיר מלכה שליט"א מרבני הקהילה הק' למבחן על משניות - מסכתות פסחים וביצה שנלמדו במהלך שנת הלימודים.

כפי שדורש מורינו הרב שליט"א רבות שהתלמידים ידעו מסכתות הש"ס בעל פה על הלשון, נהגה בת"ת נחמת ציון שיטה ייחודית לזכרון מדויק של לשון הש"ס בהכוננת המלמד היקר הרב נחום רבינוביץ, התלמידים במשך השנה לומדים מלבד הלימוד בעיון להבנת המשנה, הם חוזרים תוך כדי ניגון מיוחד, כך שהמילים שגורות היטב בפייהם.

השבוע זכו התלמידים להראות פירותיהם המתוקים בפני אחד מרבני הקהילה שניאות לקבלם בסבר פנים יפות ומאירות, ואחר שקיבלם בחום מיוחד שאלם בחיבה, מה אתם לומדים צדיקים? פה אחד ענו הכל כמקלה כשהם פצחים במשנה אחר משנה מדויק להפליא, והם ממשיכים מפרק לפרק בידיעה ובשליטה מלאה.

הרב מלכה שליט"א התרגש למשמע אזונו, הבל פיהם של תינוקות של בית רבן אשר עמוסים בקרבם בתורתנו הק', והחל לדבר לילדים התלמידי חכמים דברי חיזוק שימשיכו לעלות מעלה מעלה ולידע כל הש"ס כפי שדורש מאתנו שוב ושוב מורינו הרב שליט"א, ובעזרת ה' אם ימשיכו בהתמדה ובכוח הרצון שבווער בקרבם ידעו כל התורה כולה בהבנה ובידיעה ברורה כמונח בקופסא, כשהוא מוסיף עליהם מברכות פיו עד בלי די.

הרב מלכה יצא מגדרו בהתפעלות ושיבח מאוד את המלמדים המפקחים והנהלת הת"ת על ההשקעה הניכרת על פני התלמידים. וכמים הפנים אל הפנים הרגישו התלמידים בראותם את הרב מלכה יוצא מגדרו באהבה כלפיהם, חשו בקרבם אהבת התורה עצומה והתמלאו בחשק רב ורצון עז לידע כל התורה כולה בעזרת שמו יתברך.



התורה כוללת כל הטובות שבעולם

מעמד מרומם בישבת ברסלב לצעירים 'חכמה ודעת'



בישיבת ברסלב לצעירים 'חכמה ודעת', ביום הילולא קדישא של האור החיים הקדוש התקיים אירוע מיוחד במינו במעלת לימוד התורה הקדושה. המעמד היה מלא בתוכן ובמשמעות לרגל יומא דהילולא קדישא.

את המעמד פתח הרב הגאון ר' אשר אנשיל שווארץ שליט"א, בעל מעדני אשר, בנאום מרגש שהדהד את דברי האור החיים: "אם היו בני אדם מרגישים במתיקות ובעריבות הטוב שבתורה, היו משתגעים ומתלהטים אחריה. ולא היה נחשב בעיניהם מלוא עולם כסף וזהב למאומה, כי התורה כוללת את כל הטובות שבעולם."

דבריו המיוחדים שנאמרו הדגישו את הערך הבלתי ניתן להערכה של התורה לעומת כל עושר ואושר חומרי. אף הוא סיפר על מעלת קדושת האור החיים הקדוש במעלת לימוד התורה, ובני הישיבה אשר נשמרים מהבלי העולם הזה ובוחרים להתרחק מהבלי העולם ולעסוק בתורה.

המעמד המרומם בישיבת 'חכמה ודעת' נחתם בקבלות של כלל הבחורים להרבות במיוחד בימים אלו בעסק התורה הקדושה, והותיר את כל בחורי החמד עם תחושת מחויבות עמוקה. כי הם חיינו ואורך ימינו ובהם נהגה יומם ולילה.

ההזדמנות שלכם
להזכיר את שמות יקירכם
ביום האזכרה
בעת הלימוד ע"י אברכים תלמידי חכמים

חייגו 037.148.148
שלוחה 2 והעבירו את שמם להזכרה

בְּיַד עַדְוֵי תְהֵא
מִנְחָתָם.
ה' הוּא גִחְלָתָם

מהנעשה והנשמע

במוסדותינו הקדושים בנשיאות מורינו הרב שליט"א

מהפכה של ממש במעצמות החינוך 'מוסדות נחמת ציון'

בשנה הקרובה הבעל"ט תשפ"ה - ייפתחו גני שפה לבנים וגני שפה לבנות

בסידור בעליית לילי
 מכתב חיזוק ל"גני שפה" המסייעים להתפתחות הילד והילדה
 שלי וברכה!!! וכט"ס!!!
 חזקו ואמנו בפתיחת גני שפה
 וכל אחד ואחד ישלח את הילדים
 שלנו לגני שפה המורגים את
 התפתחות הילדים
 ובזכות זה יזכו שהילדים יהיו
 הכי גאוניים שבדור וידברו בשפה
 אך ורק דברי תורה וחידושים
 על פרשת השבוע
 ויזכו בזכות הישיבה "נחמת ציון"
 שפותחת את גני השפה
 לכל דורש ולכל מבקש מהקהילה
 ומחוץ לקהילה שירוצו את התפתחות
 הילד שיוכה להיות כמו רבינו הקדוש
 ויזכה להקים ישיבות ולהחזיר את כל עם
 ישראל בתשובה ויזכה להיות כמו בחזו"א
 וכמו הנודע ביהודה ששלוש העולם עמד עליו
 בברכת התורה
 ובאהבה רבה
 אליעזר ברלנד

אבן זוהרת ויקרה תתווסף בשנה הבאה לבניין מוסדות נחמת ציון ברסלב. השבוע יצאה הנהלת המוסדות בבשורה של ממש, ידיעה שטלטלה משמחה הורים רבים שהתרגשו לשמע השמועה הטובה שבאה לאזניהם: אחר הרבה מאמצים זוכה הנהלת המוסדות להקים מוסד חשוב וחיוני להורים רבים - גני שפה נחמת ציון ברסלב.

רבים מילדי אנ"ש זקוקים בשנים הראשונות להתפתחותם יחס אישי ומתקן בגיל הרך משאר בני גילם, אם בתקשורת, שפה והתנהגותיות חברתית תקינה, לשם כך ישנם גני שפה מקצועיים עם מספר ילדים מצומצם וצוות מקצועי ומיומן לתקשורת נכונה עם שתילים רכים ועדינים אלו שבהמשך יהיו מסוגלים בהחלט להשתלב בכיתה רגילה.

מוסדות ייחודים מעין אלו היו קיימים במקומות רחוקים גיאוגרפית ורגשית כשהצוות לא תמיד הכיר וחש את צרכי ההורים וההתמודדות.

בשנים האחרונות פנו שוב ושוב הורים דואגים להנהלת המוסדות ליבדוק אם תיתכן הקמת מוסדות כאלו תחת מוסדות ברסלב נחמת ציון. היה זה נראה חלום. וכנהנה עוד רבות מכשולים ומניעות לפתיחת גני חינוך מיוחד.

הנהלת המוסדות המונחה מאז ומתמיד בברכתו של מורינו הרב שליט"א לא התייחסו למניעות הקשים שצצו מפעם לפעם והיה נראה כי החלום ייגזז, אך ללא יאוש עבדו בכל הכח להמשיך ולפרוח להגדיל ולגדל דורות ישרים של חסידים מאושרים ושלא יחסר לאף אחד מאומה.

אכן, השבוע זה קרה לשמחת לב רבים מאנ"ש, אחר שנבחרו בקפידה צוות חם ואוהב רגיש לילדים ובעלי ניסיון עשיר, זה קרה והבשיל בצעדי ענק, במהירות הבזק בלי להוריד מכובד הראש והאחריות הכבירה בהקמת מוסד חשוב ועדין שיכזה. חוזי שכירות נחתמו, תוכניות עבודה גובשו, קבלנים ירדו לשטח, ופועלי שיפוצים גם הם התחילו במלאכתם בזריזות.

גני השפה לבנים יהיו ברחוב החומה השלישית 5 וגני השפה לבנות יפתחו ברחוב אביגדורי 3.

מורנו הרב שליט"א ששמע על המיזם החשוב הביע את הנאתו המרובה וקורת רוחו מהדאגה והאכפתיות ששוררת בהנהלת המוסדות ואף ביקש לכתוב מכתב מיוחד להורי התלמידים בברכות מאליפות על הילדים שיתחנכו שם. יהי רצון שחפץ ה' בידי העוסקים במלאכת הקודש יצליח ברוחניות ובגשמיות לגדל בשמחה ובכשרונות מבורכים דורות ישרים ומבורכים לנחת ההורים.

אשרינו מה טוב חלקנו

כינוס מרומם לזכרו של רבי לוי יצחק בנדר זצ"ל - בכולל ברסלב לצעירים 'שערי הוראה'



ביום ראשון כ"ב תמוז התקיים האירוע של האי חסיד וותיק המפורסם במסירות נפשו להפצת תורת רבינו הרה"ח ר' לוי יצחק בנדר זצ"ל. לרגל האירוע התקיימה בכולל לצעירים 'שערי הוראה' חבורה מיוחדת לעסוק במשנת חייו אשר היוו חטיבה ומקשה של ברסלב בטהרתה, החבורה התאספה בראשות המשפיע הרב החסיד ר' יצחק וייצהנדלר שליט"א שסיפר סיפורי הוד קדומים אשר מהם עלינו לקחת דרך ומסילה בעבודת ה' בדביקות ברבינו הק', עד כדי מסירות נפש. כמו כן שוחחו בהרחבה על הקשר בינו למורינו הרב שליט"א אשר קנה ממנו מלא חופניים מרבינו הק'.

לחידוה

באיזה שנה נדפס לראשונה הספר הקדוש 'סיפורי מעשיות'?

הפתרון לחידה הקודמת:

באיזה תאריך הייתה חתונת אדל בת רבינו הקדוש מוה"ר מברסלב זיע"א? - בראש

חודש אלול שנת תק"ס (אבנייה ברזל 4. חי מוה"ר ק"ד)

לתשובות - התקשרו לקול אנ"ש 037.148.148 הקישו 4 - 1 והשאירו הודעה

פתגמי קדישין

גם כעיצומו של האבל
 על החורבן, יש לזכור
 את עתידנו הנפלא
 (ליקוטי הלכות, ביצים, ה, א)

לקחתנו מכל הקום וכללנו
 קול אנ"ש
 037.148.148
 ברסלב שובו בנים

ברכת מזל טוב

להר"ר נפתלי בהרה"ח פנחס ביק שליט"א
 חבר הנהלת המוסדות ומעמדי התווד בקהילתינו
 חתן הר"ר משה יוסף האס ה"ו
 להיכנס בנו / נכדו הבה"ח נחמן נ"ו לעול תורה ומצוות
 יה"ר שיתנו לרוב נחת וקדושה בזכות רביה"ק אמנ

מזל טוב
 להר"ר נחמן סופר ה"ו
 להולדת הבן
 מזל טוב
 להר"ר מנשה בהר"ר משה האס ה"ו
 חתן הר"ר חיים כהן ה"ו
 להולדת הבן / הנכד

מזל טוב
 להר"ר שלום בהר"ר אליהו מירב ה"ו
 חתן הר"ר מנחם אזולאי ה"ו
 להיכנס בנו / נכדו
 הבה"ח נתן נ"ו
 לעול תורה ומצוות

מזל טוב
 להר"ר נתן סינאוני ה"ו
 להיכנס בנו הבה"ח אהרן נ"ו
 לעול תורה ומצוות

מזל טוב
 להר"ר נחמן בהר"ר אברהם חלבי ה"ו
 להיכנס בנו / נכדו
 הבה"ח שמואל איזיק נ"ו
 לעול תורה ומצוות

מוסדות ברסלב נחמת ציון

- תלמוד תורה וגני בנים נחמת ציון
- ישיבה לצעירים חכמה ודעת
- ישיבה לנוער צמחה נפשי
- ישיבת מתחברים בעבודת השם
- נולד אנרכים העיר העתיקה
- נולד ברסלב להוראה ודינות
- נולד אנרכים צעירים שערי הוראה
- תאחדות האנרכים הצעירים
- בית בנות נחמת ציון
- בית מורים באר מרים
- בית 199 סמינר נתיבות סמינר נתיבות
- חברת מתמידים לילדים
- פעילויות עזרה וחסד בקהילה