

# נחלרי נצח

י"ל ע"י מוסדות כרמל'ב / בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

גיליון מס' 865  
פרשת נשא

רמ"ז	צאת השבת	כניסת שבת	תורת הדלקת נרות
21:04	20:28	19:08	ירושלים
21:02	20:32	19:27	תל-אביב
21:05	20:33	19:22	חיפה
20:59	20:29	19:26	באר שבע



## דבר ראש הישיבה

**מעלת הדיבור של משה רבינו • הדיבור שהתגלה במקדש הוא דיבור של נגינה • מכוח תשוקת הנפש בשמיעת הניגון אפשר למות • אבל מאידך בכוחו של הניגון להחיות מתים • הניגון הוא בירור הרוח הטובה מהרוח הרעה**

והרוח שנמצאת בלב היא מחוברת ושומעת את הניגון. הצורה בא האדם שומע את הניגונים היא על ידי האוזן. ומובא בספרים שהאוזן היא כנגד ספירת הבינה, הבינה היא גם כנגד מדרגת הלב, וכמ"ש בזוהר "בינה ליבא ובה הלב מבין", זוהי הסיבה שהניגון משפיע על הלב של האדם, משום שהניגון עובר דרך האוזן שהיא הבינה ומגיע ללב שהיא גם כן מדרגת הבינה.

### כלתה נפשי

הגאון מווילנא אומר שעל ידי הניגון יכולים בני אדם למות בכלות נפשם מגודל מתיקות ונעימות הניגון, וכן יכולים להחיות מתים בסודותיה הגנוזים בתורה.

ישנו מעשה נפלא שמעיד עד כמה גדול כוחה של הנגינה. חתנו של הצמח צדק היה לו חוש נפלא לנגינה, פעם אחת הוא היה במלון בפטרבורג ובאותו המלון במשך ממש לחדרו התארח בעל מנגן גדול, יום אחד לקח בעל המנגן את כינורו וניגן עליו ניגון נפלא, כאשר שמע חתנו של הצמח צדק את הניגון הוא עמד והקשיב עד שמתיקות הניגון נגעה בליבו ממש עד כלות הנפש והוא נפל והתעלף.

### שובע שמחות

מובא בגמרא במסכת ערכין: דתניא רבי יהודה אומר כנור של מקדש של שבעת נימין היה שנאמר "שובע שמחות פיך" אל תיקרי שובע אלא שבע, ושל ימות המשיח שמונה שנאמר "למוצח על השמינית" על נימא שמינית. של עולם הבא עשר שנאמר "עלי עשור ועלי נבל ועלי הגיטון בכנור" ואומר "הודו לה' בכנור נבל עשור זמרו לו שירו לו שיר חדש".

הגמרא מחלקת בין הכינור של מקדש לכינור של ימות המשיח ולכינור של לעתיד לבוא, לכינור של מקדש יש שבעה נימין, ולכינור של ימות המשיח יש שמונה נימין, ולכינור של עולם הבא יש עשרה נימין.

הנגינה היא הסמל להשגה, כשחז"ל דנים כמה נימין היה ויהיה בכל כינור, אין הכוונה רק כמה נימין היה ויהיה, אלא כוונתם לרמוז על גודל ההשגה שתהיה בכל תקופה. בדורנו אנו משיגים השגה של שבעה נימין, לעתיד לבא נשיג השגה של שמונה נימין, ולעתיד לבא נשיג השגה של עשרה נימין. אלו הם השגות למעלה מהשגות, כאשר ככל שעולים ומתעלים גדלים נימי הכינור.

**ב**פרשה מסופר על האופן בו משה רבינו היה מדבר עם הקב"ה: "ובבא משה אל אהל מועד לדבר אתו וישמע את הקול מדבר אליו מעל הפתח אשר על ארץ העדת מבין שני הכרבים וידבר אליו". משה רבינו היה שומע את הקול מדבר אליו ויצא מבין שני הכרבים, זהו מדרגה גדולה וגבוהה עד מאד.

הכוח של הדיבור בבית המקדש היה כוח גדול מאד, ובמיוחד כאשר הוא התגלה באופן של שירה - שירת הלוים.

מובא בספרים שהלויים בבית המקדש היו מתנבאים על ידי השירה, כי הניגון בכוחו להעלות את האדם למעלת רוח הקודש ורוח נבואה. וכתב בספר "לבנת הספיר" שלפני ירידת הנשמה לעולם הזה היא הייתה רגילה לשמוע את שירת המלאכים בעולם העליון, ולכן הנשמה של כל מי שנמצא בעולם הזה מתגעגעת לשמוע את השירים והניגונים ששמעה בעולם העליון מתחת כסא הכבוד.

זוהי הסיבה שהשירה פועלת בנפש התעוררות להתקרב לה', לפי שהנפש הייתה מורגלת לכך כשהיא הייתה למעלה מתחת כסא הכבוד, וכאשר האדם שומע שירים שדומים לאותם שירים שהוא שמע למעלה, הנפש שלו מתעוררת ומשתוקקת לקרבת ה'.

רבינו אומר שבתוך כל כלי וכלי של נגינה מעורב רוח טובה ורוח רעה, והניגון נעשה על ידי שמוציאים את הרוח הטובה מן הרוח הרעה. ומובא בספרים שפעולת טבע הניגון, באופן שהניגון פועל על גלי הקול, שמרעידים את המיתר, שמרעיד את עור התוף שבאוזן, וזה נכנס לתוך המח והלב, ובעיקר הניגון פועל על הלב.

ובמקום אחר הפליא רבינו במעלת הניגון: "עקר הנגון והפלי שיר הביא לוי לעולם, כמובא בזהר שעקר הנגון מסתרא דלואי, וזה שאמר לאה: "הפעם לך אישי אלי" שעתה הפעם שנוולד לוי שיעל דו בא בחינת הנגון וכלי שיר לעולם הפעם לך אישי אלי בנדאי, כי התחברות שני דברים הוא על-ידי נגון וכלי שיר, והבן..."

### רוח רוחנית

אמנם הניגון הוא לא רק מציאות גשמית. כנגד אותה רוח גשמית שפועלת על ידי הניגון יש בחינת רוח רוחנית שהיא חלק מחלקי הנשמה. נשמת האדם מורכבת משלשה חלקים והם הנקראים נר"ן - נפש רוח נשמה, הנפש נמצאת בכבוד, הרוח נמצאת בלב, והנשמה נמצאת במח, וממנו נשמה נשמה נשמה.

גם לך מגיע נחת מהילדים!

כלנו כקווים לראות נחת מהילדים ויודעים שההשתדלות הטובה ביותר היא תפילה

בחוברת תפילות לחינוך ילדים תמצאו עשרות תפילות קצרות בכל הנושאים החשובים בכדי לזכות לילדים טובים. התפילות נכתבו מתמצית ליבו הרחב והרחום של הרב שמואל שטרן שליט"א

ביתן להשיג בטלפון 02-6289761



## מנטליזציה

המורה נכנס לכיתה, והילד שהגיע באיחור ללא פתק ניגש מתנשף למורה והגיש את ידו לקבל את המכה מהסרגל. אך עיניו המצועפות בדמעות של המורה החליפו את המכה בחיבוק ולטיפה...

יש ילדים שלא יגידו את הקושי שלהם מסיבות שונות, או כי הם לא מסוגלים לדבר, או כי הם מפחדים שיגלו עליהם דברים שהם מסתירים. אך אנו, כמבוגרים, עלינו לשאול ולבדוק, למה? בשביל לא לעשות טעויות ולשפוט לא נכון ולהעניש ולפגוע בילד.

### מודעות

יש גם מנטליזציה ברמה של התבוננות על העצמי, כשאני מודע לעצמי, לרגשות ולמחשבות, אני יודע שכעת אני במצב רגשי סוער ולכן ההתנהגות שלי היא שונה, זה חוסך את האשמה עצמית הגורמת לכעסים ותסכולים נוספים. וכן זה גורם בשעת מעשה לזוּסֵת את ההתנהגות, כי אני מודע לעצמי ויודע להכיל מורכבות וקושי.

### לעולם לא!

במשנה באבות, הנלמדת בשבועות אלו כתוב, "אל תדין את חבריך עד שתגיע למקומו". וכתב בפירושו השפת אמת "ולעולם לא תגיע למקומו". כי גם את אתה עברת את אותה התרחשות שהחבר עובר והתנהגת שונה, זה לא מקביל לרגשות והמחשבות של חברך, הוא ראה את הדברים בשונה ממך ולכן התנהג כך. ומכאן גם ניתנת האפשרות לדון לכף זכות את כל האדם. אפילו שלהבנתנו, הוא מתנהג ממש שלא כראוי, אך אם נעשה מנטליזציה ונחוש את מה שהוא חש באותו רגע, היינו יכולים להבין אותו יותר.

### ירבו כמותך

פרשת השבוע עוסקת בענייני נזיר, מובא במסכת נדרים דף ט', אמר שמעון הצדיק, פעם אחת בא אדם אחד נזיר מן הדרום, וראיתו שהוא יפה עיניים וטוב רואי וקווצותיו סדורות לו תלתלים. אמרתי לו בני, מה ראית להשחית את שערך זה הנאה? אמר לי, רועה הייתי לאבא בעירי. הלכתי למלאות מים מן המעיין, ונסתכלתי בבבואה שלי ופחו עלי יצרי ובקש לטורדני מן העולם. אמרתי לו, רשע למה אתה מתגאה בעולם שאינו שלך, במי שהוא עתיד להיות רמה ותולעה, העבודה, (שבועה) שאגלחך לשמים. מיד עמדתי ונסקתיו על ראשו, אמרתי לו בני, כמון ירבו נזרי נזירות בישראל.

שמעון הצדיק לא מיהר לשפוט, אלא הוא שאל אותו מה ראית להשחית את שערך הנאה. ומהתשובה שלו הוא למד להעריך אותו עוד יותר.

המילה 'מנטליזציה' היא מונח בפסיכולוגיה המבטא יכולת הבנת המחשבות והרגשות של עצמי ושל אחר בהתייחס להתנהגות.

כאשר נראה אדם מתנהג באופן משונה, מתפרץ או כועס, החלק הביקורתי שלנו מיד ישפוט שמדובר באדם לא תקין. אך כאשר נעשה עם עצמינו מנטליזציה, אנחנו נעצור רגע ונשאל את עצמינו איזה מחשבות ורגשות מביאים אותו לביטוי ההתנהגותי הקשה שאנו רואים כעת.

כשאנו פוגשים ילד שבוכה, הרגש הטבעי וניסיון חיים מלמד שיש כאן מצוקה שהילד חווה, ומיד ניגש לבדוק אתו או עם הסיבה מה קרה? מה הגורם שהשפיע על הילד לפרוץ בבכי. אנו יודעים בוודאות, שמאחורי הבכי יש רגשות קשים או פגיעה עמוקה שיוצרת כאב חזק שמתבטא בבכי. אנו מבינים שאין ילד שבוכה סתם, ויש סיבות רגשיות שהביאו אותו לכך.

לעומת זאת, כשילד כועס או מתחצץ אנו מתקשים לראות את הרגש או המצב המנטלי של הילד באותו זמן. אנו ממחרים להשתמש בכלים של גבולות וסמכות מול הילד, ולא רגילים לעצור רגע ולשאול את עצמינו מה קורה פה?

### למה הוא ככה?

האם קרה משהו לילד?

האם ההתנהגות החצופה של הילד היא ביטוי לכאב ולא כלי ניגוח?

כשנלמד לשאול את השאלות הללו פעמים רבות נבין דברים חדשים על עצמינו ועל הסובבים אותנו.

### דרוש וקבל שכר!

מעשה בילד בן עשר שהיה מאחר לבית הספר מידי יום, ולפעמים הוא היה מגיע גם בלי פתק. המורה היה קשוח ונוקשה, ונהג בשיטת החינוך הקדומה, הוא היה נותן לו מכה על היד עם הסרגל בכל פעם שהוא איחר על מנת שהוא ילמד לא לאחר יותר. יום אחד, המורה בעצמו איחר בכמה דקות, ובדרך בסמוך לבית הספר הוא רואה ילד רץ עם כסא גלגלים בתוכו יושבת אשה והוא מוביל אותה לתוך בניין שיקומי, בכניסה הילד נותן חיבוק של פרידה ורץ בסערה לכיוון בית הספר.

המורה מסתכל ומבחין שמדובר באותו ילד 'מאחר' כרוני, ופתאום, נפל לו האסימון, אותו ילד שהוא מעניש זה ילד שמתמודד עם אמא חולה, והוא מוביל אותה כל יום למכון השיקומי שלה ואותו אני מעניש ומכה???

## עוד לא מנויים?

### קבלו מגזין חינוך להכרות!

עזרת ה' הנאה וסיפוק ותוכן איכותי לחיים טובים יותר.  
ספ"י תורת רבינו הקדוש רבי נחמן, שליט"א וכל בני החסידות.

מוקד מנויים:

# 02-623-1218

ניתן להירשם בכל עמדות 'נדרים פלוס' יציבות > טופס הרשמה

הכפייה!

בלין חודש  
סיון תשפ"ד

מצורף

מגזין חינוך  
החודש לילדים  
במותם מוקד



## גם אני נזיר

הולך וגדל ומתארך, ר' נתן מסביר שבנקודה זו תמון יסוד פנימי ועמוק על מהותו וקדושתו של הנזיר.

השערות יוצאים ממקום המוח, כשהנזיר מקבל על עצמו נזירות ופרישות מהעולם הזה, אזי השערות שלו נעשות קדושות והאור שלהם הוא האור של המוח עצמו שיוצא ובוקע מהמוח.

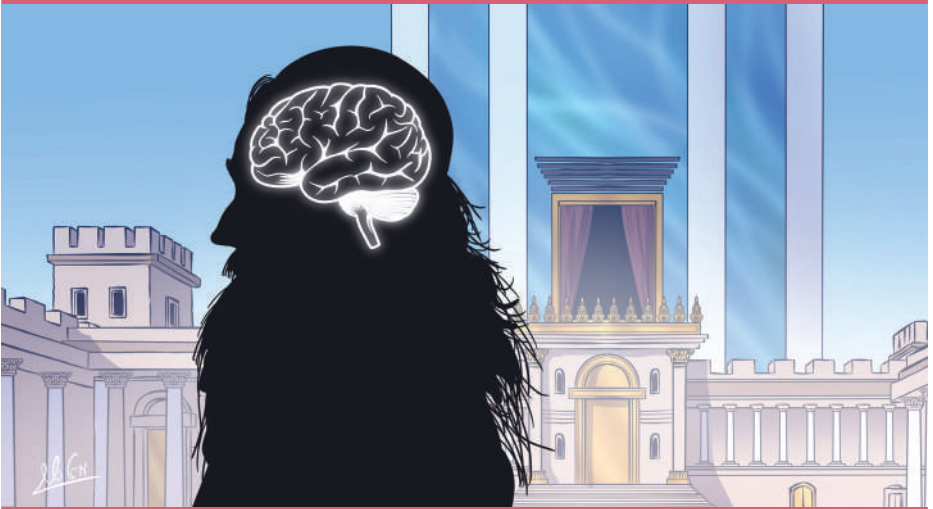
מבהיל! אצל הנזיר המוח הרוחני הקדוש והטהור מתגלה בחוץ ויורד ומאיר באור השערות. זוהי הסיבה שהנזיר מצווה שלא לגלח את שעריו, משום שעריו הוא אור קדוש ועליון, אור טהור של המוח שמאיר ובוקע החוצה.

...

**ר**יח הבשר השרוף עלה באפיו, בעיניו היה זה אות כי קרובים הם יותר מתמיד לירושלים, רגשי הגיל הטמונים בלבו החלו לפרוץ החוצה והוא פרץ בריקוד של שמחה ירד עם כל הפלמיה שליזתה אותו, היה זה ריקוד שהוציא החוצה את כל המחשבות התחושות והחוויות הפנימיות שהוא חווה בשנה האחרונה - הרגע הגדול הנה בא.

שנה תמימה הוא חיכה לאותו הרגע, לזמן בו הוא ישלים את נדרו - את נזירות הקודש שהוא קיבל על עצמו, וכעת הגיע הרגע המיוחד, השלב בו מסתיימת הנזירות והוא מגלח את שעריו ושורפו תחת הדוד בו נצלה הקרבן, בעיניו היה זה השלמת קבלת הפרישות שהוא קיבל על עצמו - רוח של טהרה נשבה בלבו

### מוחין דקדושה



**מבהיל! אצל הנזיר המוח הרוחני הקדוש והטהור מתגלה בחוץ ויורד ומאיר באור השערות**

הדברים רחוקים, הן בביצוע המעשי והן בתפיסה המחשבתית על גדלותו של הנזיר.

אבל באמת לא נפלאות היא ממך ולא רחוקה היא - ר' נתן מוסיף ומסביר לנו כיצד הדברים נוגעים לכל אחד למעשה.

בימי העומר הקפדנו לא לגלח את השערות, ולפי הארז"ל הקפדה זו נוהגת עד חג השבועות. ר' נתן מגלה לנו שבאותו הזמן לכולנו יש בחינה מסוימת של נזיר, ולכן נאסר גילוח השערות בימי העומר.

זהו גם הסיבה מדוע חג השבועות חל בסמוך לפרשת נשא, משום שבימים אלו כולנו זוכים להתקרב למדרגת הנזירות, ועל כן דבר זה נרמז בסמיכות של חג השבועות לפרשת נשא שעוסקת בדני נזירות.

עלינו להתחזק מהגילויים הנפלאים, ולזכור ולא לשכוח להחזיק חזק ולהמשיך עם הארת הנזיר לה זכינו בשבועות האחרונים.

(ליקוטי הלכות ראש חודש הלכה ו)

מעורבת ברגשי גיל, הוא שמח ובכה לסירוגין.....

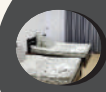
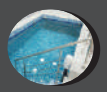


...

בעונותינו הרבים אין לנו לא מקדש ולא קרבנות, ובוודאי שקורבנות נזיר אין, ולפיכך גם המושג נזיר כמעט ואינו מצוי, אך התיאור הנ"ל יש בו כדי לעורר בנו רגשי תשוקה לגאולה העתידה בה יוכל האדם להקדיש את עצמו ולפרוש מענייני העולם הזה, לעלות ולהתעלות למדרגות גבוהות ונשגבות עד שיעיד עליו הכתוב כי 'קדוש' הוא.

חז"ל הפליגו רבות במעלת הנזיר כאשר הוא עושה זאת באופן הראוי ולשם שמים על מנת להתקדש ולהיטהר ולהזדכך כראוי. עלינו ללמוד את הסוגיא הזאת ששמה נזיר, מוטל עלינו להתבונן ולהבין מהי המעלה המיוחדת של הנזירות.

אחת הנקודות הייחודיות שיש לנזיר הוא גידול השערות. הנזיר כמעט ולא נוגע בשעריו אפילו אם הוא

**הכי קרוב - הכי מפנק**  
הזמינו עכשיו חדר במלון שמאחורי הציון!  
**050-4141-497**  
avraham201@gmail.com

**81 LANDAU**  
לנדאו - הבית שלכם באופן



## הזו בני חביבני!

קנ"ו שנים לפטירתו של ר' מרדכי מנחם מנדל מוורקא • ט"ז סיוון תרכ"ח - תשפ"ד

אולי בכדי לנוח מעט או כדי לשתות משהו שיחזיר את נשימתו למקומה.

הוא נכנס מתנשף לבית המדרש כאשר מיד הוא תפס את מבטו של אחד מהחסידים אשר חש באותה העת כי תפקידו כעת הוא תפקיד ה'מוכיח', לבו של הלה תסס וכאב, קשה היה לו לראות את הילד משתובב ומתעסק במשובותיו כאשר אביו - ה"ה רבם הנערץ טרוד ומצטער בישוב דברי המדרש, והוא קרא אל הנער לשיחת נזיפה.

"סלח לי צדיק'ל יודע אתה שאבין כעת אינו יודע מנוחה, הוא מתאמץ כבר זמן רב להעמיד את דברי רבותינו וליישב את הסוגיא על תילה, ואתה מה לך נער! וכי כעת זהו הזמן לרוץ להשתובב ולהתעסק בשותא דינוקא שהיא שטותא" הלה סיים את דבריו כשעל פניו ניכרת הבעת כעס.

להפתעתו מנחם מנדל לא רק הקשיב והבין אלא אף הציע את עזרתו. "תאמר לי מהי הקושיא שממנה אבי טרוד כל כך, שמה אוכל לעזור לו וליישב את הדברים, יודע אני כמה צער יש לאבי כאשר הוא אינו מבין כראוי את דברי חז"ל ואשמח מאד אם אזכה לשמחו ולהניח את דעתו".

החסיד שלרגע לא ציפה לתשובה ובוודא שלא לתשובה שכזאת השתתק, אך כעבור מספר רגעים התעשת והחליט לשם השעשוע להציע בפני הילד את השאלה הקשה.

מנחם מנדל הקשיב אימץ את מחשבתו חזק חזק עד שחיוך התפשט על פניו.

"דומני שיש לי תשובה" הוא אמר בהבעה של שמחה והחל להרצות את דבריו כמשנה סדורה.

החסיד שהקשיב לו בחצי אוזן קלט לפתע כי אכן נראה שדבריו מיישבים את המדרש התמוה, הוא ביקש ממנו לחזור שוב על דבריו ואף קרא לכמה מחבריו על מנת שישמעו את דברי הילד. אכן כן הסכימו כולם והתפעלו, זוהי תשובה מצוינת, הם קראו לר' יצחק והשימעו בפניו את התשובה של בנו יקירו.

הצהלה שניכרה על פניו של ר' יצחק בלתי ניתנת לתיאור, עננת הצער והדאגה התחלפה באחת בחדווה ושמחה של תורה, שמחתו של ר' יצחק כעת הייתה כפולה, הן גם התיישבו לו דברי המדרש הקשים, וגם זכה הוא שיישוב זה בא על ידי בנו יקירו!

ר' יצחק קרא לרבנית וציווה עליה "הביא לקח וי"ש ונעשה לחיים, הן היום הוא יום גדול, זכינו שבנינו יקרינו מנחם מנדל יאמר יאמר ביאור עמוק בדברי המדרש" "זהו ממש יום של חג עבורינו!".

**ב**

ית המדרש הומה היה מחזה מצוי מידי יום ביומו אצל ר' יצחק מוורקא, חסידים רבים היו משכמים לפתחו על מנת להרוות את צימאונם בתורה הקדושה ולשמוע מפיו אמרות חן ופניני חסידות, וכך מידי יום ביומו היה מוסר ר' יצחק שיעור בפני התלמידים בעניינים שונים. ידועה הייתה אהבתו ללימוד המדרשים כאשר הוא נושא ונותן בדברי המדרש ומלבן את דברי חכמינו וזיכרונם לברכה.

גם באותו היום התקיים שיעור בבית המדרש באחד מספרי המדרשים על פרשת השבוע, אלא שהפעם נפל דבר בישראל, דברי המדרש היו קשים עד למאד ובלתי מובנים, ר' יצחק הציע את הקושיות בארוכה ואף ניסה במספר דרכים להסביר את דברי המדרש, אך בכל דרך בה הוא דרך התעוררה קושיא אחרת אשר דחתה את המהלך שהוא אמר, קשה היה לומר פשוט ואפילו הדחוק ביותר על מנת לבאר את דבר המדרש, משום שהקושיות היו קשות כרבול ומכריחות ישוב מחודש בדרך אחרת.

'אין התורה מתקיימת אלא במי שמיימת עצמו עליה', התאמץ ר' יצחק במאמץ עילאי, הגיע את מוחו, ניסה בכה ובכה, אך מוצא אין, היה נראה כביכול הקב"ה מסתיר את עיניו של ר' יצחק מהביאור הנכון בדברי המדרש. ולא ממנו בלבד נתעלמה הלכה, אלא אף מכל יושבי בית המדרש אשר עמלו ויגעו ולא מצאו....

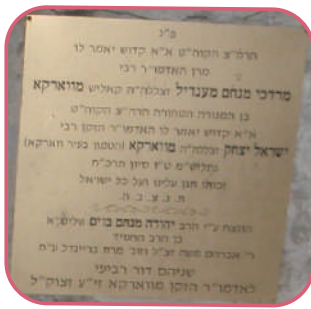
ר' יצחק עזב את בית המדרש ופנה לחצר בחוץ, תקוותו הייתה

כי מחשבה צלולה באוויר הזך השורר בחוץ תטיב עמו ותקרבו לפשט הנוכח, שהרי אמרו חז"ל 'שמעתתא בעיא צילותא כינמא דאסוונתא'. חסידיו שנתרו לבדם בפנים מיד עם צאתו עמדו והתגודדו יחדיו מטכסים עצה מה לעשות, צערם היה קשה שבעתים מצערו של הרב, שהרי הרבי טרוד היה רק בביאור דברי המדרש, ואלו החסידים טרודים היו בליישב את המדרש ובנוסף הצטערו הם בצער רבם אשר כל כך עמל להבין את דברי המדרש, וכן דאגו וחששו לבריאותו של הרבי השרוי בצער מההעדר הביאור בדברי המדרש.

• • •

מרדכי מנחם מנדל אשר לימים נודע 'כר' מנחם מנדל מוורקא, נער היה באותה העת, אין אנו יודעים את גילו המדויק, אבל זאת ידוע וברור כי נושק היה לגיל בו עדיין כוחו בין רגליו והוא רץ ומשתובב בין הנערים.

גם באותו היום יצא מנחם מנדל להשתובב עם חבריו ולהתעסק במשבות לילדות, התרוצץ בחצר מהכא להתם ומהתם להכא עד אשר התעייף ונכנס לבית המדרש,



זהו ממש יום של חג עבורינו! קברו של ר' מרדכי מנחם מנדל מוורקא



אם אתה מחפש את האור הפנימי בעבודת ה', משמעות לחיים וקרבת ה' - מקומך איתנו!

לפרטים:

052-767-9638

ישיבה לבעלי תשובה 'נחלי נפח' הממוקמת בלב האיזורים החרדים בירושלים

**מחפש את האור?**

סביבה חמה ומקרבת

תנאי פנימיים מלאים

התחזקות והרבה שמחה

הליכות והליכות הבית היהודי

לימוד פרטי בליווי ראש הישיבה שלי"א

שיעורים קבוצתיים בגמרא וחסידות

## צחות ומליצה



מרו בעלי המוסר: בחג השבועות כל עם ישראל קיבלו את התורה, אבל כעת אחרי שחלף ועבר החג העבודה שלנו היא 'שהתורה תקבל אותנו אליה'. ובכדי לזכות לזה צריך עמל רב ויגיעה עצומה בתורה הקדושה, יחד עם תפילות ותחנונים שנוכח "לשמוע ללמוד וללמד...."

• • •

יש טועים וחושבים: כשם שאחרי סוכות מחזירים את הסכך והדפנות למקום, ואחרי חג הפסח מעלים את כלי הפסח לארון, כך גם אחרי שבועות מחזירים

את התורה למקומה!.....

• • •

התבטא המשגיח ר' חצקל לוינשטיין ואמר: העולם הולך לישון בשבועות בבוקר, ומתעורר רק ב'אלול'....

• • •

היה מי שהסביר והגדיר את מטרת הנזירות באופן הפנימי, וכה הוא אמר: "אין המכוון בקבלת נזירות שלא לחיות את חיי העולם הזה, אלא עיקר הכוונה היא לחיות את חיי העולם הבא!...."

## ניצוץ לשבת



מתוך גליון 'ניצוצות', מגזין הלב לכל המשפחה

## להתארח אצל רבינו

נעלם, התחלתי לחפש אותו וכעבור כמה דקות מצאתי אותו כשהוא משתעשע עם קבוצה של חסידי סאטמר ששהו שם.

אמרתי להם: 'צדיקים, לילד הזה ולאבא שלו אין איפה לישון... אולי תסדרו לנו מקום לישון?' מיד שהם שמעו את זה, הם לקחו אותנו לבניין חדש ונתנו לנו דירה ריקה חדשה וגדולה, הכל ממש היה חדש, המיטות, הריהוט, המזרונים. "הודיתי לה' על כך והתכוננתי לצאת למקווה לטבול ולהיטהר לפני התקדש החג כשעדיין מפריעה בליבי המחשבה של 'היכן נאכל?'

לא חלפו כמה דקות ואני שומע דפיקות, אני רואה בחור בעל תשובה עם שתי צידניות גדולות ששואל אותי אם אני יובל, השבתי לו שלא, והוא אומר לי מיד: 'תשמע, ביקשו ממני להעלות את זה לפה, עוד מעט נכנס החג וכבר חצי שעה שאני מחפש את היובל הזה, קח את זה בשבילך, הכל כאן בהכשר העדה חרדית, שיהיה לך בתאבון!' אמר ומיד נעלם כלעומת שבא.

"ראיתי כאן סימן ומתנה ענקית משמיים, הודיתי גם על זה לה' איך הקב"ה שלח לי אוכל ל 10 - איש, ומיד ירדתי למקווה, טבלתי, ולאחר מכן נכנסתי לצינור הקדוש, ומאז הכל היסטוריה איך שאומרים."

(מגזין 'ניצוצות' ניסן תשפ"ב)

צי שעה לפני כניסת יום הדין הרב גוטסמן מוצא את עצמו בפתח הצינור הקדוש יחד עם בנו, כעת כשהוא משחזר את אותם רגעים נראה על פניו שהוא חוזר אליהם כאילו היו עכשיו. "זה היה מיוחד באופן שאי אפשר להסביר, זה סוג של תחושה שאין לי איך לתאר אותה. "המילים שאולי יכולות לתאר את זה,

הן 'ניקיון' 'טהרה', משהו פנימי שלעולם לא פגשתי בשום מקום אחר. הבנתי מיד על מה המלחמה והמניעות שגברו עד מעל השמים בכדי שלא אסע, השתטחתי על הצינור ממש בבכי, בראש השנה כמובן גם אמרתי עם הבן שלי את התיקון הכללי, כל העולם היה נראה לי אחרת פתאום.

"עוד לפני שנכנסתי לצינור ידעתי שרבינו הקדוש הזמין אותי אישית ודאג לי להכל כי למרות שהגעתי בלי שום הכנה גשמית ולא היתה לי דרך להשיג חדר לישון או מקום לאכול, הכל הסתדר בצורה מופלאה.

אני זוכר שנעמדתי בכיכר פושקינא יחד עם כל המזוודות, חששתי שהנה אני הולך לחגוג את ראש השנה כמו 'הומלס' ברחובות. "אמרתי לעצמי 'בשביל מה הגעתי לפה?' הייתי נשאר כבר בארץ עם המשפחה, המיטה החמה, האוכל הטעים, איזה טטות עשיתי...? בתוך כל מה שרץ לי בראש לא שמת לב שבני הקטן



משהו נתפס בי. ר' שלמה מיינר

## פתגם השבוע

התלמוד תורה צריך להיות מקום ששמים דגש על חינוך ולא רק על ידיעות

### להצלחת ולרפואת הרב אליעזר בן עמיא שליט"א

נתן בת בת-שבע ואדל בת דבורה ציפורה רחמים לכל הישועות

### העלון נתרם השבוע

להצלחת משפחת אוקן

להצלחת משפחת שרון

להצלחת משפחת שילר

## להשכרה בכל יום בשעות הערב

בית מדרש מתאים לאירועים קטנים באזור מאה שערים עזרת גברים ועזרת נשים בנפרד  
לפרטים: 054-8475902



## לב בוער בהפצה

מיכל והחליט לנסוע לאומן. מכיוון שזה היה קרוב לסוף הקיץ, חיכה ר' מיכל עד סוף הזמן, אז כתב מכתב לאביו כי הוא נוסע הביתה יחד עם אחיו הקטן (שלמד יחד אתו בישיבה) דרך העיר אומן. כעבור ימים מעטים קיבל בחזרה מכתב מאביו כי לא יחזור לביתו, שכן בעתון היהודי המקומי מסיטים נגדו והשלטונות מאיימים לגרשו לסיביר. בעקבות כך נשאר ר' מיכל באומן עד יעבור זעם.

בשנות תרפ"ו הבריח ר' משה את הגבול מפולין לאומן (ראה בית הגנזים, מימי הנחל מ"ב). לאחר מכן שידך לו החסיד ר' וועלוול הזקן – שמש הקלויז את נכדת אחות ר' אהרן מקיבליטש. החתונה התקיימה באומן, כאשר הרה"ח ר' לוי יצחק בנדר שימש כמסדר קידושין.

ר' לוי יצחק היה מספר רבות ממנו. בתוך הדברים סיפר כי ר' משה היה הבעל בכי הכי גדול באומן! עד כדי כך כי כאשר באו לציון ומצאו שלולית של דמעות ידעו כי ר' משה היה שם...

תשע שנים התגורר ר' משה באומן, עד שנת תרצ"ג, אז עלה להשתקע בארץ הקודש כשהוא מסובב את מסעו דרך פולין מכורתו.

### המפיץ היחיד בארה"ב

בסוף ימיו היגר לארה"ב, שם בארה"ב המשיך בפעולותיו להפיץ את אורו של רביה"ק, היה נוהג להיכנס לביה"כ"ג עם ערימה של ספרים, כמוהג"ת בזמנו, ומשדל את המתפללים והמבקרים לקנות מספרי רבינו, וכך גם היה נוהג כאשר היה בא לבקר בארץ ישראל.

כאשר היה מגיע לבקר בא"י וכיבדו אותו לדבר בליקוטי מוהר"ן בישיבת ברסלב בבני ברק או בבית המדרש הגדול בירושלים, הוא היה נהפך לאש להבה ודיבר בלהט ממש, כשבאמצע לימוד התורה נעמד על רגליו וממשיך לבאר ולפרש בלהט אש קודש שנחקקו בלבבות השומעים לשנים ארוכות.

ר' חיים משה ב"ר דוד גרומן מליקוועו נפטר בארה"ב ביום י"ב סיון תשמ"ג והובא למנוחות בא"י.

בל יחיו הוא עסק בהפצת ספרי רבינו הקדוש במסירות נפש ממש, בשנת ת"ש הדפיס את המעשה מחכם ותם ואת הספר "ארץ ישראל". ובשנת תרצ"ו כאשר רעב, עוני ומחסור היו מנת חלקו כחלקם הגדול של תושבי א"י בימים ההם, הוא הדפיס בירושלים את שבחי הר"ן במסירות נפש כפשוטו.

### בני של עשירים

השבוע חל יום האיציטטי החסיד הישיש ר' משה גרומן, שכונה ר' משה ליקוועו, בהיותו ילד העיר 'ליקאו' שבפולין, שם נולד בשנת תרס"ז.

התקרבותו לאורו של רביה"ק היתה בדרך פלאית, וכך היה מעשה: יום אחד עבר לפי תומו ליד ה'שטיבל' של ה'טויעע חסידי'ם בעירו ליקאו, ומסקרנות כיוון צעדיו לתוככי בית הכנסת, והנה הוא רואה מחזה נורא: יהודי שעל פניו נראה עשיר, עם כפתורי זהב על בגדו, עומד על יד העמוד ומתייפח בבכי...

ר' משה לא היה יכול להתיק את מבטו מהאיש, ולאחר שסיים תפילתו פירש לפניו את פליאתו: וכי מה חסר לעשירי כמוהו?! הלה, שהיה כמובן חסיד ברסלב, שמח על שאלתו ונכנס עמו בשיחה נלהבת על רבינו הקדוש ועל עצותיו, כאשר עם סיומה סגר את ר' משה בחדר סמוך ואמר לו: 'עתה תדבר למי ששומע אותך תמיד!', לאחר מכן אבא לפתוח לך.

ר' משה עשה כמצוותו וזכה לטעום לראשונה את טעמה המתוק של עצת ההתבודדות. בכך הוא הציץ ונפגע מאור הנחל נובע מקור חכמה, הניצוץ הפך ללהבה והוא התחיל לעסוק בהדפסת והפצת ספרי רבינו, וכך היתה דרכו: היה לוקח חבילה של ספרי ברסלב ומסתובב בבתי כנסת למכרם, ועל הדרך עושה נפשות ומקרב אנשים לרבינו.

### מסע של תשע שנים

בין אלו שהתקרבו בדרך זו הלא הוא הרה"ח ר' מיכל דורפמן זצ"ל. היה זה בעת שר' משה ביקר בישיבתו שבקייב ונתן לו את הספר 'מכניע זדים' במתנה, ובין דבריו סיפר לו מהנעשה באומן. לשמע הדברים נתלה ר'



בארץ הקודש באומן ובארצות הברית: החסיד רבי משה ליקוועו זצ"ל

### כולל יום שישי

דרושים תורמים עבור בשר, דגים, יין, סלי מזון, ושאר ירקות ומוצרים לחלוקה לכבוד שבת קודש עבור 50 אברכים מתמידים המתמסרים ללימוד התורה הקדושה בשעות הבוקר מידי יום שישי בכולל 'נחלי נצח'

לתרומות: 053-31-25231

בית הדין פועל במסגרת חוק הברורות (תשכ"ח) ליישוב סכסוכים כספיים על פי דין תורה שמטרתו לפסק צדק מהיר ונגיש.

בית הדין חותר לפשר בין הצדדים ברוח טובה לשיבועות רצון בעלי הדין. כמו כן עוסק בית הדין בתביעות נזיקין, נזקי שבנים, בורות עיסקית, גישור בין אדם לחברו, הסכמי גירושין, היתרי עסקה, עריכת צוואה עפ"י ההלכה והחוק (בתשלום סמלי).

בית הדין למונות

**"נחלי המשפט"**

בית דין אחרי לדין ממונות נחות מענה מקצועי ויעיל ע"י דינים מומחים ומנטים

**ברשות האב"ד**

הגאון הרב שלמה סוסיא שליט"א

הגאון הרב שמואל שטרן שליט"א

(מ"ץ רדיין, ראש ישיבת נחלי נצח)

← הפניה אינה כרוכה בתשלום | 079-6976396 →